



**Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Estación “El Carmen”**

Programa: Acción Comunitaria con Enfoque Interdisciplinario

CLAVE: 2019-12/35-670

**Periodo comprendido del 25 de febrero de 2019 al 27 de
agosto de 2019**

Dra. Elva G. Escobar Briones
Directora, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

Dr. Mario Alejandro Gómez Ponce
Jefe de la Estación El Carmen, Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

C.P. Flavio Cristóbal Rosado Dorantes
Delegado Administrativo de la Estación El Carmen, Instituto de Ciencias del
Mar y Limnología.

Presentan

Bautista Cuatra Yazmin Vanesa | Trabajo Social

Sánchez González Mariel | Trabajo Social

Pérez Mendoza Morelos Tonatiuh | Medicina General

Priego Obregón María Fernanda | Medicina Veterinaria y Zootecnia

Zapata Zamora Diana Laura | Medicina Veterinaria y Zootecnia

TRABAJO SOCIAL

Descripción de las actividades centrales

Las pasantes de trabajo social formularon el objetivo general de: Coadyuvar al cumplimiento de los objetivos del ICMYL y la UVES, enfocados al desarrollo comunitario, educación social y difusión de la cultura.

A partir de esto es que surgen los ejes temáticos, los cuales son:

- Promoción de la salud.- Educación sexual, Hábitos saludables, Adicciones, Técnica correcta del lavado de manos
- Desarrollo personal.- Habilidades para la vida, Género, Emprendimiento
- Sinergia Laboral.- Comunicación asertiva, Empatía, Autoestima, Mobbing, trabajo en equipo

Por lo tanto estos temas son los que se trabajaron en el formato de asesorías, capacitaciones y talleres, los cuales de acuerdo a la institución, tenían una duración entre 45 min y una hora y media.

- **Hospital General.-** La población objetivo fueron hombres y mujeres mayores de edad.

Es en esta institución donde se inicio el trabajo y se permaneció durante los primeros 4 meses. Las problemáticas identificadas en el área de trabajo social fue la falta de personal para atender todas las áreas así como hombres y mujeres con nivel académico básico.

- **Secundaria.-** La población objetivo fueron adolescentes en un rango de edad entre los 12-15 años.

Posteriormente se realizó una vinculación con la secundaria general #17, donde se realizaron actividades aproximadamente durante un mes. Las problemáticas detectadas en este contexto, son los alumnos con situación vulnerable que desertan de la escuela en los primeros años, así como altos índices de embarazo adolescente y bullying.

- **ICMYL.-** La población objetivo fueron hombres y mujeres que se encontraran en las instalaciones del instituto (Personal, investigadores, tesistas, etc)

Es en esta institución donde se trabajo el último mes, con dos sesiones de talleres a la semana y una sesión de deporte social. Que tenían como propósito mejorar el tejido institucional, debido a que las problemáticas identificadas fueron algunos conflictos entre pares.

- **Uves.-** La población objetivo fueron hombres y mujeres trabajadoras de la institución, tanto del turno matutino como vespertino.

Para finalizar esta institución se desprende del ICMYL, es por ello que se decidió trabajar también con el personal de dicho lugar, de igual manera fue durante el último mes y se realizaron las sesiones dos veces a la semana. Dentro de las problemáticas identificadas fueron niveles de sobrepeso y obesidad, así como falta de orientación en temas enfocados en equidad de género, autoestima, educación sexual. .

También se realizaron actividades en brigada enfocadas a la integración social como actividades deportivas, una feria del medio ambiente y el mar, donde se difundieron las investigaciones que se hacen en el ICMYL a la población, se participó en otra feria llamada festival animalero donde se divulgaron temas de interés social de las líneas que se estaban trabajando y se realizaron cine debates enfocados a problemáticas de integración familiar y cuidado del medio ambiente

Análisis

Para iniciar con el análisis se considera necesario dividirlo por institución en la que se laboró para mantener un orden en la información.

El Objetivo General que se planteó en el Hospital General Carmen fue:

Desarrollar acciones en el área hospitalaria que contribuyan y fortalezcan el área de trabajo social en casos y grupos del hospital general.

Los objetivos específicos se dividieron en las áreas de:

- Trabajo Social de Casos
 1. Desarrollar el trabajo social de casos con la finalidad de atender las necesidades de los usuarios que afecten a la recuperación de la salud
 2. Determinar factores socio familiares que influyen en el proceso salud - enfermedad de los pacientes.
 3. Determinar la clasificación socioeconómica de los usuarios para el establecimiento de las cuotas de recuperación como lo marca la norma de la administración de la beneficencia pública.

Donde los tres objetivos se cumplieron, ya que utilizamos la metodología de trabajo social de casos, la cual es la más pertinente para trabajar paciente por paciente y atender la situaciones específicas de cada uno de acuerdo a sus necesidades, de igual manera a través de la entrevista y la ficha socioeconómica inicial se determinan los

factores que influyen en el proceso de salud-enfermedad y la clasificación de la cuota de recuperación.

- Trabajo Social de Grupos
 1. Desarrollar el trabajo social de grupos que contribuya a la educación para la salud
 2. Promover los servicios de salud que brinda el hospital General
 3. Proponer un prototipo de estrategia de educación para la salud.

Solo el primer objetivo se cumplió al brindar pláticas de la técnica correcta del lavado de manos.

Se utilizó la metodología de grupos, la cual es la correcta, el inconveniente fue que debido a la distribución de trabajo, no se pudieron formar grupos fijos.

- Calidad de servicios
 1. Medir la calidad de los servicios recibidos percibida por los usuarios

Se cumplió, ya que se realizaban encuestas de satisfacción y de calidad, las cuales fueron recuperadas para hacer una base de datos y tener de manera grafica la información obtenida por mes y por servicio.

Los instrumentos aplicados eran brindados por el hospital, el único inconveniente es que no siempre era el mismo formato, entonces a la hora de hacer el concentrado de información no coincidían.

- ICMYL
 1. Promover las acciones que el “Instituto de Ciencias Del Mar y Limnología (ICMYL)” otorga a través de “La Unidad de Vinculación y Educación del Sureste (UVES)”

Se cumplió, ya que con el personal se difundían las actividades que se estarían realizando, de igual manera se colocaba material visual para que los usuarios pudieran ver las actividades que se realizarían, aunque como factor negativo detectamos que muchas población no sabía leer, entonces a pesar de tener visible la información era muy probable que no supieran de que se trataba.

A continuación se muestra un cuadro de comparación de actividades realizadas por las pasantes de Trabajo Social en el hospital.

El proceso de inducción duró aproximadamente una semana, aunque durante el periodo que se laboró ahí, siempre fue supervisado el trabajo realizado por las pasantes.

El tener cambio constante de adscritas fue una limitante, ya que cada uno tenía una forma de trabajo, por lo tanto, cuando las pasantes se acostumbraban a esa forma de trabajo, eran cambiadas con otra adscrita, lo que provocaba confusión y retraso en el trabajo. Así como la falta de coordinación entre pares y con la jefatura lo que llevaba a una comunicación poco clara.

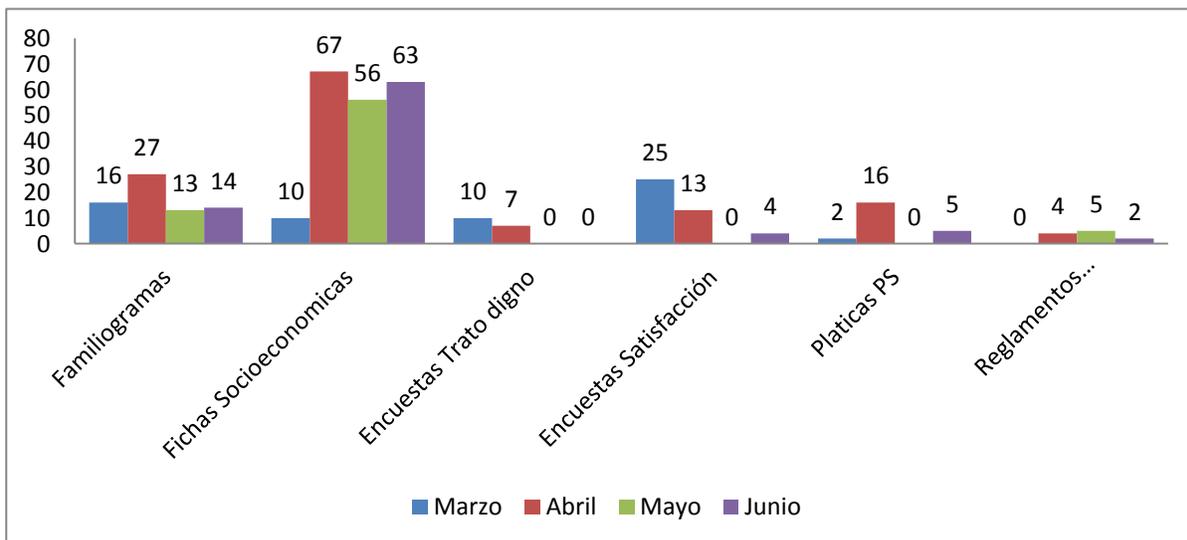
El Objetivo General que se planteo en la Secundaria General #17 fue:

Contribuir al desarrollo personal y social del adolescente a través de talleres y asesorías enfocadas a la educación sexual y habilidades para la vida.

