



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA
ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL**

**INFORME DE SERVICIO SOCIAL
DEL PROGRAMA DE SERVICIO SOCIAL
“ACCIÓN COMUNITARIA CON ENFOQUE
INTERDISCIPLINARIO”**

**PRESENTADO POR
DIANA LAURA OSORNIO HERNÁNDEZ
JESÚS EDUARDO PÉREZ GUILLÉN**

PERIODO FEBRERO – AGOSTO 2018

INTRODUCCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través de la vinculación del Instituto de ciencias del Mar, la facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la facultad de Medicina y la Escuela Nacional de Trabajo social han realizado un programa de Brigadas Multidisciplinarias municipio de Puerto Morelos ubicado en el Estado de Quintana Roo, en el sureste del país. Dicha Brigada tiene un doble propósito: acercar el saber científico a la comunidad para contribuir con su desarrollo y reforzar los conocimientos adquiridos en las 3 disciplinas involucradas.

Hasta la fecha ya existen 6 brigadas de trabajo multidisciplinario que han logrado avances con la población y una 7ma brigada que está dando seguimiento a los proyectos que han trabajado las brigadas anteriores, así como la creación de nuevos proyectos sociales para el beneficio de la población y de la conservación de los recursos naturales.

En el presente documento se encuentra e informe de actividades realizadas por trabajo social durante el periodo de febrero a agosto del 2018. este se divide en 5 apartados:

En el primero se explican las **actividades** realizadas en el municipio de Puerto Morelos, las instituciones, organizaciones e individuos con los que se colaboró, los espacios de incidencia y el propósito de cada actividad.

En el apartado número dos se **analiza** en qué medida cada actividad logró cumplir con sus objetivos, dando a conocer el número de personas beneficiadas y cómo fue dicho beneficio.

Para el apartado número tres muestra los **beneficios académicos** adquiridos durante el proceso, tomando en cuenta el uso y aplicación metodológica de las herramientas de trabajo social.

El apartado cuatro hace mención de los **comentarios y sugerencias** que durante el proceso se considera tomar en cuenta para un mejoramiento de este.

El quinto y último apartado es el de **anexos**, en los cuales se agregan instrumentos, proyectos y evidencia fotográfica que constata las actividades realizadas durante el programa.

1. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

1.1 Actividades realizadas

En este apartado se explican las actividades llevadas a cabo por la 6ta brigada multidisciplinaria, específicamente las realizadas por trabajo social. La redacción se realizó por instituciones, se plantea la problemática y el objetivo de cada actividad:

1.1.1 UNIDOS DE CORAZÓN POR FAMILIAS EN SITUACIÓN DE RIESGO (UNICOFAM)

Unidos de corazón es un Asociación civil de asistencia social, da atención a población en situación de vulnerabilidad, trabajo social decidió darle continuidad a actividades que ya habían sido estructuradas por la y él compañero de la 5ta brigada, así mismo, se colaboró con las necesidades que iban surgiendo:

Seminarios de discapacidad.

Unidos de corazón tiene la necesidad latente de darle continuidad a los seminarios sobre discapacidad por lo cual se reestructuró el proyecto Puerto Morelos una Labor Inclusiva 2018, Reconociendo la Discapacidad” realizando la cotización de hospedaje y alimentación para 10 especialistas que serían trasladados a Puerto Morelos para realizar durante una semana sesiones internas con las y los asociados y sesiones con la comunidad del municipio y otras organizaciones afines.

Visitas domiciliarias

Se realizaron visitas domiciliarias a familias que cuentan con 1 o más integrantes con alguna discapacidad para completar los expedientes de la asociación, así mismo, para realizar gestiones de sillas de ruedas.

Centro de Atención Múltiple CAM

Dentro de las necesidades del municipio de Puerto Morelos, respecto a población en situación de vulnerabilidad, se encuentra la implementación de un Centro de Atención Múltiple para el cual se realizaron reuniones con autoridades del gobierno de Quintana Roo pertenecientes Subsecretaría de planeación de la Secretaría de Educación y Cultura, con la consigna de conseguir un terreno de mínimo 5 hectáreas, así como, gestionar plazas de profesionales en psicología, educación, capacitación laboral, trabajo social y medicina.

Celebración día del niño y día de las madres

La asociación dentro de sus actividades dedica tiempo para realizar eventos en fechas conmemorativas para las personas beneficiarias de la misma por lo cual se realizó la participación en la organización del evento para celebrar el día del niño y el día de las madres. Dentro de dicha organización se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con las y los asociados de la Reserva Toh A.C espacio en el cual se realizó el evento.
- Gestión de juguetes y alimentos con hoteles como Grupo Vidanta, transporte con el sindicato de taxistas de Puerto Morelos.
- Gestión de meditación con Karina Aguilar de la Casa de Cultura de Puerto Morelos.
- Durante el evento se participó en la coordinación, se realizaron técnicas de integración con niños y niñas.

Intervención individualizada: caso Luis Fernando

Dentro de los casos que ha abordado la asociación es el de Luis Fernando, un niño de 8 años con síndrome de Down para el cual se estructuró un proyecto interdisciplinario con el objetivo de mejorar su interacción social. Este proyecto se fue realizado con la colaboración de profesionales en psicología educativa, pedagogía, pediatría, y trabajo social.

Trabajo social trabajó a partir del modelo de intervención familiar, realizó visitas domiciliarias para realizar una red de apoyo entre los miembros de la familia con el objetivo de contribuir al proceso de socialización de Luis Fernando.

A partir de las visitas domiciliarias se detectó que la señora Lucina Poomol había sido víctima de violencia durante su segundo matrimonio, por lo cual se consideró necesaria la intervención del área de psicología, siendo así que se vinculó a la psicóloga Nayeli Cortés, quien le estuvo brindando terapias.

Otras actividades realizadas.

Dentro de las familias beneficiarias de la asociación se observó, a partir del padrón de registro, que en su mayoría quienes cuidan y se hacen responsables de las personas con discapacidad son mujeres, madres, hermanas o tías, de escasos recursos por lo cual se buscó realizar un curso en el cual se capacitará a las mismas para realizar una actividad económica que mejorará sus ingresos. Para esto se gestionó un curso de repostería con el Instituto de Capacitación para el Trabajo de Quintana Roo (ICATQROO).

Dentro de las actividades de asistencia social, UNICOFAM recibe donaciones en especie las cuales fueron entregadas en la localidad de Leona Vicario. Se recibió una capacitación con la Federación Mexicana de Rugby Unión para introducir este deporte en el municipio de Puerto Morelos.

1.1.2 La Casita del adulto mayor “Nohoch Uinick”.

En este espacio se realizó la intervención con adultos mayores, en la cual se realizaron actividades de recreación para mejorar la memoria y la motricidad, entre ellas:

- Círculo de lectura
- Taller de mándalas
- Clases de ajedrez
- Ejercicios físicos
- Meditación

1.1.3 Dispensario municipal “José López Lira”.

Las actividades realizadas en el dispensario se desarrollaron en el área de psicología en conjunto con la Psi. Nayeli Cortés, entre ellas fueron: Clases de ajedrez como método para mejorar habilidades de aprendizaje con niños en el área de psicología del dispensario. Así mismo, se realizaron visitas domiciliarias para conocer los contextos familiares de las y los niños que asistían a las clases de ajedrez con el objetivo de detectar los factores que dentro de este contexto estuvieran afectando su cognición.

1.1.4 Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF).

La intervención realizada en el DIF se desarrolló en el área de trabajo social en la cual se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Elaboración de registros para gestión de transporte especial en el cual se traslada a personas con problemas de movilidad.
- Colaboración en la elaboración de matriz para la evaluación de los proyectos del área de trabajo social.
- Realización de visitas domiciliarias en Puerto Morelos y Central Vallarta para seguimiento de casos.
- Visita domiciliaria a Central Vallarta con grupo multidisciplinario integrado por medicina, psicología y trabajo social.
- Participación como observadores en el “2do Torneo de pesca infantil” y en la organización del XXIII Torneo de Pesca Deportiva Infantil y el XV Torneo Estatal de Pesca Deportiva Juvenil.

