



BRIGADA MEYAJ

**Programa de
Intervención
Comunitaria**

Febrero – agosto 2019

Contenido

ANTECEDENTES	2
JUSTIFICACIÓN.....	3
OBJETIVOS	5
GENERAL.....	5
ESPECÍFICOS	5
METAS	6
LÍMITES.....	7
Espacial.....	7
Temporal	7
Universo de trabajo.....	7
ACTIVIDADES	8
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	27
ORGANIGRAMA.....	27
RECURSOS	27
HUMANOS.....	27
FÍSICOS	28
MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL.....	28
SUPERVISIÓN.....	29
REGISTRO	29
EVALUACIÓN	29
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	36

ANTECEDENTES

El municipio de Puerto Morelos, desde sus inicios fue mirado con planes económico-turísticos, primero por la empresa colonizadora de la costa oriental de Yucatán, que a finales del siglo XIX pensaron el puerto únicamente como una vía de comunicación terrestre que les brindara una salida al mar y poder exportar sus productos. Así fue que se creó una brecha entre la selva hasta llegar al mar, la cual nombraron como “Punta Corcho” (actualmente Puerto Morelos). Al igual que en la mayoría del territorio Quintanarroense, aquí se explotaron recursos provenientes de la selva, tales como el palo de tinte, chicle, vinilla, tabaco, corcho y maderas preciosas como el cedro y la caoba para su comercialización y exportación vulnerando el equilibrio natural de la región.

La comunidad de Puerto Morelos tuvo una ascendencia abrupta en los niveles de población debido a que es el paso entre los dos lugares económicamente más importantes de la Riviera maya, Cancún y Playa del Carmen, ya que el desarrollo turístico acelerado de la década de los 70's de estos destinos lo ocasionó, esto se visualizó en una ola de migración que con el paso del tiempo ha ido aumentando, lo que provocó que se generará una demanda de servicios públicos e infraestructura que permitiera la existencia de una comunidad establecida.

Desde entonces, y debido al alcance productivo que se obtuvo gracias a la brecha que conecta la selva, desde Leona Vicario hasta el Mar Caribe, este joven municipio fue y es considerado de gran importancia en el intercambio comercial, lo cual permitió su formalización el 6 de enero de 2016, como el undécimo del estado, siendo Puerto la cabecera municipal.

Puerto Morelos, es presentado como un proyecto con alto potencial turístico debido a la diversidad de sus ecosistemas, tales como su selva, cenotes, manglares y el más transcendental, la segunda barrera arrecifal más grande del mundo. Todos fueron visualizados como atracciones naturales que posteriormente comenzaron a ser demandados por la actividad turística, motivo por el cual la entidad sigue creciendo exponencialmente, representando con ello un fuerte impacto en el deterioro de la riqueza natural de la zona.

Para preservar los distintos ecosistemas que existen en Puerto Morelos, se establecieron instituciones encargadas de diferentes funciones como la investigación, difusión y conservación de cada ecosistema, entre ellas figura el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL), el cual estudia la barrera arrecifal mesoamericana, a través de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales (UASA), creada en 1984 con la finalidad de generar y divulgar

conocimiento científico que sirva de sustento en iniciativas que busquen proponer estrategias que ayuden a la conservación y protección de los arrecifes.

Por otro lado, en la búsqueda de la creación de un vínculo asertivo con la comunidad de Puerto Morelos, el ICMYL crea el proyecto de brigadas de servicio social en 2014, el cual se propone como una brigada de acción comunitaria con enfoque interdisciplinario que tiene como propósito crear y reforzar vínculos del Instituto con la población, a través del trabajo directo con las comunidades. Desde entonces, la denominada brigada MEYAJ-UNAM se ha encargado de formar lazos comunitarios, de manera semestral y desde diferentes ejes temáticos. Por ejemplo, la brigada MEYAJ-UNAM VII identificó que las problemáticas generadas por el arribo masivo del Sargazo eran un foco primordial de atención, por las consecuencias negativas en no solo en las cuestiones económicas, sino también en lo social y político.

Así, la brigada MEYAJ-UNAM anterior pone en marcha un programa, de Educación Ambiental, a través de una metodología de acción participativa, en el que figuran diferentes actividades tales como la reactivación de los talleres sabatinos de Educación Ambiental, de la Casa de la Cultura de Puerto Morelos: Guardianes del Patrimonio Natural y Cultural de Puerto Morelos, dirigido a niños y niñas de 6 a 12 años. También, se creó un vínculo con el jardín botánico donde se contactó un experto en Permacultura Básico, y con el que fue posible facilitar a la población charlas de permacultura para posteriormente ponerlo en práctica. Como medio de difusión, la brigada anterior dio continuidad a la colaboración en la cápsula Dame seis, del programa de radio Krayolizados, en la estación 89.1, Frecuencia Mágica de Puerto Morelos donde fue posible dar a conocer las actividades de la brigada

De igual manera se trabajó en la zona agropecuaria y en rancherías donde se realizaron distintas actividades artísticas, como el cine club en la escuelita multigrado, y se llevaron en diferentes ocasiones servicios básicos de medicina general y veterinaria.

JUSTIFICACIÓN

El programa Brigada multidisciplinaria de servicio social comunitario perteneciente al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM responde a, la consecución de aquellos principios rectores de la máxima casa de estudios y cuyo objetivo primordial no es otro que el de potenciar el desarrollo comunitario de las localidades que en su territorio cuentan con instalaciones de esta entidad académica. Así pues, la labor de este grupo de trabajo multidisciplinario es pieza

clave en la construcción de saberes y conocimientos y su vinculación con la sociedad en general.

Para ello, el grupo de prestadores de servicio social de las carreras de medicina, medicina veterinaria y zootecnia y trabajo social, que constituyen la octava brigada de servicio social se avocó realizar un diagnóstico comunitario que permitiera conocer las características de la población con la que se está interactuando y así tener un acercamiento del contexto donde se realizarán las acciones de este programa. Además, se entabló un dialogo con las y los integrantes de la brigada anterior para establecer el rumbo a seguir, partiendo de las acciones realizadas en el periodo anterior y la viabilidad de su continuidad con respecto de las circunstancias y los recursos necesarios para ello.