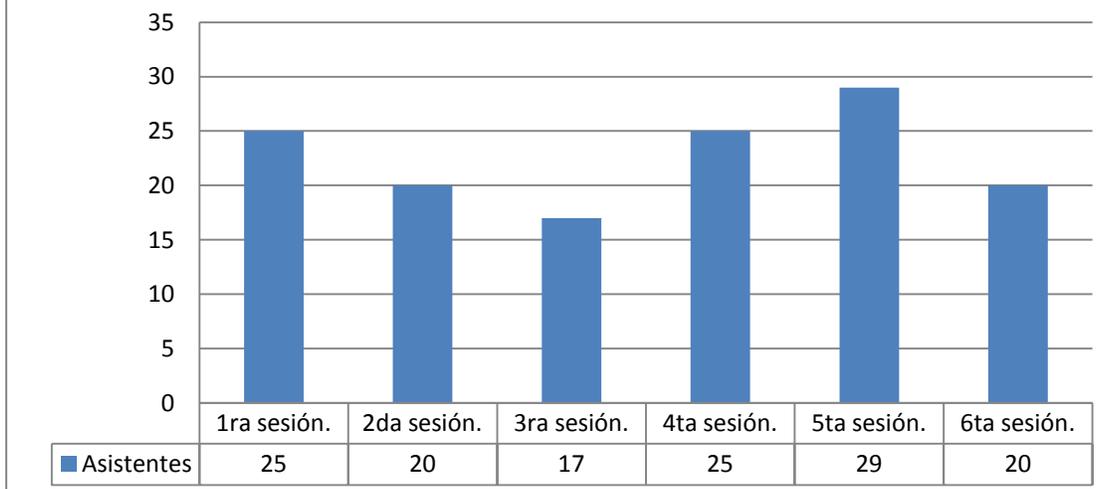
Para el cumplimiento de este objetivo se seleccionaron grupos específicamente por sus altos niveles de conflictos de los cuales al finalizar cada sesión se les hacía una evaluación para saber los conocimientos que habían adquirido. La meta principal fue trabajar con 2 grupos sobre la importancia de prolongar su vida académica y tener un plan de vida y carrera. La cual sí se cumplió al trabajar no solo con estos dos grupos sino sensibilizar a otros sobre la importancia de estos temas.

Se manejó la metodología de grupos y dentro de los instrumentos se utilizo la carta descriptiva, evaluación diagnostica, y evaluación final cualitativa. .

Algunos factores en contra es que no se les otorgó a las pasantes un horario específico de trabajo. Algunos factores a favor fue que los profesores dejaban que se dispusiera del tiempo de clase para dar los talleres, así como contar con el apoyo de la dirección para realizar cualquier otra actividad.



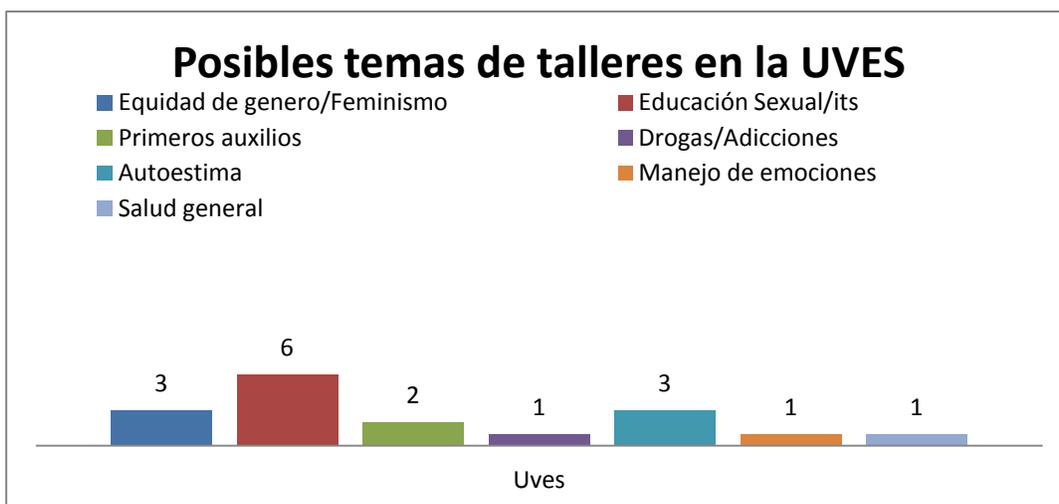
Talleres secundaria



El Objetivo General que se planteo en el ICMYL y en la UVES fue:

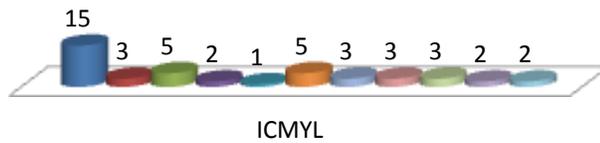
Contribuir al desarrollo personal y social de los colaboradores de la UVES Y ICMYL a través de capacitaciones y asesorías enfocadas a educación sexual, promoción de la salud, género y sinergia laboral con la finalidad de mejorar el tejido institucional.

Para el cumplimiento de este objetivo se realizó un instrumento para determinar los temas de interés, donde se obtuvieron los siguientes resultados:



Posibles temas de talleres en el ICMyL

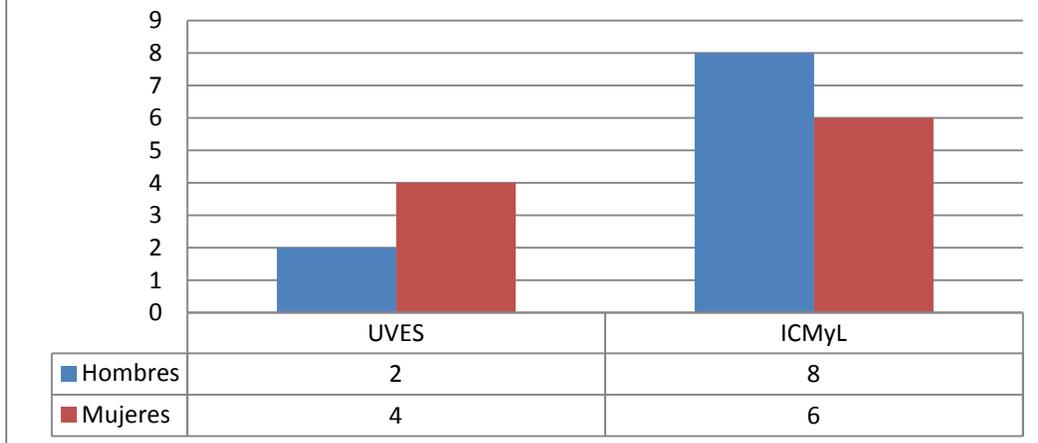
- Sinergia laboral
- Medio ambiente
- Hábitos saludables/ejercicio
- Autoestima
- Tecnología
- Equidad de género
- tenencia responsable de mascotas
- Educación sexual
- Hacer deportes
- Primeros auxilios
- Divulgación de ciencia



A partir de esto se propusieron 2 metas. La primera fue realizar 2 manuales que contuvieran todos los temas que se fueran abordar y la otra fue realizar 4 talleres y 4 capacitaciones enfocadas a las necesidades que cada población demandara. La cual sí se cumplió debido a que se realizaron todas las sesiones y hasta se brindaron asesorías personales sobre algunos temas específicos.