1.1.5 Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

Durante el proceso del servicio social sólo se realizó una actividad en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, el cual fue en el marco del día de la mujer, con la proyección del documental “Putas. De la trata y otros tratos”

1.1.6 Krayolizados

Puerto Morelos cuenta con una radioemisora llamada frecuencia mágica en el 89.1 FM, en el cual se transmite el programa infantil Krayolizados, en el cual trabajo social tuvo participación en el bloque “Dame 6” el cual ofrece 6 datos curiosos sobre diversos temas, los cuales fueron:

- Qué son los sesgos cognitivos
- Por qué creemos en las supersticiones
- Los juegos de mesa

1.1.7 Zona agropecuaria: UNAMomos por l@s niñ@s y jóvenes

A pesar de las dificultades en el acceso a esta zona, trabajo social consideró importante realizar un proyecto en esta comunidad, para lo cual se utilizó el método de trabajo social comunitario, a partir de la metodología de Investigación, Acción-Participativa, el proceso se desarrolló de la siguiente manera:

Investigación

En esta etapa se realizaron:

Recorridos de observación en diversas rancherías (coquitos, el jabalí)
Levantamiento de entrevistas a familias de la zona agropecuaria.

Diagnóstico

Se realizó un DX en el cual se detectó que las familias que viven en esta zona carecen de servicios básicos como drenaje, toma de luz, rutas de transporte, centros de salud, escuelas cercanas y centros de recreación. Sí bien en las entrevistas formales la población no develó caso de violencia, en las entrevistas informales y en la observación sí se detectaron, e incluso casos de embarazo adolescente. En esta etapa se observó que, a pesar de la necesidad latente de servicios de infraestructura básicos, no sería posible realizar intervención en este ámbito, por lo cual se decidió que se buscaría cumplir con el objetivo de llevar el conocimiento científico, cultural y deportivo a la zona.

Planeación

En esta fase se consideró el ámbito educativo uno de los ejes primordiales en la intervención, reforzar el conocimiento científico y la educación sexual fueron los ejes de este proyecto. Se realizó la identificación de líderes comunitarios e instituciones para realizar la gestión de espacios y recursos necesarios. Siendo así la casa del señor Alberto May y la escuela Luis Donaldo Colosio los lugares en que servirían para la siguiente fase.

Ejecución-intervención

Dentro de las actividades del proyecto se realizaron:

- Taller de sexualidad con adolescentes de la de la escuela Luis Donaldo Colosio.
- Plática sobre métodos enfermedades de transmisión sexual.
- Cuenta cuentos y taller de ajedrez con niñ@s como vehículo para hablar sobre los tipos de violencia.
- Taller de teatro guiñol por parte de Fomentando artesanos y artistas A.C.
- Proyección de los documentales “En la cárcel” y “La tribu del mono” de William Tejada, con niñ@s y jóvenes.
- En una sesión se dio una plática sobre arañas, posteriormente una sobre los planetas y se concluyó con observación astronómica, esto por parte de especialistas del planetario SAYAB de Playa del Carmen

1.1.8 Brigada odontológica

La Fundación UNAM en conjunto con la Facultad de odontología, llevaron a Puerto Morelos la Brigada odontológica para lo cual trabajo social se dio a la tarea de realizar las siguientes actividades para que dicha actividad se llevará a cabo con éxito:

- Recorrido por Puerto Morelos buscando espacio para realizar la brigada de salud bucodental.
- Redacción y entrega de la solicitud del auditorio “Cesar Martín Rosado” del Sindicato de Taxistas de Puerto Morelos.
- Reunión de con académicos del ICMYL, la Facultad de Odontología y la FUNAM para organización de brigada de salud bucodental.
- Cotización de alimentos, hospedaje y transporte para odontólogos y odontólogas de la brigada odontológica.
- Diseño de material para difusión de campaña odontológica
- Difusión de campaña odontológica
- Entrega de fichas a la población de Puerto Morelos para el acceso a los servicios de la brigada odontológica
- Coordinación durante la realización de la brigada odontológica.

- Organización de recorrido para odontólogos y odontólogas por las instalaciones de la Unidad Académica de Sistemas Arrecifales de Puerto Morelos

Cabe destacar que en esta actividad se realizaron pláticas sobre enfermedades crónico-degenerativas y de bienestar animal por parte de integrantes de la Brigada MEYAJ de medicina humana y medicina veterinaria respectivamente.

1.1.9 Yum kaax

La asociación civil trabaja temas de conservación de fauna para lo cual Trabajo Social colaboró en el estudio "Estrategias para la conservación de fauna silvestre local: Caso de atropellamiento en LA RUTA DE LOS CENOTES, Puerto Morelos, Quintana Roo":

- Colaboración en la estructuración de la guía de entrevista para el levantamiento de información.
- Implementación de la prueba piloto aplicando 20 entrevistas a automovilistas del municipio de Puerto Morelos que transitan la Ruta de los Cenotes.
- Recorridos en la ruta de los cenotes para sondear fauna silvestre atropellada.

1.1.10 Cine PM

Dentro de las vinculaciones que se realizaron durante el servicio una muy interesante fue la realizada con William Tejada, productor de cine independiente originario de Colombia y que radica en Puerto Morelos, con se comenzó a colaborar en el proyecto "Cine PM. El cine independiente en Puerto Morelos" el cual tiene como objetivo generar un espacio de debate en torno a diferentes temas sociales, ambientales, científicos, económicos. Dentro de los documentales proyectado fueron:

- Estreno del documental "Aprendiendo a vivir"
- La píldora mágica
- En busca del equilibrio
- Nostalgia de la Luz
- Desde el patio
- En la cárcel
- La tribu del mono

1.1.11 5ta Feria de Ciencia, Arte y Deporte.

Otra actividad que se realizó para cumplir el objetivo del ICMYL y la UNAM a través de la Brigada MEYAJ de acercar el conocimiento científico a la población

de Puerto Morelos fue la 5ta Feria de Ciencia y Arte, siendo en esta ocasión el deporte un elemento agregado a dicha actividad. Para que se llevará a cabo se realizaron las siguientes actividades:

- Recorrido por Puerto Morelos para identificar el espacio en donde se pudiera llevar a cabo.
- Redacción y entrega de la solicitud para gestión del “Domo” espacio seleccionado para su elaboración.
- Diseño de invitaciones para científicos y científicas del ICMYL
- Diseño de convocatoria para científicas y científicos externos al ICMYL, artistas y deportistas de Puerto Morelos.
- Redacción y entrega de solicitudes para la gestión de recursos materiales para su elaboración.
- Diseño de reconocimientos y agradecimientos a las y los colaboradores y participantes
- Organización y coordinación durante el evento.

2. ANÁLISIS

Las actividades realizadas responden en un principio a los objetivos del servicio social como lo marca el reglamento de la universidad, así mismo, a los de la Escuela Nacional de Trabajo Social y a los del Instituto de Ciencias de Mar y Limnología. El trabajo como 6° Brigada comunitaria se llevó a cabo siguiendo estos objetivos logrando introducirse en la comunidad mediante la colaboración de la 5° brigada comunitaria, y con recorridos, observación, presentación de la nueva brigada y consolidación del trabajo a realizar con las instituciones que ya trabajaban con brigadas pasadas.

La participación de Trabajo Social en la comunidad fue observar las diversas problemáticas sociales, así mismo, aquellas que no los son pero que de alguna manera impactan y modifican las interacciones sociales, así bien, es a partir de esta identificación que se empezó a trabajar con las distintas etapas de la planeación para poder incidir en las diferentes problemáticas e ir trabajando fomentando el desarrollo de la comunidad utilizando los recursos comunitarios, haciendo participar a la población, orientándolos al cambio y a la mejora de su situación.

Dentro del alcance que logró Trabajo Social a través de la 6ta Brigada multidisciplinaria en los diversos espacios de colaboración, fueron los siguientes:

2.1 Unidos de Corazón por Familias en situación de Riesgo A.C

- Con esta organización se logró gestionar 1 silla de ruedas especial.

- Se avanzó en el proceso del CAM logrando el compromiso de apoyar este proyecto por parte de Carlos Gorocica Moreno, Subsecretario de Educación de la Zona Norte del Estado de Quintana Roo.
- Se logró, a partir de gestión, la incorporación de Daniel, un niño de 10 años con osteogénesis imperfecta, a la escuela Simón Bolívar en primer año de primaria en Leona Vicario.
- Se consiguió atender el caso de un niño de 8 años con síndrome de Down, generando una red de apoyo, involucrando a parte de la familia. Así mismo, se involucró a 4 especialistas para darle una atención globalizada a este proceso. Ya que se logró trabajar con el niño directamente (2 especialistas y 1 terapeuta), con la madre (psicóloga), con la hermana involucrándola en los procesos de transformación del niño y los avances de la madre del menor.