El resultado de ello fue el reconocimiento del tipo de población con la que se trabajará y las condiciones socioculturales, políticas y económicas que la configuran, destacando por su impacto en el bienestar social la falta de concienciación de la realidad que los envuelve y su papel para mejorar las condiciones de vida. La problemática medioambiental y la falta de participación en procesos de transformación social representan temas preponderantes para el actuar de la brigada, por tal motivo es menester incidir en tales áreas de oportunidad como lo han venido haciendo las brigadas anteriores con acciones que suman al desarrollo comunitario de la comunidad de Puerto.

Partiendo de ello, se concluye que los proyectos y actividades realizadas por la brigada que antecedió al actual equipo de trabajo, son propuestas de intervención viables y de gran impacto en la comunidad, debido al grado de pertinencia que tienen las temáticas abordadas, mismas que responden a la correcta identificación de las necesidades sentidas por la población, tales como la falta del involucramiento de la comunidad en la resolución de problemáticas a nivel individual y colectivo, derivado de la ausencia de concientización de sus integrantes. Como resultado del análisis reflexivo, la octava brigada de servicio social elabora el presente programa de trabajo con miras a contribuir al proceso de enseñanza aprendizaje iniciado por los grupos anteriores, y colaborar en la construcción de formas de vida digna consecuentes con el pensamiento comunitario que antepone la vida sobre la acumulación de riquezas.

Así la ejecución del programa de trabajo establecido por el grupo de trabajo tendrá la capacidad de incidir directamente en los sectores de la población que, en su dinámica social reproduzcan buscando que tal interacción con dichos grupos trascienda a aquellos que no se logrará llegar de forma directa por diversos factores, esto mediante la posterior reproducción autónoma del conocimiento adquirido y adoptado en sus vidas, generando un proceso cíclico de reeducación social. Al realizar la serie de actividades que se pretenden hacer se abonará en un primer momento a la construcción de dinámicas sociales sanas y a la generación de conocimiento sobre temas de interés y de gran relevancia para el desarrollo social.

Así mismo dicha intervención permitirá contribuir en la difusión del Instituto, su labor, los servicios que ofrece a la sociedad en general a desde luego, a la comunidad de Puerto Morelos, como la generación de conocimiento científico sobre los ecosistemas marinos y de manglar que sirva de argumento para la toma de decisiones a la hora de construir programas, proyectos e iniciativas de los distintos sectores de la sociedad en pro de un bienestar integral. A pesar de que, existe latente el riesgo de no impactar a los grupos poblacionales lo suficiente para construir una auto concientización de su realidad y de las potencialidades y recursos que coexisten en su cotidianidad para la transformación de su mundo a uno más justo y de paz, debido a la limitación de trabajar por lapsos cortos; se vislumbra una excelente oportunidad para sumar en la transformación de realidades con mira a un futuro sustentable.

Concretamente, la octava brigada multidisciplinaria dará continuidad a algunos de los proyectos trabajados por el grupo de compañeras y compañeros que antecedió la actual participación. Tal decisión favorecerá el fortalecimiento de lo ya trabajado, dándole constancia y permanencia que derive en un mejoramiento de la dinámica social en sus grupos primarios y demás relaciones que influyen en el bienestar colectivo.

OBJETIVOS

GENERAL

Contribuir en el desarrollo comunitario de los habitantes de la localidad de Puerto Morelos, mediante procesos de enseñanza aprendizaje, basados en el aprendizaje significativo que sumen a la consecución de formas de vida digna en armonía con la naturaleza, así como dar difusión de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales del ICMYL, su labor e importancia para esta comunidad y la sociedad en general.

ESPECÍFICOS

- Generar procesos de enseñanza aprendizaje con la población de Puerto Morelos, que permitan crear y fortalecer la concientización de la población local sobre su realidad y como mejorarla a través de talleres de reeducación social.
- Contribuir en la difusión de la UASA del ICMYL mediante actividades socioculturales en lugares públicos y escuelas de nivel básico, así como dar continuidad a la feria de ciencia y arte sumándole un ejercicio de economía solidaria

- Posicionar a la brigada multidisciplinaria en la comunidad como un grupo de acción social que propicie formas de vida dignas sostenibles y sustentables.
- Contribuir en la construcción y reforzamiento de identidad local, que permita la existencia de procesos de cohesión social para la resolución de problemáticas y satisfacción de necesidades
- Colaborar en la apropiación de formas de vida que garanticen la valorización y preservación de los recursos naturales y fauna existentes en la comunidad incluyendo los animales de compañía.

METAS

- Diseñar y ejecutar un taller de concienciación de la vida en comunidad dirigido a niñas y niños de nivel escolar básico y replicarlo en cuatro escuelas de la comunidad.
- Organizar y coordinar un evento público en el cual se de atención médica, vacunación y esterilización de animales de compañía en la comunidad de Puerto Morelos.
- Diseñar y ejecutar la feria de ciencia y arte de la UASA del ICMYL en un espacio público de la comunidad, añadiendo un ejercicio de economía solidaria.
- Colaborar con Asociaciones Civiles en la construcción de procesos de enseñanza aprendizaje para el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de Puerto Morelos.
- Darle difusión a la UASA del ICMYL en el programa de radio Crayolizados y durante las actividades que se hagan con la población.
- Diseñar y ejecutar un taller sobre el tema de género dirigido a la comunidad de la UASA del ICMYL.
- Realizar un evento artístico cultural conmemorativo del día de la mujer, para abordar el tema de género en un espacio público.
- Llevar servicios médicos a las personas y animales de compañía de los ranchos el jabalí y coquitos una vez cada quince días.
- Trabajar un taller con la población de los ranchos el jabalí y coquitos, sobre valores y principios de la comunalidad.
- Participar en el programa Reciclatón que es llevado a cabo por las autoridades del municipio una vez al mes para contribuir en el tratamiento adecuado de residuos.
- Generar una serie de proyecciones en colaboración con haciendo comunidad, abordando temas de educación medioambiental.
- Generar material audio visual que de muestra de la labor de la brigada como agente que promueve el mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad.

- Participar en las jornadas de esterilización realizadas en la comunidad por parte de las Asociaciones Civiles presentes en Puerto, además de la semana nacional de vacunación.
- Diseñar y ejecutar un programa de trabajo que promueva la cohesión grupal de la comunidad de la UASA del ICMYL.