Algunos inconvenientes que se tuvieron fue que aunque se le hizo la invitación a toda la comunidad, no todos asistieron por diferentes factores como tener otras actividades.

Personal encuestado



Beneficios académicos

Dentro del Hospital General se realizó un Beneficio indirecto a la población, ya que se le brinda un servicio que necesitaba y al estar las pasantes se generaba que la atención fuera más rápida.

Un beneficio directo fue el apoyo a las adscritas en la recopilación de información que se obtenía al realizar las entrevistas y aplicar las fichas socioeconómicas iniciales, de igual manera entra la agilización de trámites para las adscritas.

Mientras que el aprendizaje adquirido fue en función de la observación, técnicas para entrevista, trato adecuado con la gente, trabajo en equipo, realización de Familiogramas e identificación de problemática social y aplicación de metodologías de T.S (de caso y grupo). También se pudo contrastar que los instrumentos para valorar la situación socioeconómica de los pacientes son igual que en la ciudad de México pero la aplicación y el manejo de la información brindada es diferente.

Esta experiencia te permite volverte más consciente de la diversidad de estilos de vida, por lo tanto una siempre tiene que estar informada de la situación económica, política y social del lugar en el que se encuentre, pues esto permitirá tener los elementos para descubrir cuando una persona no te está diciendo la verdad.

Otro elemento que se rescata es la importancia de la prevención de enfermedades y que esta información llegue de la manera mas sencilla a la población vulnerable, ya que en el tiempo transcurrido en dicha institución, se pudo observar que los usuarios llegaban con problemáticas severas, las cuales eran muy sencillas de evitar o tratar, pero por falta de información no lo pudieron hacer.

En la secundaria se realizó un beneficio directo a la población debido a que se tuvo la oportunidad de trabajar con los tres grados, existían algunos rasgos característicos de cada grado pero también de cada grupo.

1. Los de primer año eran niños más tranquilos a los cuales se facilitó brindarles la información, también eran los más interesados en temas de bullying, sexualidad y drogas.

2. Los alumnos de segundo g y f ambos eran muy traviosos sin embargo cuando se les brindaba información relevante, guardaban silencio y prestaban atención en su mayoría, pero también eran chicos que en esa edad no tenían ni idea de las personas que les gustaría convertirse en algunos años. Dentro de sus temas de interés estaba bullying, violencia, enfermedades de transmisión sexual y uso de métodos anticonceptivos.

3. Los alumnos de tercero, ya tenían conciencia de lo que les gustaría ser de grandes y varios ya tenían la idea de ser algún profesionista, muy pocos tenían la idea de trabajar al concluir la prepa, lo cual es indicio de que quieren seguir estudiando, además de que eran menos inquietos que sus compañeros de otros grados. Se interesaban más en temas como: planificación de vida y carrera, como lograr sus metas, comunicación asertiva, educación sexual y violencia.

Se considera fundamental tratar de darle continuidad a estos espacios de reflexión y aprendizaje en torno a temas que son de su interés.

Sería importante fomentar en los alumnos el gusto por aprender y acercarse a buenas fuentes para realizarlo.

En cuanto al aprendizaje adquirido, la experiencia permitió trabajar la metodología de grupos, control y manejo de grupos, técnicas de acuerdo al tema y que sirvieran para generar una reflexión, realización de gestiones para ingresar a las instituciones, saber realizar un proyecto y saber explicar la importancia e impacto que tendrá en la población objetivo, de igual manera adecuar la información con base en el perfil de la población y su capital cultural.

En el ICMyL y UVES

Se contribuyó educando al personal en temas de la vida cotidiana con el propósito de mejorar sus hábitos y contribuir a la mejora oportuna de su desarrollo personal y social. En cuanto a beneficios obtenidos por los pasantes, se identificaron 2 variantes significativas. En el grupo formado en la UVES había unión grupal, esto permitía que las sesiones fueran más amenas, sin embargo, los pasantes tenían que saber controlan al grupo para que no se desviara del tema, por lo tanto fue muy grato conocer y aprender nuevas experiencias, posturas y modos de pensar de cada persona.

En comparación a los grupos formados en el ICMyL que eran muy inestables y faltaba coerción y unión grupal, por lo tanto la participación era más complicada y se quedaba en eso, en participación y no tanto como en dialogo, sin embargo también hubo mucho enriquecimiento al identificar que el personal del ICMyL esta mas preparado en algunos temas o identifican varias situaciones y solo faltaba orientarlos en algunos temas. Como en ambos grupos fueron temas de su interés, esto permitió captar más rápidamente su atención, así como meter material audiovisual y actividades para ser más amenas las sesiones y captar la atención del público. Un público interesado e integrado al tema es más fácil que opine a que si se considera ajeno al tema.

Comentarios y sugerencias

El proceso de selección de los prestadores de servicio social tendría que ser reformulado, ya que se tendría que tener en cuenta las habilidades no solo intelectuales sino también sociales del postulante, los conocimientos, madurez, y lo más importante que sepa trabajar en equipo, ya que si el postulante no cubre con alguno de estos, vuelve el proceso del servicio difícil para los demás, como puede ser que dicha persona trabaje en lo que le hace falta y mejore a lo largo de la experiencia, existe la posibilidad de que no sea capaz de vislumbrar sus áreas de oportunidad y terminar perjudicando el trabajo de los demás.



Anexo



Evaluación a capacitadores

Instrucciones: Marca con una X el recuadro que consideres correspondiente a la respuesta de cada pregunta.

A)	¿En términos generales el curso	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Más o menos	Muy poco
1	...era lo que esperaba?				
2	...le pareció ameno?				
3	...le pareció práctico?				
4	...le pareció útil para mejorar la calidad de su trabajo?				
B)	¿La forma de presentación de los temas le pareció...				
5	...clara?				
6	...fluida?				
7	...interesante?				
C)	¿Cuál es su opinión sobre los materiales audiovisuales?				
8	...Son adecuados y pertinentes a los temas				
9	...Permiten la mejor comprensión de los temas				
10	...Son atractivos				
11	Son suficientes				
D)	¿Los ejercicios grupales le parecieron...				
12	...adecuados?				
13	...pertinentes a los temas tratados?				
14	...útiles para adquirir nuevos conocimientos?				
E)	¿Los instructores...				
15	...trataron al grupo con respeto y profesionalismo?				
16	...demostraron dominio del tema?				
17	...utilizaron el tiempo de manera adecuada?				
18	...resolvieron las dudas de los participantes?				

19 ¿Qué aprendiste el día de hoy y como lo piensas poner en práctica?

20 ¿Qué nos sugiere para mejorar la realización de este curso?

Instrumento que se le aplicó al personal

Edad _____ Sexo _____ Área de trabajo _____ ICMYL () UVES () Objetivo.- conocer los temas de interés de los trabajadores para impartir pláticas y talleres. Menciona tres temas que te gustaría que te expusieran/explicarán 1.- 2.- 3.-
Edad _____ Sexo _____ Área de trabajo _____ ICMYL () UVES () Objetivo.- conocer los temas de interés de los trabajadores para impartir pláticas y talleres. Menciona tres temas que te gustaría que te expusieran/explicarán 1.- 2.- 3.-
Edad _____ Sexo _____ Área de trabajo _____ ICMYL () UVES () Objetivo.- conocer los temas de interés de los trabajadores para impartir pláticas y talleres. Menciona tres temas que te gustaría que te expusieran/explicarán 1.- 2.- 3.-