2.3 UNAMomos por I@s niñ@s y jóvenes

Este programa constó de 6 sesiones que se desarrollaron en una comunidad, dentro de la zona agrícola la cual se encuentra muy alejada de la zona urbana, y que no cuenta con muchas cosas, entre ellos los servicios más básicos (agua potable, gas, tuberías, internet, etc.) y muchas carencias en materia de educación y salud. Tuvo un alcance de 35 niños, niñas y jóvenes, pero también se logró involucrar a sus familias en las actividades que se realizaron.

Otra actividad que respondió a los objetivos del programa de servicio social fue la brigada bucodental que se llevó a cabo en el sindicato de taxistas de Puerto Morelos con una duración de 5 días seguidos. Esta actividad benefició a 485 personas que fueron atendidas con servicios de salud bucal. Así mismo, se realizaron pláticas informativas con temas como tenencia responsable y bienestar animal por parte de Medicina veterinaria y Zootecnia, enfermedades crónico-degenerativas y prevención de enfermedades por parte de Medicina.

Se pudo consolidar el trabajo con el DIF, logrando 8 visitas domiciliarias para investigación de casos y seguimientos que se realizaron de manera directa y de manera colateral generando reportes al DIF para su seguimiento o desecho de los mismos y darles solución a los casos pertinentes. Así como la participación en otras actividades ya mencionadas. Y también se tuvo participación con la casa “Nohoch Uinick” con 16 sesiones, que tuvieron ejercicios físicos, talleres de lectura, sesiones de ajedrez enfocadas a contribuir al óptimo envejecimiento de los adultos mayores.

2.4 Cine PM

Este proyecto se inició con la colaboración de William Tejada Productor de cine, en la Casa de Cultura de Puerto Morelos A.C, institución que brindó el espacio y los materiales para las proyecciones. Este proyecto trabajó a partir de la modalidad de cine debate realizando 11 proyecciones, a las cuales asistieron un total de 100 personas, mujeres y hombres de todas las edades.

2.5 Yum Ka´ax A.C

Con esta organización se logró realizar la prueba piloto del estudio "Estrategias para la conservación de fauna silvestre local: Caso de atropellamiento en LA RUTA DE LOS CENOTES, Puerto Morelos, Quintana Roo", aplicando 20 entrevistas a automovilistas que transitan la ruta de los cenotes, con las cuales se logró tener una noción de la incidencia de atropellamiento de fauna silvestre en dicha ruta y la percepción que tienen las personas que la transitan respecto al tema, así mismo, sirvió a Yum Kaáx para saber la pertinencia del instrumento utilizado.

2.6 Krayolizados

La colaboración de trabajos social en este programa de radio sirvió para acercar información en diferentes temas a sus radioescuchas. Así mismo, sirvió como canal de difusión para acercar a la comunidad todas las actividades y eventos que realizó la 6ta Brigada multidisciplinaria.

2.7 5ta Feria de Ciencia, Arte y Deporte

Con esta actividad se buscó hacer el acercamiento de las actividades científicas, artísticas y en esta edición con deportivas, esto para despertar el interés de las personas del municipio por las actividades mencionadas. En esta 5ta Feria se logró involucrar a los habitantes del municipio de Puerto Morelos con el trabajo que se realiza en el ICMYL, con el trabajo de los artistas, artesanos y de los deportes que se practican en dicho municipio. Además, este evento no sólo involucró a la población, sino logró involucrar a toda una comunidad de personas que trabajan a favor del avance sociocultural de Puerto Morelos. A pesar de no contar con un instrumento evaluativo de esta actividad, se logró observar el interés en su mayoría de infantes que asistieron y participaron en las diversas actividades.

2.8 Pertinencia metodológica

El trabajo realizado en este programa fue a partir del método de trabajo social comunitario, en un inicio se utilizó la metodología tradicional comenzando con la observación a partir de recorridos por el Municipio de Puerto Morelos, utilizando

como técnica el mapeo a partir de la aplicación de Google maps, la cual nos permitió ubicar instituciones y espacios públicos utilizando etiquetas y marcadores que la misma nos ofrece.

Se realizó investigación documental para poder conocer el lugar en el que la Brigada se encontraba ubicada, haciendo uso de antecedentes históricos encontrados en diversas herramientas en línea. Se realizaron algunas entrevistas informales con residentes de la comunidad quienes fueron explicando las dinámicas del Municipio en torno a cultura, política, medio ambiente, economía y aspectos sociales. Estos primeros pasos ayudaron a entender las dinámicas de Puerto Morelos.

En algunas instituciones se decidió trabajar a partir de lo que ya se tenía construido por la 5ta Brigada multidisciplinaria, como es el caso del DIF, Krayolizados, el dispensario médico. En el caso de la zona agropecuaria, a pesar de la dificultad de trabajar en esta zona que se había expresado por la 5ta Brigada, se decidió buscar la manera de realizar la intervención la metodología de trabajo social comunitario a partir del modelo tradicional de planificación social propuesto por el sociólogo y trabajador social estadounidense Jack Rothman.

3. BENEFICIOS ACADÉMICOS

El servicio social es una forma de contribuir a la sociedad y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante la carrera ya que se fortalecen y se adquieren nuevas experiencias y aptitudes para después laborar en el campo profesional de una manera más eficiente y productiva. Con esto podemos observar múltiples beneficios, no sólo para la sociedad, sino para las y los pasantes, ya que aparte de poner en práctica sus conocimientos, se aprende a administrar tiempos, se realizan vínculos que posteriormente pueden facilitar su ingreso al mercado laboral, y principalmente se genera conocimiento que posteriormente servirá como punto de referencia para futuras generaciones en la realización de proyectos sociales.

Dentro de los beneficios profesionales, el programa ofrece la posibilidad de realizar intervención en un lugar distinto en el que comúnmente se trabaja y con una población diferente a la que encontramos en la gran urbe, como lo es la zona agropecuaria, lo cual enriquece el aprendizaje, ya que se buscaron las estrategias de gestión del transporte para llegar a dichos lugares, estrategias de vinculación con actores que se interesan en trasladarse a dichos espacios a realizar actividades, como fue el caso de Fomentando artistas y artesanos A.C, Planetario SAYAB y William Tejada.

Como ya se ha mencionado, durante la 6ta brigada se trabajó mediante el método de trabajo social comunitario, se utilizó la técnica de mapeo, permitiendo

ubicar instituciones y espacios públicos, para colaborar y hacer sinergia en las actividades a realizar. Por lo tanto, se puede observar que éstos recorridos comunitarios son indispensables para poder conocer el panorama en el que se va a actuar, porque se conoce a primera vista las problemáticas que aquejan a una población, las instituciones con las que se colaborará y los espacios para realizar actividades. Así es cómo se consolidó esta base del conocimiento metodológico que no sólo ayuda al prestador de servicio, si no que cumple con una función social.

Otro de los aprendizajes fue el trabajo operacional a partir de gestiones sociales, facilitando los recursos con los que se podía trabajar en la comunidad, así mismo, mediante éstas, acercar el conocimiento o los servicios a la población. La puesta en práctica de este conocimiento solidificó esta área.

Para la organización de los eventos realizados, se tuvo que recurrir a herramientas de trabajo social como cronogramas, cartas descriptivas, agendas de trabajo, planes de trabajo, se realizaron reuniones, para poder organizar adecuadamente eventos en beneficio de la comunidad, está puesta en práctica de las herramientas de organización y coordinación refuerzan los conocimientos adquiridos durante la carrera.

En cuanto a la promoción se tuvieron varias estrategias las cuales se utilizaron para poder realizar diversos eventos. Entre ellos se utilizó perifoneo, redes sociales, pancartas, entrega de volantes, y difusión por la radio, los cuales son de vital importancia para la promoción de actividades, eventos y para reafirmar los conocimientos que se tienen para así también ir adquiriendo experiencia y mejorar las estrategias de promoción con el fin de que las actividades que se realicen tengan impacto en la población.