LÍMITES

Espacial

Unidad Académica de Sistemas Arrecifales (UASA) del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMYL) UNAM, dos jardines de niños y dos escuelas primarias de la comunidad de Puerto Morelos, espacios públicos de la comunidad de este municipio, ranchos el jabalí y coquitos, instalaciones de Asociaciones Civiles, la casa de la cultura de Puerto Morelos.

Temporal

Febrero - Agosto 2019

Universo de trabajo

Estudiantes de nivel básico y público en general, así como animales de compañía y fauna silvestre de Puerto Morelos.

ACTIVIDADES






Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
8ª Brigada MEYAJ – UNAM
Casa de Cultura de Puerto Morelos

Programa del taller EDUCACIÓN SOCIO-AMBIENTAL
 Marzo – julio 2019

<p>Talleristas: Brigada Multidisciplinaria Meyaj-Unam</p> <p>Aguilera Silva Angel Naun Castillo Sandoval Nallely García Telma Dafne Martínez García Alejandro Yáñez Ramírez María del Carmen Casa de Cultura de Puerto Morelos A.C. Ayala Natalia Esqueda Bernal Alejandra Josefina</p>	
Delimitación del espacio de intervención	Escuela Primaria Adolfo López Mateos
Tipo de sector al que pertenece la institución en donde se desarrolla el taller	Secretaría de Cultura
Población Objetivo	Estudiantes de todos los grados de primaria
Línea (s) de intervención	Derechos Humanos, Alimentación saludable; Rescate, visibilización y promoción de saberes tradicionales (VALORES), Manejo de residuos, Tenencia responsable de animales de compañía, Conservación de fauna silvestre
Nombre de la (as) persona (as) con quien se establece el enlace institucional:	Guadalupe
Cargo que ocupa:	Directora

Día de aplicación del taller	Viernes
Teléfono celular:	9983070510
Horario de trabajo:	7:30 a 8:30 am

Programa o proyecto a realizar

Taller de educación SOCIO-AMBIENTAL

A continuación se presenta el esquema de trabajo correspondiente al taller denominado "Educación Socio-Ambiental, resultado de la colaboración entre la Casa Cultura de Puerto Morelos A.C y la Brigada multidisciplinaria de intervención comunitaria "MEYAJ" del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM quienes buscan sumar a la construcción de una sociedad más consciente, en la que todos sus integrantes reconozcan la necesidad de actuar acorde a una lógica de pensamiento colectivo basado en principios y valores comunitarios.

Dicho taller está en enfocando a la población infantil de escuelas de nivel básico, específicamente preescolar y primaria, ya que metodológicamente se cree propicio abordar a esta población debido su alto grado de captación de información y de apropiación de conocimientos de este grupo etario frente a nuevos saberes. Mediante la utilización de técnicas de trabajo con niños basadas en el aprendizaje significativo de la teoría constructivista, se pretende generar un proceso de concienciación que permita a las niñas y niños reconocer su papel en la comunidad y el impacto que tiene su actuar cotidiano con el mundo que le rodea incluyendo animales y a la naturaleza.

Así mismo, se gestionará una visita guiada a las instalaciones del ICMYL para darle consecución al objetivo que tiene la Brigada MEYAJ de difundir la existencia y labor del mismo entre la población de esta comunidad.

Breve <i>justificación</i>	La sociedad contemporánea responde a un sistema económico-político que prioriza la generación y consumo de bienes y servicios por encima del bienestar de las personas. Por lo tanto, el generar y construir formas de vida alternativas a ese modelo depredador se vuelve elemental para lograr justicia social, una que permita a todos habitantes alcanzar y permanecer en un estado de buen vivir. La educación social se muestra entonces como uno de los caminos obligados para transformar la realidad, a partir de la transmisión de saberes iniciando un proceso de enseñanza aprendizaje en el que se aborden temas integrales de convivencia armónica de los seres humanos con la naturaleza, la preservación del medio ambiente y el trato digno de todas las especies animales incluyendo animales de compañía, así mismo dar alternativas de tratamiento de residuos industriales con
-----------------------------------	---

	técnicas de reciclado, reúso y reducción.
Objetivo general del taller a impartir	Contribuir en la formación de seres humanos conscientes de la realidad de su entorno, para asumir un papel activo en la mejora de la misma.
Estrategia	Lograr aprendizaje significativo en los niños y niñas. Para poder lograr el aprendizaje significativo real y efectivo, se realizarán actividades que promuevan entre los estudiantes una participación basada en la aprehensión de saberes compartidos y/o generados por el equipo de trabajo. Esto será posible si se orienta al grupo a construir conocimiento y a apropiarse del mismo, y ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas de participación grupal utilizadas durante las sesiones de trabajo.

Estrategias de enseñanza- aprendizaje

Estrategia	Descripción
Aprendizaje significativo	Para poder lograr el aprendizaje significativo real y efectivo, se realizarán actividades que promuevan entre los estudiantes la participación crítica y argumentada. Esto se logrará gracias al manejo del grupo, cuyo objetivo esencial será que sus integrantes aprehendan estos saberes mediante la correlación de lo compartido por los coordinadores con lo que ya saben del tema, y al ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas utilizadas durante la sesión de trabajo.

TEMA	CRONOGRAMA																
	Abril				Mayo					Junio				Julio			
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
Construyendo comunidad	4to				5to		6to			1ro							
Educación en derechos humanos	5to				6to		4to			2do							
Armonía con la naturaleza y manejo de residuos	6to				4to		5to			3ro							
Tenencia responsable de mascotas		4to				5to		6to			1ro						
Salud y alimentación sana		5to				6to		4to			2do						
Cuidado de fauna silvestre		6to				4to		5to			3ro						

	Sesiones de taller
	Consejo técnico
	Días inhábiles
	Visitas guiadas al ICM



**Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
8ª Brigada MEYAJ – UNAM
Casa de Cultura de Puerto Morelos**

TALLER DE EDUCACIÓN SOCIO-AMBIENTAL
Marzo – Mayo 2019

Talleristas: Brigada Multidisciplinaria Meyaj-Unam

Aguilera Silva Angel Naun
Castillo Sandoval Nallely
García Telma Dafne
Martínez García Alejandro
Yáñez Ramírez María del Carmen

Delimitación del espacio de intervención	Escuela Jardín de niños 5 de Mayo
Tipo de sector al que pertenece la institución en donde se desarrolla el taller	Secretaría de Cultura
Población Objetivo	Estudiantes de todos los grados de primaria
Línea (s) de intervención	Tenencia responsable de animales de compañía y Conservación de fauna silvestre, Alimentación saludable, Valores y principios de vivir en comunidad