Material para repartir

 <h3>Trabajo Social UNAM</h3>  <p>Ofrecemos servicios gratuitos de:</p> <p>Orientaciones sobre sexualidad responsable (educación sexual), plan de vida y carrera, relaciones afectivas, violencia en el noviazgo, habilidades para la vida, emprendimiento, adicciones, entre otros. Talleres en escuelas sobre los mismos temas.</p> <p>Se agendaran citas por wa en el numero: 5562428694 FB: Brigada UNAM-Ciudad del Carmen Lugar: calle 26 s/n, playa norte, frente al obelisco a Juárez</p>	 <h3>Trabajo Social UNAM</h3>  <p>Ofrecemos servicios gratuitos de:</p> <p>Orientaciones sobre sexualidad responsable (educación sexual), plan de vida y carrera, relaciones afectivas, violencia en el noviazgo, habilidades para la vida, emprendimiento, adicciones, entre otros. Talleres en escuelas sobre los mismos temas.</p> <p>Se agendaran citas por wa en el numero: 5562428694 FB: Brigada UNAM-Ciudad del Carmen Lugar: calle 26 s/n, playa norte, frente al obelisco a Juárez</p>
 <h3>Trabajo Social UNAM</h3>  <p>Ofrecemos servicios gratuitos de:</p> <p>Orientaciones sobre sexualidad responsable (educación sexual), plan de vida y carrera, relaciones afectivas, violencia en el noviazgo, habilidades para la vida, emprendimiento, adicciones, entre otros. Talleres en escuelas sobre los mismos temas.</p> <p>Se agendaran citas por wa en el numero: 5562428694 FB: Brigada UNAM-Ciudad del Carmen Lugar: calle 26 s/n, playa norte, frente al obelisco a Juárez</p>	 <h3>Trabajo Social UNAM</h3>  <p>Ofrecemos servicios gratuitos de:</p> <p>Orientaciones sobre sexualidad responsable (educación sexual), plan de vida y carrera, relaciones afectivas, violencia en el noviazgo, habilidades para la vida, emprendimiento, adicciones, entre otros. Talleres en escuelas sobre los mismos temas.</p> <p>Se agendaran citas por wa en el numero: 5562428694 FB: Brigada UNAM-Ciudad del Carmen Lugar: calle 26 s/n, playa norte, frente al obelisco a Juárez</p>

Sector juvenil, más vulnerable ante VIH

Con un por demás alarmante índice de contagio, siendo el 35 por ciento de la población portador del virus, el Hospital General trabaja en campañas de prevención / Esfuerzos apuntan también hacia embarazos no planeados

En el aumento del crecimiento del VIH en el Estado, principalmente en Carmen, para en el Hospital General "Ciriaco Aguirre" se ha detectado varias personas portadoras del virus, sobre todo adolescentes e jóvenes.

"En el caso de Trabajo Social estamos colaborando en el Hospital General en una secundaria, y también realizamos asesorías y orientaciones, todas enfocadas a la promoción de la salud", apuntó Varosa Escutera, pasante de la licenciatura en Trabajo Social.

El 35 por ciento de la población porta el virus y durante estos dos meses se han detectado 8 nuevos casos cuya mayoría es de tendencia masculina que oscila entre 20 a 28 años, y también de 14 a 16 años.

Señala que la segunda población más vulnerable son los adolescentes, actualmente se sigue detectando este problema de VIH en ellos porque consideran que no es



La mayoría de portadores son de tendencia masculina que oscila entre 20 a 28 años, además de 14 a 16 años.

necesario protegerse debido a que tienen una pareja estable.

No es una enfermedad que se puede evitar pero sí se puede pre-

venir para intentar erradicarla a través de los cuidados y uso de los métodos que se propone es el condón masculino y el femenino,

para prevenir las enfermedades de transmisión sexual y también para evitar riesgo de embarazos no planeados.

Precaución hacia jovencitas

Asimismo, apuntó que también hay muchas jovencitas que abandonan sus estudios a edad muy corta si se embarazan, es por eso que se promueven las pláticas de "habilidades para la vida", ya que han detectado casi en todas las adolescentes llevan a sus hermanas al área de Pediatría los casos de deshidratación o con problemas sencillos, debido a que no tienen el conocimiento de cómo cuidarlos.

"En el tema de habilidades para la vida damos temas para la planificación de vida y carrera, cómo puedes alargar tus metas, para arribarlas a la población que sea en necesario que se aprendan a vivir su vida, sino que la



Varosa Escutera, pasante de la licenciatura en Trabajo Social.

vida es demasiado larga y cada quien tiene un proceso de vida, se debe poder estudiar, posteriormente pueda casarse y poder cumplir sin tener que apenarse".

Señala que se encargará de sensibilizar a la población para que tengan conocimiento de todas las habilidades que pueden desarrollar, es por eso que el trabajo social otorga servicios gratuitos a través de pláticas de sexualidad responsable, plan de vida y carrera, habilidades para la vida, emprendimiento, adicciones, entre otros.

(Texto y fotos: Redacción / POR ESTO)

Brinda UVES pláticas a la comunidad carmelita

Busca ayudar en autoestima y seguridad: Mariel Sánchez

La Unidad de Vinculación de Estudios del Sistema (UVES) de Trabajo Social de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ofrece a la comunidad carmelita pláticas y orientaciones enfocadas al desarrollo y bienestar social. Así lo dijo a *Estrella* Mariel Sánchez González, pasante de la licenciatura de trabajo social, al señalar que se especializan en temas como sexualidad, VIH-SIDA, plan de vida y carrera, violencia en el noviazgo, adicciones, emprendimiento y habilidades para la vida, que se implementan en las secundarias y también en los espacios y cubículos de la UVES.

La brigada interdisciplinaria se formó en 2012 como parte de una iniciativa del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM, con el fin de vincular a la población carmelita con los labores y servicios que ofrece el instituto.

También se brinda asistencia médica, médica veterinaria y de trabajo social en distintas instituciones y escuelas, teniendo la sede en la avenida Adolfo López Mateos en Playa Fortín, a un costado del obelisco a Juárez.

Indicó que también han brindado atención a padres



La finalidad es vincular a los estudiantes con labores y servicios que ofrece a UNAM.



Brindan temas como habilidades para la vida. Afp Mariel Sánchez González.

de familia junto con sus hijos sobre resolución de conflictos y en temas que van enfocados en la crianza y desarrollo en la adolescencia.

"Hay ocasiones en que los

hijos no saben cómo comunicarse con los padres, y sucede también a la inversa, entonces los padres ven conductas en sus hijos que no comprenden y no saben cómo lidiar con lo

ocurre en sí, cuando pueden acudir a los servicios que ofrecemos como trabajadores sociales", dice.

También hay otros servicios. Antes de esta unidad, pero con atención médica y veterinaria, que son de manera gratuita, desde exámenes, análisis de sangre, glucosa y lecturas de presión.

Dijo que el médico general está en las aulas. Veterinaria está desde la mañana hasta las seis de la tarde, y los jóvenes se posicionan las orientaciones de perros y gatos, e hipocampo.

Existen varias al participar en distintas actividades, pero que se busca servir en la responsabilidad y seguridad, mejorar la flexibilidad y coordinación. Ayuda a mejorar nuestra postura y también los trabajos.

MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNISTA

Análisis

En el caso de medicina veterinaria y zootecnia el programa de trabajo se dirigió a la información y educación de los pobladores de la isla hacia una tenencia responsable de mascotas, mediante pláticas informativas, dinámicas y campañas de medicina preventiva durante las cuales los temas principales fueron los requerimientos de alimentación y alojamiento adecuados para animales de compañía, los cuidados y responsabilidades requeridas para mascotas no convencionales, la importancia de la no extracción ni liberación de animales de compañía no convencionales y la importancia de implementar medicina preventiva en pequeñas especies y no convencionales.

Durante los seis meses del servicio se estuvo trabajando con tres instituciones, el Zoológico, el Modulo móvil de jurisdicción sanitaria, UVES, Secundaria general n°17 y en el ICMYL.

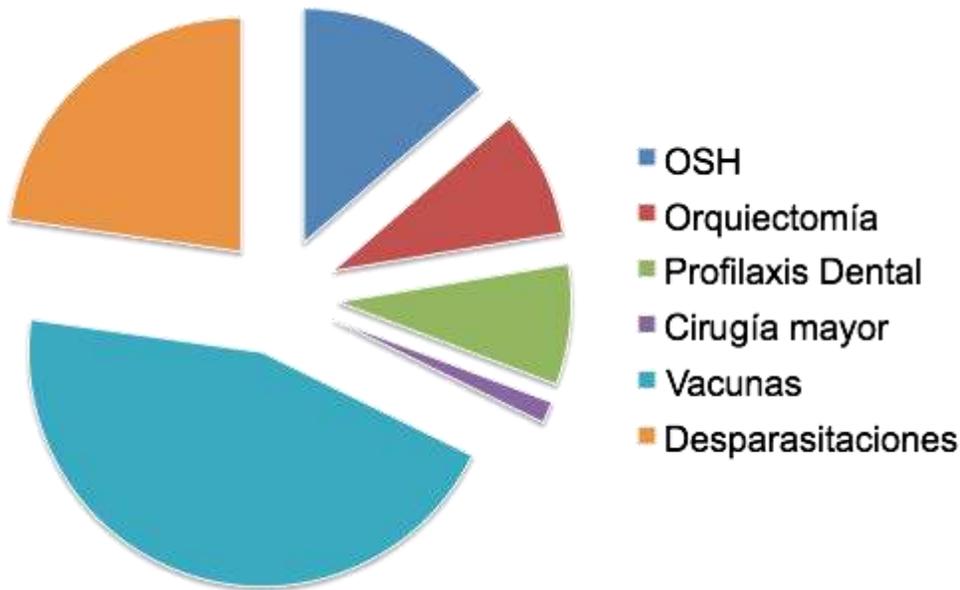
Descripción de actividades

Parte de los objetivos en cuanto a fauna silvestre en el zoológico municipal se enfocaron a la implementación de condicionamiento operante en los animales de la colección para realizar manejos médicos y la creación de un manual de procedimientos básicos en el zoológico que incluyera un plan de alimentación.