Como se ha venido mencionando se tuvo la oportunidad de crear un proyecto exclusivo de la brigada Meyaj, en el cual se puso en ejercicio la investigación, la planeación y la ejecución, y la apertura para darle el seguimiento correspondiente.

Durante el proceso se pudo constatar que las realidades fuera de la centralidad tienen carencias parecidas y que algunas problemáticas se acentúan más, como es la falta de educación, la crisis medioambiental, el hacinamiento, la escasa infraestructura para servicios básicos y la migración, lo cual convierte a la región en un espacio de oportunidad para la práctica de trabajo social.

Cabe destacar que es necesario generar estrategias de participación que no sean fundadas en el asistencialismo, ya que una de las características identificadas en la población es su apatía y poca participación en las actividades realizadas debido a la costumbre arraigada de recibir algo a cambio de su asistencia, esto ha sido fundado por los grupos políticos que han buscado posicionarse en el municipio.

4. COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

Dentro de los comentarios y sugerencias que en calidad de pasantes podemos integrar en este informe son las siguientes:

Mejorar los canales de comunicación entre facultades y escuela para asegurar que las personas que se inscriban al programa sepan y entiendan los objetivos de este, logren comprometerse con el trabajo multidisciplinario logrando así que las intervenciones sean más exitosas.

Y mandar veterinarios que conozcan más de fauna silvestre para lograr consolidar proyectos con Asociaciones que estén a favor de la conservación de la fauna silvestre local.

Filtros más estrictos para la selección de pasantes con los cuales se pueda garantizar el compromiso de estos de trabajar por y para la comunidad.

Mayor tiempo de interacción entre la brigada que llega y la que se retira, esto para poder poner en contexto a cada grupo.

Integrar nuevamente a la Facultad de psicología, para que se pueda contar con pasantes que contribuyan de manera tanto individual como en los proyectos específicamente de trabajo social individualizado. Así mismo, integrar a pasantes en biología que se especialicen en proyectos productivos para que se contribuya con el empoderamiento y a soberanía alimentaria de Puerto Morelos, estos pueden ser vinculados a partir del ICMYL.

5. ANEXOS

5.1 PROYECTO UNAMONOS POR L@S NIÑ@S Y JÓVENES

5.1.1 JUSTIFICACIÓN

La brigada multidisciplinaria Meyaj al visitar la Zona agropecuaria realizó observación, entrevistas formales e informales con habitantes de dicha comunidad, por lo cual se percató de múltiples problemáticas. La zona que se ubicó se encuentra en los límites de Leona Vicario y Francisco May siendo así que una parte de la zona pertenece a Isla Mujeres y otra a Leona Vicario, Puerto Morelos. Se hicieron 4 visitas a la zona agropecuaria y 2 recorridos específicos para el reconocimiento de la zona y percepción de las problemáticas, a partir de esto trabajo social pudo detectar diferentes problemáticas.

Dentro de la investigación en campo, se aplicaron 23 entrevistas a los habitantes de la zona agropecuaria incluyendo a 2 profesores y a un líder comunitario, estos

instrumentos junto con las entrevistas informales desvelaron problemáticas como la escasa existencias de tiendas y mercados, la poca movilidad de la comunidad hacia otros poblados debido a que no existen automóviles colectivos, violencia doméstica y entre vecinos. Así mismo, se detectó que en las rancherías tienen difícil acceso a la educación debido a que sólo existen 2 escuelas de la CONAFE y 3 profesores en cada una. Estas escuelas son multigrado, lo que significa que los grados están mezclados de 1° a 3° y de 4° a 6°, así mismo, de 1° a 3° de secundaria. Las unidades de aprendizaje son Lenguaje y comunicación (español) Pensamiento Matemático (matemáticas) Exploración y comprensión del mundo social (historia, geografía) Exploración y comprensión del mundo natural (ciencias, tecnología, educación física) estas unidades son impartidas a todos los grados, variando lo temas según el grado y en educación secundaria se agrega inglés

Para la comunidad de la zona agropecuaria es difícil el acceso a bibliotecas, la más cerca de esa comunidad está a 6 kilómetros de distancia. Los niños de las rancherías solamente acuden a 2 escuelas: la escuela “Luis Donald Colosio y la escuela de Francisco May”. En la escuela Luis Donald Colosio acuden 35 niños. De los cuales 6 son de preescolar, 17 son de primaria y 12 de secundaria. Cuentan con la educación básica establecida por la CONAFE, pero no cuentan con actividades culturales, científicas o deportivas que enriquezcan y complementen su educación, y los lugares donde pueden encontrarlas son de difícil acceso debido a las condiciones económicas y de transporte. En vista de la gran importancia que las actividades extraescolares científicas, artísticas y deportivas tienen para las niñas, niños y adolescentes, trabajo social tomó la decisión de realizar el presente proyecto, con de complementar su educación. Estas actividades están diseñadas para que las y los niños jueguen, participen y se diviertan aprendiendo.

5.1.2 OBJETIVO GENERAL

Realizar con l@s niñ@s y jóvenes de la Zona agropecuaria actividades culturales, artísticas, científicas y de salud, utilizando los recursos institucionales y comunitarios, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y su óptimo desarrollo integral.

5.1.3 *Objetivos Específicos*

1. Reforzar el conocimiento acerca de temas relacionados a la salud humana y salud animal en adolescentes y niños de la Escuela multigrado “Luis Donald Colosio”
2. Prevenir la violencia en niños de la Escuela multigrado “Luis Donald Colosio”
3. Realizar actividades artísticas con niñ@s de la zona Agropecuaria para que conozcan el arte y la importancia dentro de su entorno social y académico para despertar su interés en esta área de conocimiento.

4. Prevenir actos delictivos en los niños y jóvenes de la Escuela multigrado “Luis Donaldo Colosio” a través de la Proyección de documentales
5. Reforzar el conocimiento científico de las niñ@s y jóvenes de la zona agropecuaria, a través de actividades con profesionales y especialistas en distintos temas.

5.1.3 METAS

Meta 1

- Dar a conocer diferentes temas relacionados con la salud humana, como taller de derechos sexuales y reproductivos, plática de enfermedades de transmisión sexual y entrega de condones a 35 jóvenes adolescentes y niños.
- Dar a conocer que es la salud animal, la relación con el humano y su entorno a 35 jóvenes adolescentes y niños.

Meta 2

- Prevenir la violencia en 23 niños a través de la lectura, dibujos y diálogos.

Meta 3

- Fomentar y dar a conocer el arte y la cultura clásica y contemporánea en 35 niños y jóvenes a través de talleres de teatro guiñol y el dibujo.

Meta 4

- Enseñar a 35 jóvenes, niños y población general la importancia de no cometer actos ilícitos/delictivos a través de la proyección de documentales con contenido social.

Meta 5

- Fomentar y dar a conocer la ciencia y su importancia en la sociedad humana a 35 niños y jóvenes y población general.

5.1.4 ESTRATEGIAS

- Se asistirá a la zona agropecuaria todos los lunes del mes de junio y Julio de 11:30 a 14:00 y una sesión de 17 a 21:00 horas para realizar las actividades del programa.
- La realización de 1 taller de educación sexual y derechos sexuales a adolescentes de secundaria de la escuela multigrado “Luis Donaldo Colosio” implementando estrategias para generar participación de los alumnos, el interés para cuidarse y defender sus derechos.
- La implementación de un taller de prevención de la violencia a través de la lectura, el dibujo y el diálogo, fomentando el respeto, tolerancia y trabajo en equipo.
- Impartir una plática sobre enfermedades de transmisión sexual a adolescentes de secundaria de la escuela multigrado “Luis Donaldo Colosio” por parte del médico integrante de la brigada Meyaj y la entrega de preservativos con el fin de prevenir enfermedades o embarazos no deseados.