Nombre de la (as) persona (as) con quien se establece el enlace institucional:	Patricia Flores Serrano
Cargo que ocupa:	Directora
Día de aplicación del taller	Martes
Teléfono celular:	9981566166
Horario de trabajo:	8:00 a 10:00 am

Programa o proyecto a realizar

Taller de educación SOCIO-AMBIENTAL

A continuación se presenta el esquema de trabajo correspondiente al taller denominado "Educación Socio-Ambiental, resultado de la colaboración entre la Casa Cultura de Puerto Morelos A.C y la Brigada multidisciplinaria de intervención comunitaria "MEYAJ" del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM quienes buscan sumar a la construcción de una sociedad más consciente, en la que todos sus integrantes reconozcan la necesidad de actuar acorde a una lógica de pensamiento colectivo basado en principios y valores comunitarios.

Dicho taller está enfocado a la población infantil de escuelas de nivel básico, específicamente preescolar y primaria, ya que metodológicamente se cree propicio abordar a esta población debido su alto grado de captación de información y de apropiación de conocimientos de este grupo etario frente a nuevos saberes. Mediante la utilización de técnicas de trabajo con niños basadas en el aprendizaje significativo de la teoría constructivista, se pretende generar un proceso de concienciación que permita a las niñas y niños reconocer su papel en la comunidad y el impacto que tiene su actuar cotidiano con el mundo que le rodea incluyendo animales y a la naturaleza.

Breve <i>justificación</i>	La sociedad contemporánea responde a un sistema económico-político que prioriza la generación y consumo de bienes y servicios por encima del bienestar de las personas. Por lo tanto, el generar y construir formas de vida alternativas a ese modelo depredador se vuelve elemental para lograr justicia social, una que permita a todos habitantes alcanzar y permanecer en un estado de buen vivir. La educación social se muestra entonces como uno de los caminos obligados para transformar la realidad, a partir de la transmisión de saberes iniciando un proceso de enseñanza aprendizaje en el que se aborden temas integrales de convivencia armónica de los seres humanos con la naturaleza, la preservación del medio ambiente y el trato digno de todas las especies animales incluyendo animales de compañía, así mismo dar alternativas de tratamiento de residuos industriales con técnicas de reciclado, reúso y reducción.
<i>Objetivo general</i> del taller a impartir	Contribuir en la formación de seres humanos conscientes de la realidad de su entorno, para asumir un papel activo en la mejora de la misma.
Estrategia	Lograr aprendizaje significativo en los niños y niñas. Para poder lograr el aprendizaje significativo real y efectivo, se realizarán actividades que promuevan entre los estudiantes una participación basada en la aprehensión de saberes compartidos y/o generados por el equipo de trabajo. Esto será posible si se orienta al grupo a construir conocimiento y a apropiarse del mismo, y ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas de participación grupal utilizadas durante las sesiones de trabajo.

SESIONES PROGRAMADAS	TEMA	CRONOGRAMA		
		Marzo-abril	abril	Abril-mayo
3	Tenencia responsable de mascotas y cuidado de fauna silvestre	11	9	30
3	Construyendo comunidad	26	16	7
3	Salud y alimentación saludable	2	23	14



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
8ª Brigada MEYAJ – UNAM
Casa de Cultura de Puerto Morelos

Programa del taller EDUCACIÓN SOCIO-AMBIENTAL
 abril – julio 2019

Talleristas: Brigada Multidisciplinaria Meyaj-Unam

Aguilera Silva Angel Naun
 Castillo Sandoval Nallely
 García Telma Dafne
 Martínez García Alejandro
 Yáñez Ramírez María del Carmen
Casa de Cultura de Puerto Morelos A.C.
 Ayala Natalia
 Esqueda Bernal Alejandra Josefina

Delimitación del espacio de intervención	Escuela Priaria Miguel Ángel González Quijano
Tipo de sector al que pertenece la institución en donde se desarrolla el taller	Secretaría de Cultura
Población Objetivo	Estudiantes de todos los grados de primaria
Línea (s) de intervención	Derechos Humanos, Alimentación saludable; Rescate, visibilización y promoción de saberes tradicionales (VALORES), Manejo de residuos, Tenencia responsable de animales de compañía, Conservación de fauna silvestre

Nombre de la (as) persona (as) con quien se establece el enlace institucional:	Alfonso Gutiérrez Cano
Cargo que ocupa:	Director
Día de aplicación del taller	Lunes
Teléfono celular:	9934567812

Horario de trabajo:	7:30 a 8:30 am
---------------------	----------------

Programa o proyecto a realizar

Taller de educación SOCIO-AMBIENTAL

A continuación se presenta el esquema de trabajo correspondiente al taller denominado “Educación Socio-Ambiental, resultado de la colaboración entre la Casa Cultura de Puerto Morelos A.C y la Brigada multidisciplinaria de intervención comunitaria “MEYAJ” del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM quienes buscan sumar a la construcción de una sociedad más consciente, en la que todos sus integrantes reconozcan la necesidad de actuar acorde a una lógica de pensamiento colectivo basado en principios y valores comunitarios.

Dicho taller está en enfocado a la población infantil de escuelas de nivel básico, específicamente preescolar y primaria, ya que metodológicamente se cree propicio abordar a esta población debido su alto grado de captación de información y de apropiación de conocimientos de este grupo etario frente a nuevos saberes. Mediante la utilización de técnicas de trabajo con niños basadas en el aprendizaje significativo de la teoría constructivista, se pretende generar un proceso de concienciación que permita a las niñas y niños reconocer su papel en la comunidad y el impacto que tiene su actuar cotidiano con el mundo que le rodea incluyendo animales y a la naturaleza.

Así mismo, se gestionará una visita guiada a las instalaciones del ICMyL para darle consecución al objetivo que tiene la Brigada MEYAJ de difundir la existencia y labor del mismo entre la población de esta comunidad.