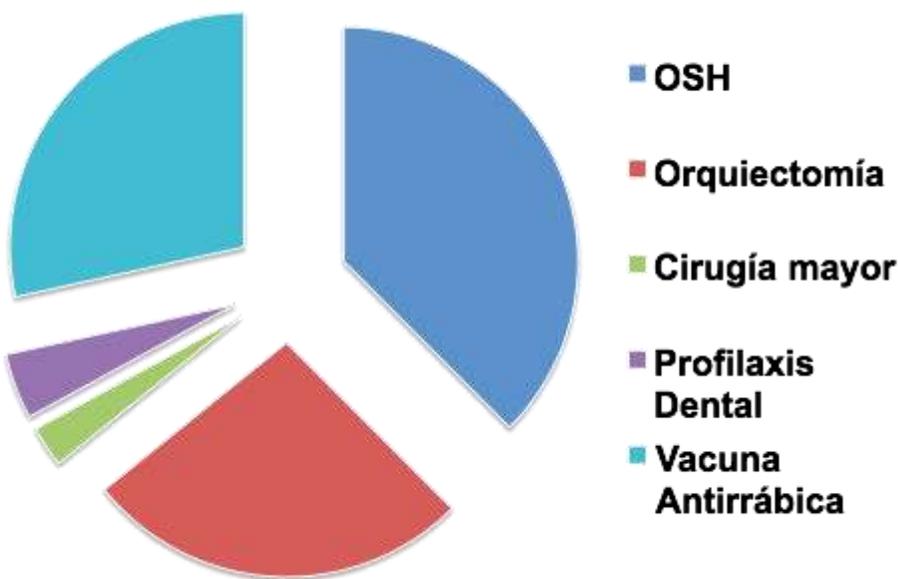
En cuanto a tenencia responsable de mascotas, se llevaron a cabo 8 pláticas informativas en diferentes instituciones y eventos, por ejemplo en la Escuela Secundaria General N° 17, en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM y en el evento denominado "Festival animalero" dirigido a la promoción de la adopción y apoyo a refugios de mascotas. Se promovió la tenencia responsable en los niños y jóvenes mediante juegos como lotería donde cada carta representa un punto a favor de la tenencia responsable. Además, de manera permanente se repartieron trípticos con información al respecto.

En la Unidad de Vinculación maestro Justo Sierra, se realizó una campaña de vacunación y esterilización a bajo costo de manera permanente durante la estancia en la isla. Finalmente se realizaron dos campañas de esterilización y vacunación de manera gratuita dirigida a personas de escasos recursos en dos sedes: la Unidad de Vinculación y el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología. En total se llevaron 72 Ooforosalingo histerectomías, 46 orquiectomías, 44 profilaxis dentales y 8 cirugías mayores como retiros de masas o correcciones de hernias. Se aplicaron más de 120 desparasitaciones internas y externas, 45 vacunas quintuples para perro, 92 vacunas séxtuples y 100 vacunas antirrábicas.

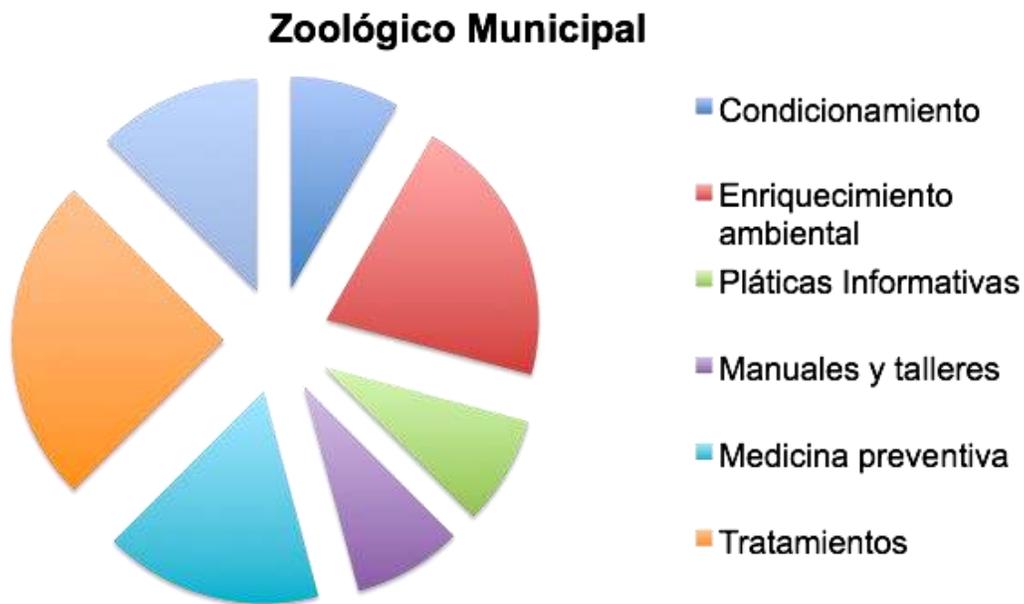
Además, se otorgaron más de 500 consultas en perros, gatos y animales no convencionales. Se atendieron sus problemas de salud mediante un tratamiento o se mejoró la misma.



En la jurisdicción sanitaria del Centro de Salud, se llevaron a cabo 66 Ooforosalingo histerectomías, 47 orquiectomías, 5 profilaxis dentales y 8 cirugías mayores como retiros de masas, correcciones de hernias Y 2 ortopedias. Se colocaron también aproximadamente 150 vacunas antirrábicas pues además, se colaboró en la jornada nacional de vacunación antirrábica.



En el centro de convivencia y zoológico de Ciudad del Carmen se implementó un programa de condicionamiento operante para su aplicación en manejos médicos. Principalmente en *Ara ararauna* y en *Hippopotamus amphibius* obteniendo como resultados la aproximación de los animales permitiendo la aplicación de medicamentos y revisión de piel, patas, rostro, cavidad oral. Se aplicó un programa de enriquecimiento ambiental en diversas especies para evitar o reducir problemas de conducta, por ejemplo en *Procyon*, *Ara ararauna*, *Nasura narica*, *Urocyon cinereoargenteus* y *Hippopotamus amphibius*. Se fabricaron diversos juguetes hechos con materiales reciclados procurando la estimulación física y mental de cada especie. Se otorgaron dos pláticas informativas; una sobre bioseguridad en el zoológico dirigida al personal de trabajadores y otra sobre bienestar animal. Además, se realizó un manual de procedimientos que incluyó la entrada y salida de animales del inventario dependiendo de cada situación, accidentes humanos o animales y cómo resolverlos, uso de fármacos y alimentación de los animales basada en los ingredientes existentes. Se realizó un taller sobre elaboración de dardos para contención química o medicación. Finalmente, se dio tratamiento médico por enfermedad a 6 animales de la colección, se realizaron 3 necropsias y se vacunaron y desparasitaron a los perros de guardia del zoológico.



De acuerdo a las pláticas brindadas en las diversas instituciones, material audiovisual que se utilizó fue el adecuado, ya que permitió centrar la atención de los participantes y se consiguió que la información fuera más digerible, mientras que el material para ser repartido a los asistentes solo se enfocó en tenencia responsable de mascotas.

Mientras tanto en la jurisdicción sanitaria no siempre se contaba con el material necesario, esto por factores externos a las prestadoras de servicio.

En el consultorio de la UVES se logró trabajar de manera completa, a pesar de no contar con tanto material para realizar un diagnóstico más completo.