- Se realizará 1 plática sobre bienestar animal con niños, niñas y adolescentes de la escuela multigrado “Luis Donaldo Colosio” por parte de los médicos veterinarios integrantes de la brigada Meyaj, educando para el cuidado óptimo de sus mascotas y una sana convivencia con las mismas.
- Realización de 1 micro taller de teatro guiñol para jóvenes adolescentes de la escuela multigrado “Luis Donaldo Colosio” impartido por Alfonso Domínguez.
- Se realizará 1 micro taller de dibujo para las niñas y los niños de la escuela multigrado “Luis Donaldo Colosio” impartido por Alma.
- Se hará 1 sesión de teatro guiñol impartido por las y los jóvenes adolescentes dirigido a las niñas y niños de la escuela multigrado “Luis Donaldo Colosio”, dirigido por Alfonso Domínguez.
- Se proyectarán 3 documentales con contenido social a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona agropecuaria, esto por parte del productor de cine William Tejada generando la reflexión de todos los participantes a través del diálogo.
- Se hará 1 plática sobre las arañas, sus variedades, y la importancia en el ecosistema del estado de Quintana Roo con niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona agropecuaria.
- Se realizará 1 taller sobre los planetas con niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona agropecuaria.
- Se llevará a cabo 1 observación astronómica con niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la zona agropecuaria.
- Finalmente, la realización de la clausura parcial del programa por parte de todos los miembros de la brigada multidisciplinaria Meyaj.

5.1.5 LÍMITES

- **Espacio:** Zona agropecuaria ubicada en la frontera entre Puerto Morelos y Francisco May
- **Tiempo:** La duración de este proyecto ejecutado por la 6ta brigada será del 4 junio al 30 de julio del 2018, con la posibilidad de darle continuidad.
- **Universo:** Niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la zona agropecuaria.

5.1.6 RECURSOS

HUMANOS		
Actores	N. de participantes	Costo
Trabajo social	2	Grupo ejecutor del proyecto

Medicina Veterinaria	2	
Medicina	1	
Producción de cine	1	Gestión para su participación de forma voluntaria
Artistas de Puerto Morelos	2	
Artesana de Puerto Morelos	1	
Planetario SAYAB	3 biólogos 1 politóloga 1 gestora Intercultural	
MATERIALES		
Material	Cantidad	Costo
Transporte (Van)	1	Proporcionada por el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
Computadora	1	Proporcionada por trabajo social
Proyector	1	Proporcionados por el ICMYL
Micrófono	1	
Bocina	1	
Pizarrón	1	
Marcadores para pizarrón	1	
Borrador	1	Proporcionados por la escuela Luis Donaldo Colosio
Papelógrafos	4	\$14
Sillas	50	Proporcionados por la escuela Luis Donaldo Colosio y el líder comunitario Alberto May
Pantalla para proyección	1	Proporcionada por Brigada Meyaj
Muñecos guiñol	7	Proporcionada por artistas de la A.C. (____)

Títeres	2	Proporcionada por artistas de la A.C. (___)
Pinturas	10	Proporcionada por artistas de la A.C. (___)
Cartón reciclable	5	Proporcionada por Brigada Meyaj

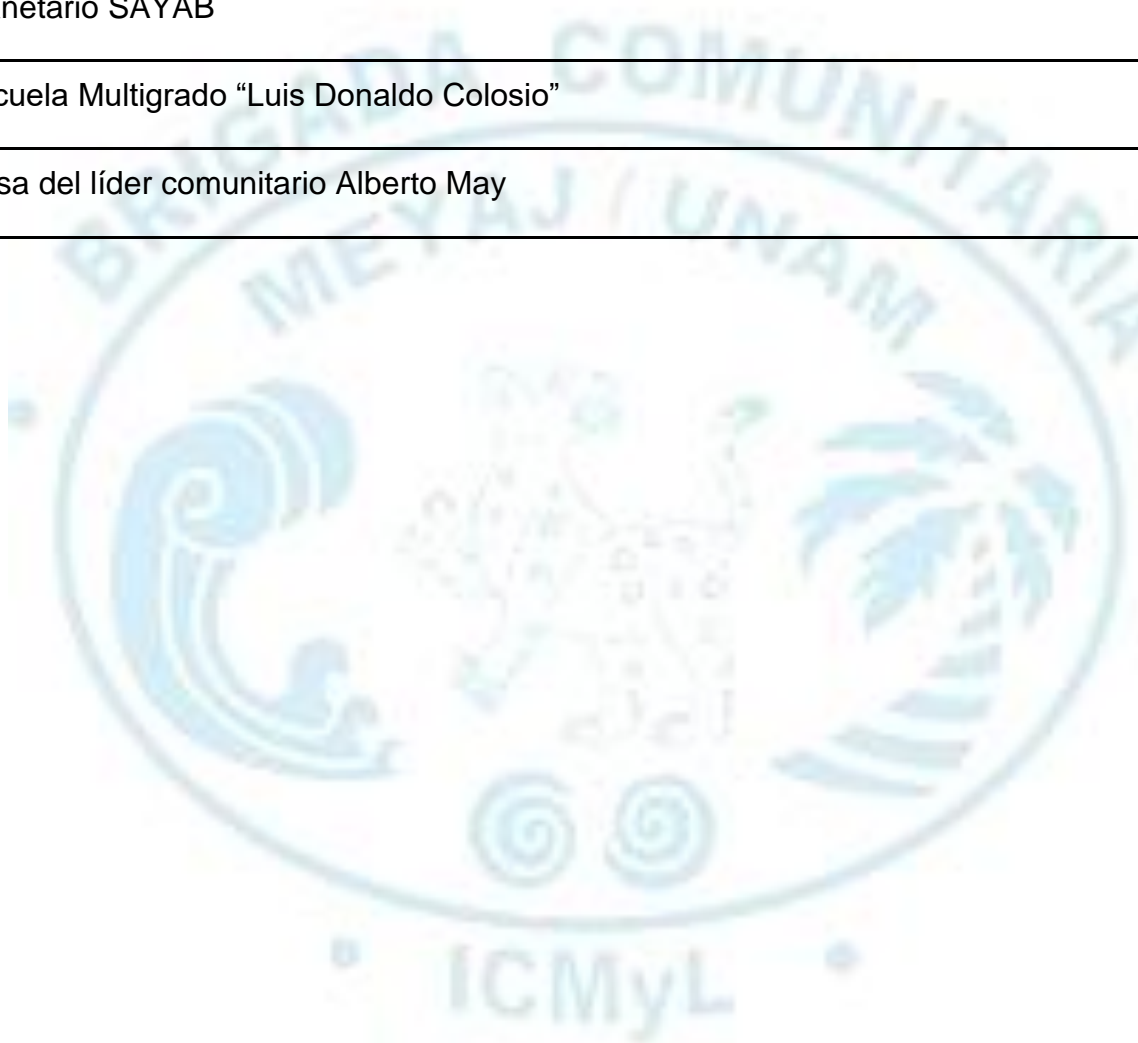
RECURSOS INSTITUCIONALES Y COMUNITARIOS

Instituto de Ciencias del Mar y Limnología

Planetario SAYAB

Escuela Multigrado “Luis Donaldo Colosio”

Casa del líder comunitario Alberto May



5.1.7 CRONOGRAMA

	MES					
Actividad	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Reconocimiento de la comunidad						
Aplicación de entrevistas a jóvenes y adultos de la zona agropecuaria						
Análisis de entrevistas						
Elaboración del proyecto						
Gestión de recursos humanos, materiales e institucionales						
Taller de sexualidad en la escuela "Luis Donaldo Colosio"						
Taller de prevención de la violencia.						

Taller de ajedrez						
Plática de ETS en la escuela "Luis Donaldo Colosio"						
Taller de ciencias naturales						
Plática de bienestar animal en la escuela "Luis Donaldo Colosio"						
Cuenta cuentos en la escuela multigrado "Luis Donaldo Colosio"						
Taller de teatro guiñol						
Taller de pintura						
Proyección del documental "En la cárcel" y "La tribu del mono" en casa de Alberto May						
Plática "arañas"						
Proyección del documental "En la cárcel"						
Plática y observación de los planetas						
Clausura parcial						

Evaluación y sistematización						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

5.1.8 DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Cartas descriptivas UNAMomos por I@s niñ@s

SESIÓN 1						
Fecha: 04/06/2018 Hora: 11:30 Lugar: Zona Agrícola – Escuela Luis Donaldo Colosio				Integrantes: Diana Laura Osornio Hernández Jesús Eduardo Pérez		
Objetivo general: Realizar con las niñas, niños y jóvenes de la Zona agropecuaria actividades culturales, artísticas, científicas y de salud, utilizando los recursos institucionales y comunitarios, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y su óptimo desarrollo integral.				Objetivo específico: Impartir talleres de índole social y de salud a los niños y jóvenes de la zona agropecuaria.		
TEMA	ACTIVIDAD	TÉCNICA	MATERIALES	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	
Inicio del taller	Encuadre	Exposición oral	Pizarrón Marcador Borrador	Se da inicio estableciendo los acuerdos de convivencia para el taller estableciendo los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Participación • Escucha activa • Cero teléfonos 	Diana	
¿Quién es quién?	Presentación	Me gusta...	Ningún material	La tallerista inicia la sesión con la técnica de presentación "Me gusta" el grupo se organiza en un círculo, en el cual cada asistente, utilizando la primera letra de su nombre, dirá algo que le gusta que empiece con esa letra, posteriormente la persona que se encuentre a su lado izquierdo repetirá el nombre de la persona anterior, dirá el suyo y lo que le gusta, y así sucesivamente.		