Breve <i>justificación</i>	La sociedad contemporánea responde a un sistema económico-político que prioriza la generación y consumo de bienes y servicios por encima del bienestar de las personas. Por lo tanto, el generar y construir formas de vida alternativas a ese modelo depredador se vuelve elemental para lograr justicia social, una que permita a todos habitantes alcanzar y permanecer en un estado de buen vivir. La educación social se muestra entonces como uno de los caminos obligados para transformar la realidad, a partir de la transmisión de saberes iniciando un proceso de enseñanza aprendizaje en el que se aborden temas integrales de convivencia armónica de los seres humanos con la naturaleza, la preservación del medio ambiente y el trato digno de todas las especies animales incluyendo animales de compañía, así mismo dar alternativas de tratamiento de residuos industriales con técnicas de reciclado, reúso y reducción.
Objetivo general del taller a impartir	Contribuir en la formación de seres humanos conscientes de la realidad de su entorno, para asumir un papel activo en la mejora de la misma.

Estrategia	<p>Lograr aprendizaje significativo en los niños y niñas. Para poder lograr el aprendizaje significativo real y efectivo, se realizarán actividades que promuevan entre los estudiantes una participación basada en la aprehensión de saberes compartidos y/o generados por el equipo de trabajo. Esto será posible si se orienta al grupo a construir conocimiento y a apropiarse del mismo, y ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas de participación grupal utilizadas durante las sesiones de trabajo.</p>
-------------------	--

Estrategias de enseñanza- aprendizaje

Estrategia	Descripción
Aprendizaje significativo	<p>Para poder lograr el aprendizaje significativo real y efectivo, se realizarán actividades que promuevan entre los estudiantes la participación crítica y argumentada. Esto se logrará gracias al manejo del grupo, cuyo objetivo esencial será que sus integrantes aprehendan estos saberes mediante la correlación de lo compartido por los coordinadores con lo que ya saben del tema, y al ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas utilizadas durante la sesión de trabajo.</p>

TEMA	CRONOGRAMA															
	Abril				Mayo				Junio				Julio			
	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22
Construyendo comunidad	4to				5to		6to		1ro							
Educación en derechos humanos	5to				6to		4to		2do							
Armonía con la naturaleza y manejo de residuos	6to				4to		5to		3ro							
Tenencia responsable de mascotas				4to		5to		6to	1ro							
Salud y alimentación sana				5to		6to		4to	2do							
Cuidado de fauna silvestre				6to		4to		5to	3ro							

	Sesiones de taller
	Días inhábiles
	Visitas guiadas al ICM



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
8ª Brigada MEYAJ – UNAM
Casa de Cultura de Puerto Morelos

Programa del taller EDUCACIÓN SOCIO-AMBIENTAL
 abril – julio 2019

Talleristas: Brigada Multidisciplinaria Meyaj-Unam

Aguilera Silva Angel Naun
 Castillo Sandoval Nallely
 García Telma Dafne
 Martínez García Alejandro
 Yáñez Ramírez María del Carmen
Casa de Cultura de Puerto Morelos A.C.
 Ayala Natalia
 Esqueda Bernal Alejandra Josefina

Delimitación del espacio de intervención	Jardín de niños cetina gazca
Tipo de sector al que pertenece la institución en donde se desarrolla el taller	Secretaría de Cultura
Población Objetivo	Estudiantes de primaria
Línea (s) de intervención	Derechos Humanos, Alimentación saludable; Rescate, visibilización y promoción de saberes tradicionales (VALORES), Manejo de residuos, Tenencia responsable de animales de compañía, Conservación de fauna silvestre

Nombre de la (as) persona (as) con quien se establece el enlace institucional:	Aurora Robles García
Cargo que ocupa:	Directora
Día de aplicación del taller	Lunes
Teléfono celular:	9945725947862

Horario de trabajo:	10:00 a 12:30 am
---------------------	------------------

Programa o proyecto a realizar

Taller de educación SOCIO-AMBIENTAL

A continuación se presenta el esquema de trabajo correspondiente al taller denominado “Educación Socio-Ambiental, resultado de la colaboración entre la Casa Cultura de Puerto Morelos A.C y la Brigada multidisciplinaria de intervención comunitaria “MEYAJ” del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM quienes buscan sumar a la construcción de una sociedad más consciente, en la que todos sus integrantes reconozcan la necesidad de actuar acorde a una lógica de pensamiento colectivo basado en principios y valores comunitarios.

Dicho taller está en enfocado a la población infantil de escuelas de nivel básico, específicamente preescolar y primaria, ya que metodológicamente se cree propicio abordar a esta población debido su alto grado de captación de información y de apropiación de conocimientos de este grupo etario frente a nuevos saberes. Mediante la utilización de técnicas de trabajo con niños basadas en el aprendizaje significativo de la teoría constructivista, se pretende generar un proceso de concienciación que permita a las niñas y niños reconocer su papel en la comunidad y el impacto que tiene su actuar cotidiano con el mundo que le rodea incluyendo animales y a la naturaleza.

Así mismo, se gestionará una visita guiada a las instalaciones del ICMYL para darle consecución al objetivo que tiene la Brigada MEYAJ de difundir la existencia y labor del mismo entre la población de esta comunidad.

Breve <i>justificación</i>	La sociedad contemporánea responde a un sistema económico-político que prioriza la generación y consumo de bienes y servicios por encima del bienestar de las personas. Por lo tanto, el generar y construir formas de vida alternativas a ese modelo depredador se vuelve elemental para lograr justicia social, una que permita a todos habitantes alcanzar y permanecer en un estado de buen vivir. La educación social se muestra entonces como uno de los caminos obligados para transformar la realidad, a partir de la transmisión de saberes iniciando un proceso de enseñanza aprendizaje en el que se aborden temas integrales de convivencia armónica de los seres humanos con la naturaleza, la preservación del medio ambiente y el trato digno de todas las especies animales incluyendo animales de compañía, así mismo dar alternativas de tratamiento de residuos industriales con técnicas de reciclado, reúso y reducción.
Objetivo general del taller a impartir	Contribuir en la formación de seres humanos conscientes de la realidad de su entorno, para asumir un papel activo en la mejora de la misma.