Durante la estancia, se otorgaron 330 asesorías y 60 capacitaciones. Las asesorías se enfocaron en cuidados postoperatorios, cuidados de cachorros, medicina preventiva, cuidado de piel y pelo. En cuanto a las capacitaciones principalmente se capacitó a los tutores para realizar baños antimicóticos, limpieza de heridas, aprender a administrar medicamentos por diferentes vías, colocación de vendajes, entre otros.

Dentro del modulo de esterilización por parte de jurisdicción sanitaria se tuvo asesoría del médico encargado, ya que se resolvían las dudas existentes, de igual manera se motivaba a que las pasantes realizaran cirugías que antes no habían practicado, pero con la supervisión necesaria.

Beneficios académicos

Las pasantes adquirieron nuevas habilidades en cuanto a técnicas quirúrgicas, el trato al cliente, gestión y administración de un establecimiento propio, desde organización de horarios, agendar citas, tratar con pacientes difíciles y el manejo de nuevas especies.

La principal aportación de las médicas veterinarias a la isla se basó en la información. La comunidad de Ciudad del Carmen requiere mucha información en cuanto a la tenencia responsable de mascotas y el cuidado de la fauna endémica y su medio ambiente. Es por ello que los mayores esfuerzos se concentraron en charlas informativas, folletos, información durante las consultas médicas y distribución de información por medios digitales hacia toda la comunidad, sin distinción de edad. Además, para aproximarnos a lograr en la comunidad una tenencia responsable de mascotas, se otorgaron consultas médicas sin costo, tratamientos médicos a bajo costo, esterilizaciones, vacunas y desparasitaciones a bajo costo.

El conjunto de estas actividades contribuyó a que, todos los conocimientos y aprendizajes obtenidos durante la licenciatura, se aplicarán a favor de la comunidad para procurar una sociedad más consciente y responsable respecto a los animales y el medio ambiente.

La experiencia aumento la confianza en las participantes para realizar trabajos más riesgosos, los cuales serán puestos en práctica en la vida laboral, de igual manera el hecho de que en algunas instituciones existiera falta de recurso, motivo a que las pasantes racionaran de manera adecuada lo materiales.

Comentarios y sugerencias

El trabajo inter y multidisciplinario es fundamental en una brigada comunitaria. Los conocimientos, así como el compromiso, son características imprescindibles que deben poseer las personas que la conformen. En cada disciplina es indispensable que se seleccionen personas que cumplan con estas características así como también, el trabajo en equipo, innovación, habilidad para una buena comunicación, vocación de servicio, buena actitud, capacidad para toma de decisiones, disposición de colaboración e iniciativa para que, de esta manera, los objetivos de la brigada se cumplan.

Anexos



Universidad Nacional Autónoma de México
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Unidad de Vinculación y Educación del Sureste



Consentimiento informado

Nombre de la mascota: _____ Fecha: _____
 Especie: _____ Sexo: _____
 Edad: _____ Sexo: _____
 Procedimiento diagnóstico: _____
 Propietario: _____
 Teléfono: _____

Declaro ser el propietario o la persona a cargo del animal de compañía descrito anteriormente. Soy consciente de que el procedimiento diagnóstico y los procedimientos quirúrgicos que se realizarán con el animal de compañía de que se trata son procedimientos que implican riesgos y soy consciente de los riesgos de que este no resulte ser exitoso.

He sido informado de que el diagnóstico puede existir sin sentirse síntomas a los medicamentos y reacciones de sensibilidad inadecuadas, además de los riesgos anestésicos y quirúrgicos involucrados en la realización de dicha intervención a mi mascota.




Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Unidad de Vinculación y Educación del Sureste



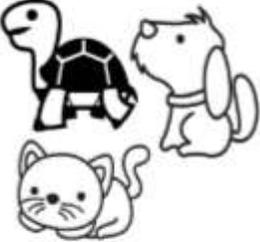
Nombre: _____ Fecha: _____
 Especie: _____ Temp: _____
 Propietario: _____ Edad: _____ Peso: _____




Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Unidad de Vinculación y Educación del Sureste



- Consulta veterinaria sin costo para perros, gatos y animales no convencionales
- Vacunación y desparasitación
- Esterilizaciones



Horario: L y Mi: 11:30-16:30 Ma: 13:00- 16:30 J: Solo cirugías V: 11:30-16:30
 Calle 26 s/n, Playa Norte 24115. Ciudad del Carmen, Campeche

Facebook: Brigada UNAM-Ciudad del Carmen

 PREVIA CITA MEDIANTE FACEBOOK



Citas Veterinaria

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda *Todos los cambios se han guardado en One*

100% Arial 10

	A	B	C	D	E	F	G	H
15								
16								
17	52 HORARIO	LUNES 5	MARTES 6	MÉRCOLES 7	JUEVES 8	VIERNES 9	SABADO 10	
18	11:30	Emilia Ramos		Rocio Linaki	CAMPAÑA UVES			
19	12:00	Viridiana Anaya V. Triple	CX KA RU	Ci Mana Septupla				
20	12:30	Claudia Calderón galla	Ismael 1pm	Javi Dionicio V. sextupla				
21	13:00	Judith Soles Masa	Marcela Moreno	Claudia Calderón Revisión Beagle				
22	13:30	Lulu fec	Daby Calvo	Judith Soles				
23	14:00	Lea Blanca Sorbagio	V. anual 2 perros	Arturo Pérez Kof				
24	14:30	Mary Cruz Heredia	Mario prueba LE	Darlene Carman				
25	15:00	Jade Quilo + Magda V. rabia		Roxana Escalante				
26	15:30	Revisión general	Camila Cervantes	Marce Carlos Heredia				
27	16:00							
28	NO CITADOS	Marce Carlos						
29			*** MARTES ME VOY A LA 1PM					
30								

VACUNAS = Marzo = Abril = Mayo = Junio = Julio = Agosto =

BITACORA CONSULTAS

Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Complementos Ayuda *Última modificación: 08/03/2019 13:03*

100% Texto normal Arial 18

05 Marzo 2019

MARY
 Michonne y Rick
 2 MESES
 Andrés Elias
 500g

Tx Desp total full cp 1m

DIANA
 Kiara 1 año 1/2 H
 Mestizo
 22.100kg
 Kathya Flores
 Hace 3 días empezó a cojear, y notaron una bolita en el MAD. Siempre que van a hacer algo la amarran y en cuanto la sueltan sale corriendo. Al examen ortopédico se encuentra crepitación en el hombro

Tx: Meloxicam 0.2mg/kg se le inyectó 1 tableta de 2 mg/2 días

MARY
 Canela
 H

MEDICINA GENERAL

El servicio social es una parte fundamental en la formación de profesionales del área de la salud que permite aplicar los conocimientos y refinarlos a la vez que se incursiona en el medio laboral contemporáneo. En la carrera de médico cirujano forma parte del proceso de titulación y se realiza actualmente en distintas modalidades, pero todas durante un año y en teniendo contacto para servir a la sociedad en distintos grados y devolver de este modo el apoyo económico nacional que se ha invertido para la formación de uno, así como el interés de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en contribuir al mejoramiento de calidad de vida de la población.

Dentro de las modalidades está la de Programa Universitario en la cual la retribución es para los grupos laborales, estudiantiles y/o las comunidades donde yacen sus inmuebles o aplican los programas de nuestra máxima casa de estudios.

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICMyL) realiza investigación interdisciplinaria sobre ecosistemas y recursos acuáticos, marinos y epicontinentales, y los resultados contribuyen en aspectos de seguridad alimentaria, salud y del recurso agua a nivel nacional, generando conocimiento sobre su calidad, uso y el desarrollo de herramientas para el manejo sostenible de los recursos pesqueros, genéticos, energéticos y sustancias activas.



de

Para contribuir al desarrollo científico regional están sus Unidades Académicas Foráneas: en Mazatlán, Puerto Morelos y Ciudad del Carmen. Como parte de este objetivo del ICMyL, se formó en 2013 el Programa de Brigadas multidisciplinarias con la participación de: La Facultad de Medicina, La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, y La Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, en las instalaciones de la Isla de la Piedra en Mazatlán, Sinaloa. Tras el éxito del programa, se aplicaría también las otras 2 sedes foráneas del ICMyL.

Mediante el grupo multidisciplinario de pasantes se busca desarrollar proyectos comunitarios que fortalezcan la organización y participación de la población, difusión de la cultura y ciencia, y acercamiento benéfico entre el ICMyL y la comunidad.

Este reporte corresponde a las actividades realizadas por parte del médico pasante de servicio social (MPSS) en la 8ª Brigada en Ciudad del Carmen.