¿Cómo es el grupo?	Romper el hielo mientras se conoce al grupo	Se cambian de lugar	Sillas Lista de consignas	<p>Procedimiento/descripción para su desarrollo:</p> <p>1. Se construye un círculo con sillas una al lado de la otra, cada participante se ubica en una de ellas y un integrante del grupo se coloca en el centro de la ronda. No puede quedar ningún asiento vacío. 2. Consigna: "Vamos a ir dando indicaciones para que Uds. se cambien de lugar en función de determinadas características o experiencias. Quien se encuentra en el centro debe tratar de conseguir una silla lo más rápido que pueda. La idea es no quedar en el centro. No vale cambiar de lugar con quien tienen sentado/a al lado, sino que deben hacerlo corriendo hacia en frente o en diagonal". 3. Se propone dar una consigna sencilla a modo de prueba para verificar que todos/as hayan entendido. Por ejemplo, "se cambian de lugar quienes tengan humanos/as". Es importante estimular que el cambio de lugares sea rápido, corriendo y tratando de atravesar el círculo. 4. Una vez que el grupo comprendió la consigna se comienza a jugar 5. En el trabajo con grupos que cuenten con un conocimiento previo, se pueden sacar sillas y proponer que ahora también vale sentarse a una, aunque siempre el último en reaccionar quedará en el medio. 6. Asimismo, se puede dar la palabra para que la persona que quede en el centro plantee la consigna. En tal caso, si a la persona no le surge nada vinculado al tema, es importante ayudar con consignas. 7. Al finalizar el juego se agrega una silla más y se comienza a trabajar en plenaria para reflexionar en torno al juego, las consignas y lo que el grupo realizó.</p>	
--------------------	---	---------------------	---------------------------	--	--

Nuestras creencias	Desvelar algunas creencias sobre la sexualidad	Comenzando por nuestras creencias ...	Lista de consignas	<p>1. Se propone al grupo formar una columna en el centro del salón. La consigna es: "Iremos leyendo frases afirmativas sobre las que Uds. tendrán que expresar si están de acuerdo o no, es decir, si es verdadera o falsa. Luego de cada frase, quienes piensen que es verdadera deberán ubicarse a la izquierda de la columna, quienes piensen que es una afirmación falsa a la derecha, y quienes tengan duda se mantendrán en la columna". 2. Posteriormente, quienes tomaron posición y se ubicaron en uno de los lados de la columna deben argumentar su postura, tratando de hacer que quienes quedaron en el medio tomen una posición y se coloquen en alguno de los grupos. 3. Cuando no queden más personas en la columna, vuelven todos a ella para leer otra frase y posicionarse de nuevo. 4. Se podrán leer cinco o seis consignas, todas pueden referir al mismo tema o a diferentes aspectos de la sexualidad y/o género, que serán abordados a lo largo de la actividad o las actividades con el grupo</p>	
Sexualidad	Sexualidad , adolescencia y juventud		Papelógrafo s. Drypens. Revistas, diarios e imágenes. Pegamento y tijera	<p>1. Se divide al grupo en cuatro subgrupos y a cada uno se le asigna uno de los siguientes espacios de socialización para analizar: 1) medios de comunicación (TV, revistas e Internet); 2) familia; 3) grupo de pares (amigos/as) y 4) centros educativos (principalmente, aquellos a los que el grupo asiste o ha asistido). Cada subgrupo analizará solamente un espacio. Población objetivo (edades): Adolescentes y jóvenes. 2. Se le asigna un papelógrafo a cada subgrupo (para que resulte más atractivo, puede tener dibujado el espacio de socialización a priori). La consigna es: "Anotar a modo de lluvia de ideas, aquellas palabras, mensajes, frases, discursos, significados y valoraciones sobre la</p>	

				<p>sexualidad de adolescentes y/o jóvenes (dependiendo de las edades de los/as participantes) que recuerden haber recibido desde el espacio específico de socialización". Un complemento a la lluvia de ideas puede ser la utilización de imágenes de revistas, fotografías, recortes de diario, etc. Es una variante que le aporta una estética más entretenida y didáctica a la presentación de los trabajos colectivos. Para orientar mejor la consigna se puede agregar: "Pueden recordar mensajes emitidos sobre el cuerpo de las mujeres y varones, el cuidado, la salud sexual y reproductiva, los derechos sexuales y reproductivos, las prácticas sexuales, las relaciones sexuales, la orientación sexual, la diversidad sexual, lo prohibido y permitido, etc.". 3. Cada subgrupo debe distinguir los mensajes emitidos por los diferentes lugares en función del sexo de los sujetos a quienes están dirigidos. Tienen que anotar los mensajes diferenciales que se emiten a mujeres y varones, así como los comunes a ambos sexos. El objetivo de esta diferenciación es visualizar la construcción de la sexualidad de adolescentes y jóvenes desde un enfoque de género, derechos y diversidad.</p> <p>4. Una vez finalizado el trabajo en subgrupos, se presentan los productos realizados en plenaria. Deben contar al resto de los/as participantes cómo fue el proceso de construcción del trabajo, y narrar lo que dice el papelógrafo. Quienes coordinen la actividad moderan el espacio del plenario y anotan lo sustantivo de cada presentación en otro papelógrafo. Esta síntesis ordena lo significativo en términos conceptuales para trabajar a posteriori. 5. Quienes coordinan la actividad</p>	
--	--	--	--	--	--

				hacen un abordaje teórico y explicativo del concepto de sexualidad ubicado en el cruce de las dimensiones de lo público y lo privado. 6. A modo de cierre de la actividad, se habilita a un intercambio de ideas, impresiones y reflexiones sobre la conceptualización de sexualidad realizada previamente. Se propone el ejercicio de crear una definición sobre sexualidad en conjunto, que incorpore las dimensiones y la complejidad planteada en el abordaje conceptual.	
Taller de "Prevención de la violencia infantil"		Se fomentará la tolerancia, respeto y equidad de género a través de cuentos infantiles y la realización de dibujos.	Hojas de colores Plumones Gises Lápices de colores		

Sesión 2: Retroalimentación y participación de veterinaria y medicina	Etapa: 1
Objetivo general: Realizar con las niñas, niños y jóvenes de la Zona agropecuaria actividades culturales, artísticas, científicas y de salud, utilizando los recursos	Fecha: 11/06/2018 Hora: 11:30

institucionales y comunitarios, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y su óptimo desarrollo integral.			Lugar: Zona Agrícola – Escuela Luis Donaldo Colosio
Objetivo específico: Retroalimentar sesión pasada para darle implementación a la plática de enfermedades de transmisión sexual. E implementar un taller de astronomía y ajedrez a los niños de primaria.			Integrantes: <ul style="list-style-type: none"> • Diana Laura Osornio Hernández • Jesús Eduardo Pérez • Christopher Falomir Tapia • Gustavo Santamaría • Brayan Escamilla
Temas	Estrategias enseñanza / aprendizaje	Material	Tiempo
Retroalimentación Del taller de sexualidad (Jóvenes y adolescentes)	La pasante de Trabajo Social reforzará los conocimientos adquiridos mediante dinámicas de aprendizaje.	Papel américa Hojas de colores Plumones	20 min
Plática de “Enfermedades de transmisión sexual” (Jóvenes y adolescentes)	El médico hablará de las enfermedades de transmisión sexual y sus consecuencias con el apoyo de diapositivas y entrega de condones.	Cañón Proyector Condomes	30 min
Proyección del video de “Cuidado animal” (todos)	El médico Veterinario proyectará un video sobre la importancia del cuidado animal y pedirá la participación de los alumnos, además de la resolución de dudas y/o comentarios.	Cañón Proyector Bocinas Laptop	40 min
Observaciones: Hubo una gran cantidad de jóvenes y niños dispuestos a participar en todas las actividades.			