Estrategia	Lograr aprendizaje significativo en los niños y niñas. Para poder lograr el aprendizaje significativo real y efectivo, se realizarán actividades que promuevan entre los estudiantes una participación basada en la aprehensión de saberes compartidos y/o generados por el equipo de trabajo. Esto será posible si se orienta al grupo a construir conocimiento y a apropiarse del mismo, y ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas de participación grupal utilizadas durante las sesiones de trabajo.
-------------------	---

Estrategias de enseñanza- aprendizaje

Estrategia	Descripción
Aprendizaje significativo	Para poder lograr el aprendizaje significativo real y efectivo, se realizarán actividades que promuevan entre los estudiantes la participación crítica y argumentada. Esto se logrará gracias al manejo del grupo, cuyo objetivo esencial será que sus integrantes aprehendan estos saberes mediante la correlación de lo compartido por los coordinadores con lo que ya saben del tema, y al ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas utilizadas durante la sesión de trabajo.

CRONOGRAMA

TEMA	CRONOGRAMA																
	Abril				Mayo					Junio				Julio			
	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
Construyendo comunidad	4to				5to		6to			1ro							
Educación en derechos humanos	5to				6to		4to			2do							
Armonía con la naturaleza y manejo de residuos	6to				4to		5to			3ro							
Tenencia responsable de mascotas		4to				5to		6to			1ro						
Salud y alimentación sana		5to				6to		4to			2do						
Cuidado de fauna silvestre		6to				4to		5to			3ro						



**Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
8ª Brigada MEYAJ – UNAM**

CONSTRUYENDO COMUNIDAD
Marzo – Mayo 2019

Talleristas: Brigada Multidisciplinaria Meyaj-Unam

Aguilera Silva Angel Naun
Castillo Sandoval Nallely

Delimitación del espacio de intervención	Espacios públicos en rescate, de Puerto Morelos
Tipo de sector al que pertenece la institución en donde se desarrolla el taller	Desarrollo Social
Población Objetivo	Vecinos que participen en la recuperación de espacios públicos.
Línea (s) de intervención	Construyendo comunidad y difusión del ICMyL-Brigada

Nombre de la (as) persona (as) con quien se establece el enlace institucional:	Luisa del Carmen Cano Loria
Cargo que ocupa:	Coordinadora
Día de aplicación del taller	Sábados
Teléfono celular:	9982017617
Horario de trabajo:	8:00 am a 1:00 pm

Programa o proyecto a realizar

Taller “Construyendo comunidad”

A continuación, se presenta el esquema de trabajo correspondiente al taller denominado “Construyendo comunidad” como parte de la aportación que sumará la brigada Meyaj-UNAM en las actividades de recuperación de espacios públicos, que realiza el gobierno municipal de Puerto Morelos, a través de la iniciativa Unidos por Quintana Roo. La participación que tendrá ésta, busca sumar a la toma de conciencia de los habitantes con respecto de la resolución de problemáticas y satisfacción de necesidades sentidas de la comunidad, mediante un proceso de apropiación de saberes que permitan la apropiación no solo de los espacios públicos que permitan el desarrollo cultural, físico y de recreación de la comunidad, sino de formas organizativas en la que todos los integrantes reconozcan la necesidad de actuar acorde a una lógica de pensamiento colectivo basado en principios y valores comunitarios.

En esencia, lo que da estructura al proceso de enseñanza aprendizaje que se pretende iniciar es, la transmisión de saberes tradicionales que nos han legado las comunidades indígenas y pueblos originarios y que este equipo de trabajo ha tenido a bien, dar rescate, difusión y promoción debido a que representa para la sociedad en general una alternativa casi inminente para construir estilos de vida sustentables en todos los aspectos que comprende la vida en sociedad. Esto debido a que las formas organizativas y de toma de decisiones que caracterizan a estos grupos se basan en principios y valores tales que, garantizan en mayor medida una armonía entre seres humanos y la relación de estos con la naturaleza.

Breve <i>justificación</i>	La sociedad contemporánea responde a un sistema económico-político que prioriza la generación y consumo de bienes y servicios por encima del bienestar de las personas. Por lo tanto, el generar y construir formas de vida alternativas a ese modelo depredador se vuelve elemental para lograr justicia social, una que permita a todos habitantes alcanzar y permanecer en un estado de buen vivir. La suma de saberes comunitarios en el que se aborden temas integrales de convivencia armónica de los seres humanos con la naturaleza, la preservación del medio ambiente y el trato digno de todas las especies animales incluyendo animales de compañía, así mismo dar alternativas de tratamiento de residuos industriales con técnicas de reciclado, reúso y reducción.
Objetivo general del taller a impartir	Contribuir en la construcción de identidad comunitaria de los habitantes de la región mediante la apropiación de saberes tradicionales
Estrategia	Generar un proceso de aprendizaje significativo. Esto será posible si se orienta al grupo a construir conocimiento y a apropiarse del mismo, y ponerlo en práctica de manera inmediata en las técnicas de participación grupal utilizadas durante las sesiones de trabajo.