Primero amerita una introducción a la ciudad donde se realizaron las actividades, antecedentes, medios e instituciones con que se trabajó este semestre.

Ciudad del Carmen es la cabecera del municipio de Carmen, Campeche. Se le conoce como “La Perla del Golfo”. Localizada al suroeste de la península de Yucatán, en la parte occidente de la Isla del Carmen, entre el Golfo de México y la Laguna de Términos. Originalmente se le conocía como “Isla de Tris” por triste, que no había mayas y los colonos se asentaron tras mucho tiempo. Debido a esto se hizo un lugar estratégico para explotación ilegal de recursos por piratas; tras muchas batallas se logró





la expulsión definitiva de los piratas por Alonso Felipe de Andrade el 16 de Julio de 1717, en nombre de la Virgen del Carmen. A lo largo de la historia de nuestro país ha tenido varias explotaciones importantes, como palo de tinte, cocos, camarones y, actualmente, destaca por ser un importante centro de operaciones de Petróleos Mexicanos. A partir de estos hechos se forma su característica cultura y tradiciones, con gente bastante amable.

La Estación de Investigaciones Marinas El Carmen es una subunidad del Instituto De Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM. Es una base importante para el desarrollo científico de los centros de investigación de la UNAM, en colaboración con muchas otras instancias oceanográficas nacionales. Se sitúa en Isla Del Carmen, Km 9.5 carretera Carmen – Puerto Real en el estado de Campeche.

Esta ubicación la hace excelente para que los científicos visitantes estudien el cambio climático y la elevación del nivel del mar, la erosión costera, la sedimentación, acidificación, la contaminación, los eventos de hipoxia, las interacciones tierra-mar y la biodiversidad de los principales hábitats a lo largo de un gradiente de ríos al mar.



El ICMyl cuenta también con instalaciones en la colonia Playa Norte: La Unidad de Vinculación y Educación del Sureste “Maestro Justo Sierra Méndez” (UVES). Al igual que en la Estación *El Carmen* otros investigadores usan este espacio para continuar su trabajo; cuenta con salones, área de computación y auditorio mayor que son rentados para difusión científica, cursos y diplomados por profesionales de la UNAM y externos. En la UVES hay un consultorio equipado para cada disciplina de la brigada.

Descripción de las actividades centrales

UVES

En la UVES hay un consultorio equipado para cada disciplina de la brigada. Se atendió mediante consulta médica general, a costo nulo por ser servicio social. Como Brigada se realizaron varias actividades de difusión, deportivas y científicas para el personal del instituto y población carmelita en general.

Jurisdicción Sanitaria 03

La otra institución mayor con la que se trabajó fue la Jurisdicción Sanitaria 03, a través del Centro de Salud con Servicios Ampliados “El Carmen”, sencillamente conocido como “Centro de Salud Carmen”, encargado de la atención de los pacientes de consulta externa previamente atendidos en las propias instalaciones de la jurisdicción. Aquí además se trabajan Programas de seguimiento de:



- Control prenatal
- Control enfermedad crónica (diabetes mellitus 1 y 2, hipertensión arterial sistémica, dislipidemias, obesidad)
- Control de niño sano (nacimiento a 9 años)
- Programa de Vasectomía sin bisturí.

El centro de Salud cuenta con las áreas de:

- Nutrición
- Medicina Preventiva
- Certificados Medicos
- Curaciones, Farmacia
- Centro Docente-Asistenciales de Terapia de Hidratación Oral y Saneamiento (CEDATHOS), Y
- Detección oportuna de Cancer (D.O.C)

Hospital General “Doctora María Del Socorro Quiroga Aguilar”, adyacente a la jurisdicción sanitaria 03 es donde se solicitan los estudios paraclínicos y se hacen referencias de segundo nivel.

Zoológico de Carmen

Se hicieron chequeos médicos e historias clínicas de los trabajadores, así como pláticas informativas en brigada.

Análisis

Dentro de las metas y objetivos planeados se propusieron los siguientes:

- Brindar atención médica de consulta externa en la UVES, el ICMYL y el Centro de Salud “El Carmen”.
- Brindar atención médica y seguimiento al personal de la UVES, la estación *El Carmen* y del Zoológico
 - Realización de historia clínica
 - Atención médica
 - Detección oportuna de comorbilidades
 - Detección de riesgos de trabajo e higiene postural
 - Orientación sobre modificaciones higiénico-dietéticas preventivas.

- Detectar de manera oportuna comorbilidades metabólicas más incidentes en la población con tratamiento y seguimiento
- Detectar oportunamente a pacientes en riesgo para padecer Cáncer cervicouterino y Cáncer de mama así como adiestramiento en la exploración de Mama
- Detectar oportunamente a pacientes en riesgo para padecer hiperplasia prostática benigna y Cáncer de próstata
- Brindar detección, tratamiento y seguimiento a enfermedades infectocontagiosas
- Llevar a cabo el control de niño sano
- Dar seguimiento del embarazo y tratamientos de acuerdo al primer nivel de salud
- Realizar curaciones a pacientes con patologías crónicas y de aquellos procesos quirúrgicos menores.
- Promover la prevención y realizar detección oportuna de casos incidentes de enfermedades transmitidas por mosquitos.
- Toma de signos vitales y seguimiento para pacientes con padecimientos crónicos
- Orientar sobre planificación familiar y uso correcto métodos anticonceptivos
- Orientación sobre adicciones, salud emocional y salud reproductiva enfocada a poblaciones jóvenes.

De esta forma se considera indispensable agrupar las actividades por meses, de la siguiente manera:

Marzo

- Se reanudaron actividades en la UVES el día 4. En el mes se atendieron 5 pacientes, 2 de ellos empleados del ICMYL.
- El día 8 se iniciaron actividades en el “Centro de Salud de Servicios Ampliados Maderas”.
- También el día 8 se reanudaron actividades en el zoológico, en el mes se abrieron 2 expedientes clínicos de trabajadores.
- En el centro de salud se inició una semana adjunto a otro médico para conocer la papelería y modus operandi de la clínica.
- Durante el mes principalmente se trabajó en las áreas de certificados médicos, área de rebose, y cubriendo ocasionalmente a médicos en consultorio.

Certificados Médicos	Pacientes de Consulta Externa MARZO 2019			
66	35			
	Control Prenatal	Paciente crónico	Seguimiento vasectomía sin bisturí	Otros padecimientos
	6	6	3	20

- El día 15 en Brigada, en la estación del Carmen, se reanudaron las sesiones de activación física para el personal en las tardes de cada viernes.
- El día 20 se colocó cartel para promocionar regreso de las actividades médicas en la UVES.

- El día 28, con motivo del día del cuidado del agua, se acudió en Brigada a la Escuela Secundaria Federal No.17 para una dinámica con los estudiantes, así como difusión de las actividades del ICMYL y de la UVES.
- El día 29, también con motivo de misma efeméride, se realizó el primer cine-debate en el auditorio de la UVES con la película de Mad Max: Fury Road.

Abril

- El día 4 se atendieron 2 investigadores de la Estación *El Carmen* por traumatismos menores.
- En el centro de salud principalmente se trabajó en área de certificados médicos a inicio de mes, atendiendo 112 pacientes. En rebose y cubriendo la consulta externa de un médico el resto del mes se atendieron otros 92 pacientes, Incluyendo consultas de control prenatal, paciente de enfermedad crónica, control de niño sano, infección respiratoria aguda (IRAs), infección de vías urinarias (IVUs), Métodos de Planificación Familiar (MPFs, como el programa de vasectomía sin bisturí, colocación de dispositivo intrauterino [DIU]). El día 12 se otorgó plática sobre los signos y síntomas de alarma en el embarazo a los pacientes en sala de espera.

Pacientes de Consulta Externa ABRIL 2019							
92							
Control Prenatal	Paciente crónico	Control Niño Sano	Otros padecimientos				
25	20	6	41				
			IRAs	EDAs	IVUs	MPFs	Otros
			5	1	3	3	29

- Se continuaron las activaciones físicas, ahora en la UVES. Los días 5 y 12 se dieron clases de zumba por los 5 miembros de la brigada.
- Se atendió una paciente en la UVES.
- En el zoológico se abrieron otros 2 expedientes clínicos de trabajadores.
- El día 26 se realizó el cine-debate de mes con la película "Intensamente" con motivo de la salud emocional y del Día del Niño.