Sesión 3: Presentando el arte y enseñando de cultura			Etapa: 1
Objetivo general: Realizar con las niñas, niños y jóvenes de la Zona agropecuaria actividades culturales, artísticas, científicas y de salud, utilizando los recursos institucionales y comunitarios, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y su óptimo desarrollo integral.			Fecha: 18/06/2018 Hora: 11:30 Lugar: Zona Agrícola – Escuela Luis Donaldo Colosio
Objetivo específico: Fomentar parte de la cultura mexicana y clásica e impulsar el desarrollo de autogestión a través de actividades artísticas y culturales.			Integrantes: <ul style="list-style-type: none"> ● Jesús Eduardo Pérez ● Alma Luz Hernández ● Alfonso Domínguez
Temas	Estrategias enseñanza / aprendizaje	Material	Tiempo
Taller de dibujo con pinturas acrílicas (Niños de primaria)	Se fomentará a los niños la creatividad mediante el arte de la pintura.	Pinturas acrílicas. Lápices de colores. Cartón reciclado Botellas de pet recicladas.	50 min
Técnicas de convivencia, concentración y trabajo en equipo, impartida por Alfonso (secundaria)	Se enseñará a los jóvenes a concentrarse, a convivir sanamente y trabajar en equipo mediante actividades recreativas en el patio de la escuela.	Pandero Silbato Palos de percusión	20 min
Introducción al teatro guiñol (secundaria)	Se les enseñará los aspectos básicos del teatro guiñol.		20 min
Taller de teatro guiñol	Una vez explicado cómo se pueden hacer obras de teatro, se formarán 4 equipos, cada uno con temas diferentes propuestos por los propios alumnos para realizar una obra teatral, con ayuda de Alfonso.	Muñecos guiñol	30 min
Presentación de teatro producida por los jóvenes de secundaria a los niños de primaria	Se presentarán las 4 temáticas por parte de los alumnos de secundaria a los niños de primaria.	Muñecos guiñol Cortinas	40 min
Presentación con violín de la canción “El lago de los cisnes”	La jovencita de 8 años llamada Yaxkin presentará un tema musical de Vivaldi con nombre “El lago de los cisnes”	Un violín	

SESIÓN 4				
HORA	ACTIVIDAD	MATERIAL	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
09:30 a 11:00	Traslado	Van	Diana Osornio y Eduardo Pérez de la Brigada Meyaj UNAM se dan cita con William Tejada y Luis Pech para realizar el traslado del grupo de Puerto Morelos a la zona agropecuaria	Luis Pech trabajador del ICMYL
11:00 a 11:30	Colocación de material	Proyector Bocina Computadora Extensión Lona	Se realiza la reparación del material para la realización de la actividad	William Tejada y Brigada Meyaj
11:30 a 12:30	Bienvenida	Ningún Material	Se da la bienvenida a las y los asistentes y se realiza la explicación de las actividades que se llevarán a cabo	
	Proyección del documental "En la cárcel"	Proyector Bocina Computadora Extensión Lona	Se realiza la proyección del documental "En la cárcel" a niñas, niños y adolescentes entre 9 y 16 años.	
	Conversatorio	Ningún material	Se realiza un conversatorio sobre el documental preguntando a las y los asistentes ¿Qué les pareció? ¿Les gustaría estar en esa situación? William explica algunos detalles de la elaboración del documental	
12:30 a 13:30	Proyección del documental "La tribu del Mono"	Proyector Bocina Computadora Extensión Lona	Se realiza la proyección del documental "La tribu del Mono" a niñas, niños y adolescentes entre 9 y 16 años.	
	Conversatorio	Ningún material	Se realiza un conversatorio sobre el documental preguntando a las y los asistentes	

			¿Qué les pareció? ¿Encontraron diferencias con el otro documental? ¿Qué diferencias? William explica algunos detalles de la elaboración del documental	
	Cierre		Se agradece a las y los asistentes su participación en las actividades.	
13:30 a 15:00	Traslado	Van	Se realiza el traslado del grupo de la zona agropecuaria a Puerto Morelos	Luis Pecha trabajador del ICMYL

SESIÓN 5				
HORA	ACTIVIDAD	MATERIAL	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
04:30 – 05:30	Salida a Zona Agropecuaria	Van	El grupo se da cita en el estacionamiento de Chedraui en Puerto Morelos para acomodarse en la Van.	MEYAJ
06:00 – 06:40	Platica sobre Tlacuaches	Micrófono Proyector Computadora Audio Extensión	Compañer@s del planetario SAYAB dará a los asistentes una plática sobre los tlacuaches	SAYAB
06:40 – 06:55	Descanso			
06:55 – 07:40	Proyección documental "En la cárcel"	Proyector Lona Computadora Extensión Audio	William Tejada proyectará el documental y posteriormente se realizará una reflexión sobre la percepción de los asistentes sobre dicho material	William
07:40 – 09:00	¿Qué onda con los planetas?	Micrófono Proyector	L@s compañer@s del planetario SAYAB platicarán con los asistentes sobre los	SAYAB

		Computadora Audio Extensión	planetas, posteriormente, si el clima lo permite, se realizará observación de algunos astros.	
09:00 – 10:30	Regreso a Puerto Morelos	Van	El grupo sale de la zona agropecuaria para arribar a Puerto Morelos	MEYAJ

Sesión 6: Clausura			Etapas: 1
Objetivo general: Realizar con las niñas, niños y jóvenes de la Zona agropecuaria actividades culturales, artísticas, científicas y de salud, utilizando los recursos institucionales y comunitarios, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y su óptimo desarrollo integral.			Fecha: 30/07/2018 Hora: 11:00 Lugar: Zona Agropecuaria – Escuela Luis Donald Colosio
Objetivo específico: Clausurar parcialmente el proyecto a través de documentales y la entrega de despensas y ropa.			Integrantes: <ul style="list-style-type: none"> ● Diana Laura Osornio ● Jesús Eduardo Pérez ● Christopher Falomir
Temas	Estrategias enseñanza / aprendizaje	Material	Tiempo
Presentación del video “Estela de Luz”	Presentaremos el documental para posteriormente realizar un diálogo y reflexión acerca del tema visto.	Laptop Lona Bocinas	1:30 hrs
Diálogo y reflexión	Invitaremos a la gente a dar sus opiniones y generar el diálogo entre nosotros y la gente.	Micrófono Bocinas	20 min
Despedida de Brigada “Meyaj”	Realizaremos una despedida recapitulando todo lo que hicimos durante las 6 sesiones, ofreciendo algunas palabras de despedida e invitando a la gente a dar sus opiniones y puntos de vista acerca de las actividades realizadas.	Micrófono Bocinas	20 min
Entrega de Despensas y ropa	Pasaremos a entregar las despensas y la ropa a los asistentes.	Despensas Ropa	30 min
Observaciones: La gente reaccionó muy bien en toda la sesión a pesar de ser un documental muy largo. Así mismo la gente dio sus palabras de gratitud hacia la brigada Meyaj y comentaron que esperan que se le dé continuidad al proyecto.			