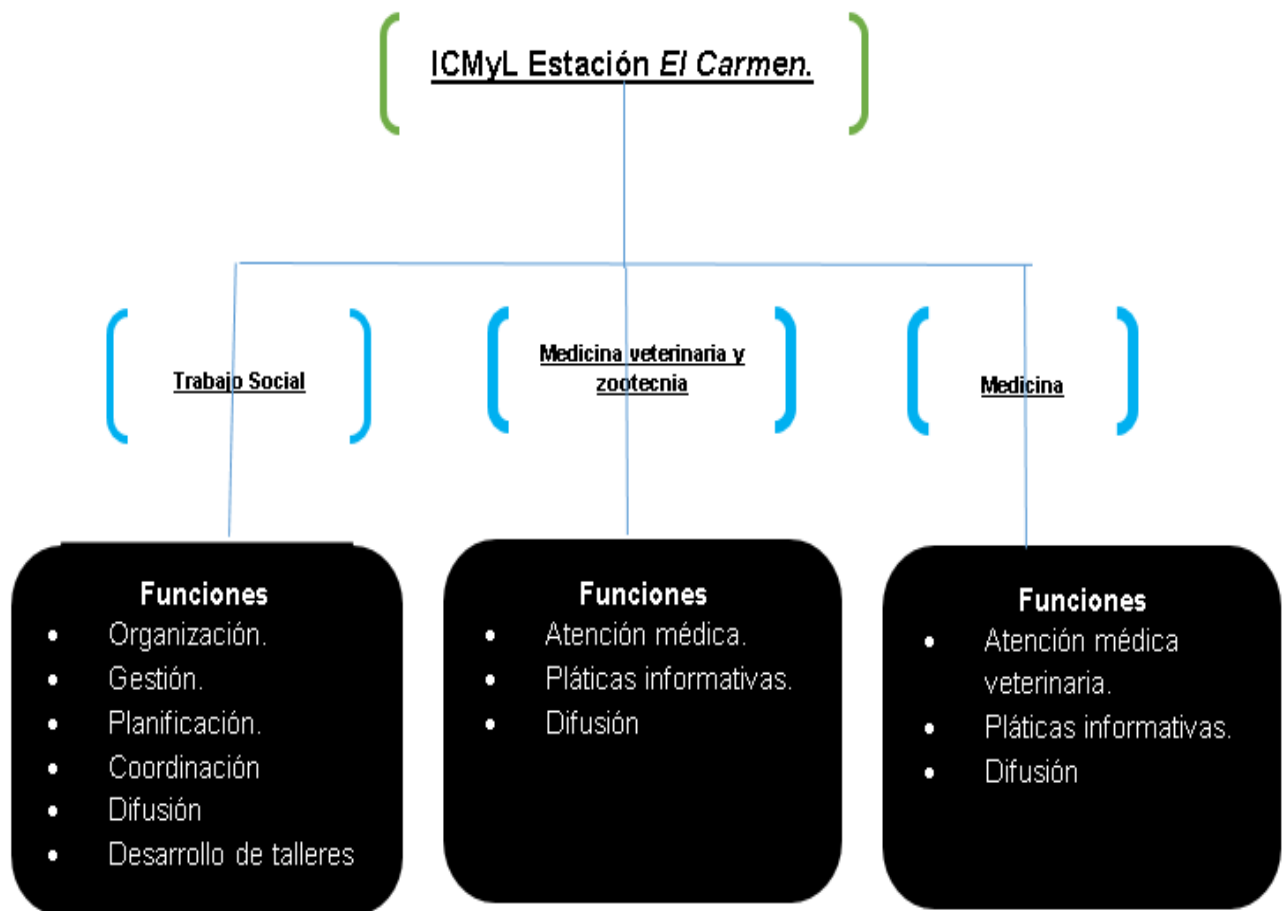
Fechas		Lugar	Temporalidad	Requerimientos
Abril	13,27	Lugar del evento (otro acordado con la comunidad)	1 hora	Carteles Hojas Crayolas Plumones Cinta adhesiva
Mayo	12, 15, 25	Lugar del evento (otro acordado con la comunidad)	1 hora	Carteles Hojas Crayolas Plumones Cinta adhesiva
Junio	8, 22	Lugar del evento (otro acordado con la comunidad)	1 hora	Carteles Hojas Crayolas Plumones Cinta adhesiva
Julio	13, 27	Lugar del evento (otro acordado con la comunidad)	1 hora	Carteles Hojas Crayolas Plumones Cinta adhesiva

- ✚ Colaboraciones en distintas iniciativas de ONG's y Gobierno de Puerto Morelos como
 - ✚ **Reciclación:** El gobierno municipal de Puerto Morelos ha puesto en marcha un programa de tratamiento adecuado de residuos reciclables y/o reutilizables, el cual consiste en la colocación de puntos de recolección y acopio en varios lugares estratégicos de la comunidad; tales puntos se habilitan los días sábados de fin de mes. La participación del grupo de brigada dentro de este programa consiste en habilitar un punto de recolección que se deshabilitó por falta de personal para su coordinación y operación.
 - ✚ **Taller de apropiación del medio ambiente:** El jardín botánico del ECOSUR es el encargado de implementar in proyecto de concientización del papel de los ciudadanos ante la emergencia de forestación de áreas protegidas en la zona; tema que cobra vital relevancia debido a las características de la comunidad y su entorno, ya que esta se encuentra enclavada en un parque nacional rica en múltiples y variados ecosistemas endémicos de la costa como lo es el manglar y la selva húmeda. Dicho taller está enfocado a un universo poblacional de jóvenes estudiantes de nivel bachillerato, y gracias a que se argumenta en la metodología de la ecopedagogía ambiental el nivel de impacto es aún mayor que aquellas que basaban su trasmisión de conocimientos en estructuras de la acumulación de la información y no como ésta; en la enseñanza significativa. La injerencia de la brigada MEYAJ tendrá la posibilidad de sumar al análisis reflexivo de las formas de la operalización del mismo a manera de evaluación externa que permita replantear el diseño y la ejecución correspondientemente a los resultados que brinde esta participación.
 - ✚ **Crayolizados:** Este es el nombre que recibe el programa de radio comunitario 89.1 Frecuencia Mágica de Puerto Morelos, en el cual se pretende dar difusión a las diferentes actividades de la brigada así como de las actividades que ofrece el ICMYL, tales como las visitas guiadas o jornadas medicas veterinarias, a treves de la gestión de un espacio en alguna capsula informativa.
 - ✚ **Feria de Ciencia Arte y Economía solidaria:** Será el evento semestral que busca exponer los servicios que el ICMYL ofrece a la población de Puerto Morelos, siendo la primera semana de Agosto, la fecha tentativa de su realización. Para la organización de este evento se buscará gestionar los requerimientos logísticos con las autoridades locales de Puerto Morelos, manteniendo en manos de la brigada la coordinación y organización de este.
 - ✚ **Evento conmemorativo del día de la mujer, por una equidad de género:** Actividad que pretende conmemorar el día de la mujer, a través de un evento que presentará actividades que inviten a la reflexión y toma de conciencia sobre la importancia de la equidad de género de la población de Puerto Morelos. Para su realización, se gestionará el espacio del quiosco del parque antiguo, con las autoridades locales, y se llevarán a cabo diferentes actividades, entre ellas, charlas con perspectiva de género, una remembranza de personajes mujeres trascendentales en la ciencias y declamación y presentación de rap feminista.
 - ✚ **Proyecto Audiovisual Capsulas Informativas:** Se generarán evidencias audiovisuales en forma de capsulas informativas que, abarquen las temáticas que fundamentan el actuar de la brigada y sirvan de difusión de la UASA del ICMYL.