Mayo

- En el centro de salud se trabajó en área de certificados médicos, atendiendo 148 pacientes. En rebose y cubriendo la consulta externa de un médico el resto del mes se atendieron otros 83 pacientes. Dentro de las consultas por método de planificación familiar fueron 7 hombres ingresados al programa de vasectomía sin bisturí. El día 3 se otorgó plática sobre se dio plática informativa sobre Preeclampsia y Eclampsia a las pacientes en sala de espera.

Pacientes de Consulta Externa MAYO 2019				
80				
Control Prenatal	Paciente crónico	Control Niño Sano	Otros padecimientos	
16	12	5	47	
			IRAs	EDAs

			6	3	9	29
--	--	--	---	---	---	----

- El día 2 se otorgó plática como brigada en secundaria general No.17 sobre métodos de planificación familiar y enfermedades de transmisión sexual, con una dinámica de mitos y verdades sobre la sexualidad para el mismo grupo.
- Se continuaron las sesiones de activación físicas. El día 3 se organizó juego de voleibol para los trabajadores. El día 24 se dio clase de danza árabe para la población carmelita.
- En el consultorio de la UVES se atendieron 5 pacientes, incluyendo realización de una cirugía menor para escisión con pluma de plasma de múltiples nevos solares.
- En el zoológico se abrieron otros 2 expedientes clínicos de trabajadores.
- El día 26 se realizó el cine-debate de mes con la película “Viernes de Locos” con motivo de día de la madre.
- Se inició la planificación y contacto con instituciones para la Feria del Mar y Medio Ambiente a realizarse en junio. Como el contacto con la Cruz Roja para realizar un taller de primeros auxilios en el mar.

Junio

- En el centro de salud se trabajó en área de certificados médicos, atendiendo 22 pacientes. En rebose y en consulta externa se atendieron otros 24 pacientes. El día 7 se apoyó en la supervisión y corrección de una clase sobre historia clínica dada por alumnos de medicina.

Pacientes de Consulta Externa JUNIO 2019							
24							
Control Prenatal	Paciente crónico	Control Niño Sano	Otros padecimientos				
8	5	0	11				
			IRAs	EDAs	IVUs	MPFs	Otros
			2	1	1	3	4

- En el consultorio de la UVES se atendió 1 paciente. Se realizó una historia clínica en el zoológico.
- En las sesiones de activación física, el día 7 se organizó otra clase de zumba.
- Entre los preparativos de la Feria del Mar y Medio Ambiente y de sus concursos de reciclaje:
 - El día 6 se hizo promoción en 4 escuelas primarias de la de reciclaje por realizarse el 22 de junio.
 - El día 11 se contactó para confirmación y organización de taller de la Cruz Roja en el festival del medio ambiente.
 - El día 13 se contactó directamente en la Séptima Zona Naval Militar para invitar a la Marina con miembro del presidium y para dar espacio en las actividades del Festival del Mar y Medio Ambiente. Valoración de presupuesto para premiación de concursos en tiendas locales.
- **Mi periodo vacacional fue entre 17 y el 28 de junio.**
- El sábado 22 de junio regresé para participar en la ejecución y staff de la “Feria del mar y medio ambiente” organizada por la brigada en las instalaciones de la UVES. Acudieron los miembros invitados de presidium y todos los ponentes. Acudió gran cantidad de estudiantes de preparatoria. Concursos llevados a cabo de forma

planeada con otorgación de los premios financiados. Se fomentaron actividades de brigada y del ICMYL.

Julio

- En el centro de salud se atendieron 20 pacientes en área de certificados médicos. Debido a recorte de personal se liberó un consultorio en el que fui asignado para consulta externa casi todo el mes.

Pacientes de Consulta Externa JULIO 2019							
125							
Control Prenatal	Paciente crónico	Control Niño Sano	Otros padecimientos				
23	21	18	62				
			IRAs	EDAs	IVUs	MPFs	Otros
			15	1	5	2	40

- En el consultorio de la UVES se atendieron 6 pacientes. Se realizaron 2 historias clínicas en el zoológico
- Se continuaron las sesiones de activación físicas. El día 12 organicé una clase de fundamentos básicos del karate-do.
- El día 19, en conjunto con las pasantes de medicina veterinaria y zootecnia. Se otorgó una Plática de bioseguridad al personal del zoológico.

Agosto

- En el centro de salud del 1° al 22 de Agosto se trabajó en consulta externa, principalmente consultorio 2 del centro de salud. Se atendieron otros 24 pacientes. El día 23 se trabajó como ayudante de cirujano en vasectomía sin bisturí de 5 pacientes.

Pacientes de Consulta Externa AGOSTO 2019							
86							
Control Prenatal	Paciente crónico	Control Niño Sano	Otros padecimientos				
15	19	11	41				
			IRAs	EDAs	IVUs	MPFs	Otros
			6	1	6	7	21

- En el consultorio de la UVES se atendieron 3 pacientes.
- El día 8 se apoyó en registro y otorgación de información para los dueños en la campaña de esterilización canina y felina con las Médicas Veterinarias de la brigada. También se dio un Taller informativo sobre buena alimentación con Trabajadoras Sociales al personal de la UVES.
- Se atendió en zoológico a 2 trabajadores por picaduras de abejas el día 7. Se realizaron 6 historias clínicas en el zoológico, completando los expedientes de los trabajadores actuales.
- Se continuaron las sesiones de activación físicas. Los días 2, 9 y 16 se realizaron partidas de fútbol para el personal laboratorista y administrativo de la estación *El Carmen*.

Además de folletos informativos, volantes, carteles e información verbal directa, se promocionaron el consultorio de la UVES, las actividades del ICMYL y las actividades en Brigada, así como se informó sobre padecimientos y efemérides médicas en la página de Facebook: <https://www.facebook.com/brigadaUNAM/>

TOTAL DE PACIENTES ATENDIDOS EN SEMESTRE FEBRERO – AGOSTO 2019										
Zoológico	UVES e ICMYL	Centro de Salud “El Carmen”								
		Área de Certificado médicos	Consulta externa							
Historias clínicas	Atención médica		440							
		Control Prenatal	Paciente crónico	Control de Niño	Otros padecimientos					
17	21	362	93	83	40	224				
						IRAs	EDAs	IVUs	MPFs	Otros
						34	5	15	27	143

Como se puede observar, a lo largo de los meses, se buscó cumplir con las metas y objetivos establecidos dentro de las instituciones en las que se brindó el servicio, es indispensable tener en cuenta que la mayoría de la población que asistía eran personas en situación de vulnerabilidad, por lo tanto, también se consideraba importante brindar pláticas informativas que sirvieran para disminuir o prevenir posibles enfermedades.

Beneficios académicos

El programa de *Acción comunitaria con enfoque multidisciplinario en ciudad del Carmen, Campeche*, del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología de la UNAM es una excelente opción para desarrollo profesional en medicina de primer nivel y consulta externa, reforzando los conocimientos de la carrera.

El trabajar con otras disciplinas y como equipo en distintas instituciones permite formar nuevas habilidades y una retroalimentación positiva que facilita contacto con la comunidad para otorga los servicios de las disciplinas que intervienen.

Por medio de pláticas y talleres llevados a cabo se cumple esta parte de la formación como profesionista médico en los ámbitos pedagógico y preventivo.

Las actividades multidisciplinarias de la conjunción de carreras de médico cirujano, medicina veterinaria y zootecnia, y trabajo social, fortalecieron la presencia de la UNAM y la importancia del ICMYL en la isla.

Comentarios y sugerencias

La seguridad se ha mejorado bastante dentro de la Estación *El Carmen*, todo el personal es bastante amable y accesible para la mayoría de las actividades.

Lamentablemente se está viviendo una transición político-económica que afectó mucho al sector salud a nivel nacional, por lo que se ha tenido que dedicar más tiempo en el centro de salud a causa del recorte de personal.

Si bien no se cumplieron los objetivos de forma idealizada se realizaron todos y por mi parte seguirán mejorándose para la segunda parte de este servicio social con la 9ª brigada.

Sería favorable cambiar los propios horarios a fin de hacer más actividades en las instalaciones de la Estación *El Carmen* y para hacer más eficientes los proyectos con la siguiente brigada.

Todavía queda mucho trabajo por hacer y me encuentro motivado a realizarlo ahora que tengo un panorama más conocido de Ciudad del Carmen, sus habitantes y sus instituciones.