



ANÁLISIS EVALUATIVO F.O.D.A.

Brigada multidisciplinaria de acción comunitaria MEYAJ - UNAM



27 DE MAYO DE 2019

PERIDO

Febrero | mayo



Universidad Nacional Autónoma de México.
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología.
Brigada Comunitaria MEYAJ - UNAM

Análisis FODA 2019-1

A continuación se presentan los resultados de un análisis FODA que tuvo a bien realizar el equipo de trabajo de la Brigada MEYAJ – UNAM 8.0, para lo cual se realizaron una serie de ejercicios reflexivos y críticos de las condiciones externas e internas que permean el actuar de la intervención social de la que son actores. Tal modelo proviene del acrónimo en inglés SWOT, en español las siglas son FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), y consiste en realizar una evaluación de los factores fuertes y débiles que en su conjunto diagnostican la situación interna de una organización, así como su evaluación externa; es decir, las oportunidades y amenazas. También es una herramienta que puede considerarse sencilla y permite obtener una perspectiva general de la situación estratégica de una organización determinada. Thompson (1998) establece que el análisis FODA estima el hecho que una estrategia tiene que lograr un equilibrio o ajuste entre la capacidad interna de la organización y su situación de carácter externo; es decir, las oportunidades y amenazas.

Esta brigada, conformada por dos pasantes de Medicina Veterinaria Zootecnista, dos pasantes de Trabajo Social y un pasante de Medicina quien tiene el objetivo de contribuir en el desarrollo comunitario de los habitantes de la localidad de Puerto Morelos, mediante procesos de enseñanza aprendizaje significativo que sumen a la consecución de formas de vida digna en armonía con la naturaleza, así como dar difusión de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales del ICMyL, su labor e importancia para esta comunidad y la sociedad en general, concluye lo siguiente del ejercicio de análisis:

Las potencialidades de este equipo de trabajo interdisciplinario se vuelven a la vez un factor de problematización para la generación de proyectos sociales que promuevan el desarrollo comunitario, como lo es la diversidad de pensamientos, las metodologías de trabajo con la gente y/o prestación de servicios, las áreas de intervención de las distintas disciplinas por mencionar las más trascendentes. A tres meses de interacción del grupo entre si y de este con la comunidad se han podido ver reflejadas las diferencias de formación cívica y ética de cada uno de los integrantes con respecto de lo que refiere la prestación de servicio social a la sociedad.

La apropiación de los valores y principios éticos que configuran un programa de esta naturaleza, se vuelve factor trascendental para una adecuada inserción del grupo al contexto de la comunidad y convertirse en agente de

transformación social; el que haya distintos grados o niveles de identificación con esa premisa se ha vuelto un factor que, definitivamente ha causado tensiones dentro del grupo, potenciado por el transcurrir natural de las etapas de vida de un grupo. Sin embargo las posibilidades de repercutir en la comunidad con acciones que fomenten y promuevan estilos de vida dignos y que busquen la autogestión o la organización propia, para la resolución de conflictos y satisfacción de necesidades se vuelve un aliciente para sobrellevar complicaciones que emanan de la interacción social de los integrantes del equipo y de estos en un nuevo contexto.

Así pues, se enlistan los factores que representan situaciones de conflicto que llevan al reconocimiento de áreas de oportunidad como las posibles potencialidades no visibilizadas por el grupo que conforma la brigada, con miras a darles el tratamiento necesario en beneficio común de todos quienes integran el equipo de trabajo y la población con quien se interactúa.

	Internas	externas
Positivos	<p style="text-align: center;">FORTALEZAS.</p> <p>I. Habilidades Compañerismo Creatividad Trabajo colaborativo Autogestión de materiales didácticos Manejo de TIC's Creación artística</p> <p>II. Recursos Materiales didácticos reciclados. Equipo multimedia. Transporte institucional para el traslado de la Brigada MEYAJ UNAM Transporte personal ecológico.</p> <p>III. Actividades Vinculación con actores sociales de la comunidad. Colaboración con Organizaciones de la sociedad Civil. Diseño y planeación de intervenciones sociales de la Brigada MEYAJ UNAM.</p> <p>IV. Colaboración Vinculación con actores sociales de la comunidad. Colaboración con Organizaciones de la sociedad Civil.</p>	<p style="text-align: center;">OPORTUNIDADES</p> <p>I. Áreas de oportunidad Instituciones escolares de nivel básico en la comunidad Comunidades vulneradas con respecto de su ubicación geográfica Grupos focales con problemáticas específicas como: violencia, manejo de emociones, rescate de valores, promoción de derechos humanos</p> <p>II. Recursos Apoyo logístico por parte de autoridades locales en la realización de eventos educativos. Financiamiento de recursos materiales para la realización de proyectos en beneficio de la comunidad por parte de la UNAM. Colaboración del ICMYL con equipo multimedia y transporte para la Brigada MEYAJ UNAM. Apoyo económico y/o en especie de Organizaciones de la Sociedad Civil Colaboración de la comunidad extranjera en la obtención de recursos materiales Participación de la comunidad UNAM en la ejecución de algunas actividades de la Brigada MEYAJ UNAM.</p>

DEBILIDADES.**I. Organización**

Falta de comunicación positiva entre los integrantes de la Brigada para la consecución de actividades grupales.

Falta de compromiso por parte de algunos integrantes de la Brigada a los principios éticos del quehacer comunitario.

Diferencias ideológicas con respecto de una intervención comunitaria entre los integrantes de la Brigada.

Omisión de responsabilidades por parte de algunos integrantes de la brigada.

II. Responsabilidades propias de la disciplina

Saturación de trabajo en algunos integrantes de la brigada en su quehacer disciplinar en detrimento de la inversión de tiempo en actividades grupales.

Desconocimiento del enfoque de intervención que tiene el programa de la Brigada de acción comunitaria.

III. Recursos

Insuficiente disponibilidad del transporte del ICMyL para el traslado del equipo de trabajo a sitios marginales donde se hace necesaria la presencia de la Brigada.

Limitación en la prestación de equipos multimedia como: computadora y proyector, cuando es indispensable para el actuar de la Brigada.

AMENAZAS**IV. Organización**

Participación limitada o nula de la comunidad, en actividades de la Brigada MEYAJ UNAM

Conflictos políticos entre las organizaciones de la sociedad civil

Fin del ciclo escolar

Calendarios institucionales

V. Responsabilidades propias de la disciplina

Solicitud de participación a alguno de los integrantes de la brigada a actividades exclusivas de su propia disciplina, por parte de alguna institución u organización en la comunidad.

VI. Recursos

Falta de materiales a disposición de las actividades de la brigada, por parte de las autoridades locales.