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

- Diseño y planeación de actividades: Trabajo Social
- Coordinación de las actividades: Brigada MEYAJ
- Gestión de recursos materiales: Trabajo Social.
- Apoyo logístico: Brigada MEYAJ
- Coordinación de eventos: Trabajo Social
- Evaluación: Trabajo Social

ORGANIGRAMA



RECURSOS

HUMANOS

Brigada Multidisciplinaria MEYAJ

Personal administrativo de la UASA ICMyL
 Investigadores y académicos de la UASA ICMyL
 Académicos de la UASA ICMyL y de otras entidades académicas locales
 Miembros de La casa de cultura Puerto Morelos A.C.
 Integrantes de la Asociación Civil Generando Comunidad
 Direcciones de educación, salud pública y ecología y medioambiente del municipio de Puerto Morelos
 Integrantes de la Asociación Civil Unidos por Puerto Morelos

FÍSICOS

Recursos materiales para la intervención social								
ACTIVIDAD	<p>Taller “Educación Socio ambiental” primarias y jardines de niños</p>	<p>Taller de equidad de género para la comunidad del ICMyL</p>	<p>“jornadas de salud médica y medico veterinaria” Población en general</p>	<p>“Feria de Ciencia, Arte y economía solidaria” Al público en general</p>	<p>Evento “conmemoración del día de la mujer, por una sociedad con equidad de género” Al público en general</p>	<p>Taller “valores y principios de la comunalidad” Ranchos jabalí y coquitos</p>	<p>Taller “construyendo comunidad en la iniciativa Unidos por Quintana Roo Público en general</p>	<p>Punto de acopio del Reciclatón.</p>
MATERIALES A UTILIZAR	<p>Proyector. Laptop. Memoria USB. Equipo de sonido Hojas de rota folio Hojas de papel bond Plumones Bolígrafos Crayolas Fichas bibliográficas Estambre Folletos informativos</p>	<p>Proyector. Laptop. Memoria USB. Auditorio Hojas de rota folio Crayolas Fichas bibliográficas</p>	<p>Bocina Red de voleibol Balones de futbol y voleibol</p>	<p>Computadora Impresora Hojas de papel bond Plumones Pintura Tijeras Resistol Cinta adhesiva Revistas, periódicos, Lonas Plumas Memorias USB Celulares Lona Dípticos Folletos</p>	<p>Equipo de sonido. Mamparas Fotografías Archivos multimedia Cinta adhesiva Memoria USB Mesas cillas Proyector. Lap top. Impresora Cinta adhesiva Pistola de silicón caliente Globos Estambre Celulares Micrófonos</p>	<p>Proyector. Laptop. Memoria USB. Equipo de sonido Hojas de rota folio Hojas de papel bond Plumones Bolígrafos Crayolas Fichas bibliográficas Estambre Folletos informativos Sillas</p>	<p>Lona Mesa sillas Hojas blancas Plumas Volantes Folletos Instrumental médico Bocina Extensión Multicontacto Tijeras Crayolas Plumones Hojas de colores Semillas Globos Plastilina Pintura acrílica</p>	<p>Carteles Folletos Lona Cajas Contenedores de basura Equipo de sonido con microfono</p>

MECANISMOS DE SEGUIMIENTO Y CONTROL

SUPERVISIÓN

Indirecta mediante la utilización de instrumentos que recopilen datos cuali y cuantitativos para su posterior análisis

REGISTRO

Se utilizarán instrumentos que permitan analizar el impacto de los servicios brindados de la brigada, para conocer la incidencia del trabajo en la dinámica de la población objetivo de las actividades realizadas.

EVALUACIÓN

Modelo de comparación objetivos/resultados.

El modelo evaluativo que se utilizará para analizar los resultados de la intervención de la brigada es el de Evaluación Orientada en los Objetivos propuesta por Ralph Tyler en la década de los 30 la cual “consiste en la comparación entre resultados esperados y resultados obtenidos, cuya finalidad de la evaluación reside en el análisis de la congruencia entre los objetivos y los logros” (Tyler, 1950). De tal forma que este ejercicio contribuya en el mejoramiento de la metodología de intervención de la brigada.

Las dimensiones que abarcara esta evaluación se reducirán a la metodología utilizada en el diseño de actividades y proyectos como de la actuación del equipo de trabajo que conforma esta brigada. Es importante mencionar que los instrumentos para llevar a cabo tal ejercicio evaluativo serán aplicados a la población objetivo y al grupo interno de trabajo para hacer un análisis integral de la participación de la brigada en la comunidad de Ciudad del Carmen.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FEBRERO			MARZO				ABRIL				MAYO				JUNIO				JULIO				AGOSTO							
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Acercamiento a las actividades realizadas por la brigada anterior		■	■																												
Reconocimiento de la comunidad		■	■	■	■																										
Acercamiento con actores sociales vinculados al trabajo de la brigada anterior			■	■	■																										
Análisis para la toma de decisiones con respecto de la continuidad de trabajo de la brigada anterior			■																												
Acercamiento con autoridades locales para			■	■																											

construir trabajo colaborativo			■	■																																				
Planeación y diseño de las formas de intervención			■	■	■																																			
Construcción de materiales didácticos para la ejecución de talleres			■	■	■																																			
Elaboración de material multimedia para generar evidencias de la intervención								■	■	■	■	■	■																											
Ejecución de taller de Educación Socioambiental en el Kinder 5 de Mayo				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ejecución de taller de Educación Socioambiental en primaria Adolfo Lopez				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Ejecución de taller de				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Educación Socioambiental en primaria David Alfaro Siqueiros																							
Ejecución de taller de Educación Socioambiental en Miguel Ángel González Quijano																							
Prestación de servicios médicos y médicos veterinarios en ranchos El jabalí y Coquitos																							
Ejecución del taller Construyendo Comunidad en los ranchos el Jabalí y Coquitos																							
Colaboración en el programa Reciclación del municipio de Puerto Morelos																							
Conmemoración																							

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Actualización del Programa de Desarrollo Urbano del Centro de Población de Puerto Morelos, Quintana Roo 2008 2023 pag 1-6

Fernández Piña, Laura, Programas Municipales 2016-2018, Honorable ayuntamiento de Puerto Morelos 2018

Acuerdo mediante el cual se aprueba la actualización del plan municipal de desarrollo de Puerto Morelos (01Agosto 2018), (Tomo II, número 101 extraordinario, Novena época) Periódico Oficial del estado de Quintana Roo, Edición del estado libre y soberano de Quintana Roo.

Morales M Margarita, *Manual de investigación cualitativa, del hacer para conocer, al hacer para promover el cambio*, 2013, Ediciones ITAC, León Guanajuato, México.