5.2 INSTRUMENTO DIF

SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

DATOS GENERALES

Nombre completo del padre madre o tutor (apellido paterno materno y nombre)			
Lugar y fecha de nacimiento:		Escolaridad:	Edad:
Parentesco	Estado civil		Sexo:
Teléfono:		Teléfono alternativo	Correo electrónico:
Calle:	Núm.:	Colonia:	
Municipio:	Entidad Fed.:		Apoyo solicitado:

“ESTUDIO SOCIOECONÓMICO”

DATOS DE LA VIVIENDA

Personas que viven en su casa (incluye a la/el entrevistada/o)							
Nombre	Parentesco	M/H	Edad	Seguro Médico	Ocupación	Ingreso mensual	
						Total:	

CONDICIONES DE LA VIVIENDA

Construcción				Las condiciones de higiene con...			Cuenta con...					
Material	Techo	Suelo	Paredes	Condición	SÍ	NO	Electrodoméstico	SÍ	NO	Muebles	SÍ	NO
Concreto				Limpio			Plancha			Mes		
Lamina				Sucio			Refrigerador			Cama		
Adobe				Ordenada			Radio			Juego de sala		
Asbesto				Desordenada			Televisión			Cama		
Madera				Limpio			Ventilador			Cocina integral		
Cemento				Sucio			Lavadora			Roperos		
Ladrillos				Ordenada			Licuada			Librero		
Tierra							Estufa			Silla		
Mosaico							Horno de microondas			Otros (Cuáles)		
La vivienda en la que vive es...	SÍ	NO	Servicios con los que cuenta:	SÍ	NO	Su casa cuenta con...	SÍ	NO				
Prestada			Luz			Baño						
Rentada			Agua potable			Letrina						
Propia			Gas			Fosa séptica						
Hipotecada			Internet			Otro (especifique)						
invasión			Drenaje									
intestada												
Otro (especifique)												

DATOS ECONÓMICOS

¿Trabaja actualmente?	Sí	No	¿Dónde?	
¿Cuántas personas dependen de ti?	¿Cuántas personas de la casa trabajan?			

¿Cuántas personas aportan al gasto familiar?		Sueldo mensual \$	Ingreso familiar mensual \$
Lugar de trabajo		Horarios	
¿A cuánto ascienden sus gastos personales mensuales? \$		¿Realiza actividades extra para recibir ingresos?	
		¿Cuál?	¿Cuánto gana? \$
Actualmente cuentas con alguna beca o apoyo económico (institución monto y periodicidad):	SÍ	NO	¿Cuál?

Hábitos en casa

En casa...	SÍ	No	¿Quién lo hace?
¿Se consume alcohol?			
¿Se consume tabaco?			
¿Se consumen drogas?			

5.3 INSTRUMENTO YUM KAÁX

Asociación Social y Ecológica Yum Ka'ax A.C.



Proyecto "Estrategias para la conservación de fauna silvestre local: Caso de atropellamiento en LA RUTA DE LOS CENOTES, Puerto Morelos, Quintana Roo".
Guía de entrevistas dirigido a los actores clave.

N° entrevista: _____

Entrevistador: _____

1. Datos generales:

Nombre: _____

Sexo: _____ Edad: _____ Tiempo de residencia en el poblado: _____

Ocupación: _____

2. Consideraciones sobre la población de fauna silvestre local interactuante:

¿Qué animales de fauna silvestre conoce o ha observado en la zona?

¿Qué tan frecuente los ha visto?

¿Dónde los ha visto?

¿considera que la población de la fauna silvestre local ha aumentado o disminuido actualmente, si es así a partir de qué año y por qué?

¿Considera que con la carretera Puerto Morelos -Leona Vicario existe algún impacto a la población de la fauna local? Si _____ No _____

¿Cuál?

3. Fauna silvestre local atropellada:

Ha atropellado accidentalmente un animal silvestre si/no	Especie O descripción	Lugar (km o referencia)	Hora	Fecha

Ha visto atropellado un animal silvestre si/no	Especie O descripción	Lugar (km o referencia)	Hora	Fecha

4. Percepción de la situación:

¿Qué importancia considera que tiene la fauna silvestre en usted y la comunidad?

¿Por qué cree que los animales son víctimas del atropellamiento?

¿Qué opina sobre el atropellamiento de fauna silvestre?

En caso de haber atropellado accidentalmente un animal

¿Qué sintió?

¿Qué acción realizó después de atropellarlo?

5. Propuestas comunitarias para conservación de fauna silvestre local

¿Qué acciones se deberían realizar para conservar la fauna silvestre?

¿Qué acciones se deberían realizar para reducir el atropellamiento de fauna silvestre?

¿Asistiría a talleres de educación ambiental? Si _____ No _____

¿Qué le gustaría saber sobre la fauna silvestre?

REALIZAR UNA ESCALA LIKERT (del 1 al 5)

del 1 al 5 que tan preocupado se siente al ver un animal atropellado (de la situación de atropellamiento)

Muy preocupado	Preocupado	Ni preocupado/Ni despreocupado	Despreocupado	No me preocupa en lo absoluto

5.4 INSTRUMENTO UNICOFAM

Número de folio:

Fotografía del Usuario



**FORMATO DE ESTUDIO SOCIECONÓMICO.
UNIDOS DE CORAZÓN POR FAMILIAS
EN SITUACIÓN DE RIESGO A.C.**



DATOS GENERALES			
Nombre completo del padre madre o tutor (apellido paterno materno y nombre)			
Lugar de nacimiento:		Escolaridad:	
Teléfono		Teléfono alternativo	
Correo electrónico:			
Municipio:		Calle:	
Núm:	Colonia:		
Entidad Fed.		Edad:	
Estado civil			
Soltera:	Casada:	otro (especifique):	

DATOS DE LA O ÉL BENEFICIARIO			
Nombre completo:			
Edad:	Escolaridad:	CURP:	
Nacionalidad:	Lugar de nacimiento:	Género:	
¿Cómo fue el nacimiento?	Parto	Cesárea	
¿Alguna complicación antes, durante y después del embarazo?			
¿Nació en término?	Sí	No	Número de semanas:
Presenta alguna discapacidad al nacer	Sí	No	¿Cuál?
¿Requiere cuidados especiales?	Sí	No	¿Cuál?
SALUD			
¿Cuenta con alguna afiliación medica?	Sí	No	
IMSS	ISSSTE	Seguro Popular	Particular Militar
¿Qué alimentos consume?	Verduras	Frutas	Pescado Carne
Cereal	Leche	Huevos	Otros:
¿Es alérgico a algún alimento?	Sí	No	¿Cuáles?
¿Qué desayuna?			
¿Qué le preparan para comer?			
¿Ha sufrido algún accidente o caída convulsiones?			
¿Actualmente padece alguna enfermedad?	Sí	No	¿Cuál?

¿Ve bien?	Sí	No	¿Oye bien?	Sí	No
SUEÑO					
¿Duerme solo?	Sí	No	¿Con quién duerme?		
¿Cómo es su sueño?	Tranquilo		Inquieto		Tiene pesadillas
¿Duerme con algún objeto?	Sí	No	¿Cuál?		
AUTONOMÍA					
¿Fija la mirada y la mueve mirando los objetos?	Sí		No		
¿Sostiene objetos con presión?	Sí		No		
¿Descubre y juega con sus manos y pies?	Sí		No		
¿Se mantiene sentado con apoyo?	Sí		No		
¿Camina?	Sí		No		
LENGUAJE					
¿Localiza sonidos moviendo la cabeza a un lado?	Sí		No		
¿Realiza balbuceos y sonidos guturales?	Sí	No	Otros		
¿Emite sonidos para atraer la atención de un adulto?	Sí	No	¿Cuál?		
¿Reproduce sonidos de sílabas "ma, pa, ta,"?	Sí		No		
VIDA SOCIAL/EMOCIONAL					
¿Cómo ven los padres al niño/a?					
¿Sonríe en respuesta a un estímulo?	Sí		No		
¿Reconoce visualmente a la madre y padre?	Sí		No		
Responde cuando lo llaman por su nombre:	Sí		No		
Realiza alguna rabieta ante personas que le hablan:	Sí	No	¿Cuáles?		
FAMILIARES					
Nombre de la madre					
Ocupación			Teléfono		
Correo electrónico					
Estado civil	Casada	Viuda	Unión libre	Divorciada	Madre soltera
Nombre del padre					
Ocupación			Teléfono		
Correo electrónico					
Estado civil	Casada	Viuda	Unión libre	Divorciada	Madre soltera
Hermana (o)		Edad		Ocupación	
Dinámica Familiar					
¿Con quién pasa más tiempo?	Mamá		Papá		Otro:
¿Cómo es la relación con la mamá?					

¿Cómo es la relación con el papá?					
¿Cómo es la relación con sus hermanos?					
En la casa hay algún caso de situación vulnerable	Violencia	Abuso	Alcoholismo	Drogadicción	Ninguno

DATOS DE LA VIVIENDA					
Personas que viven en su casa					
Parentesco	H	M	E d a d	Seguro Médico	Ocupación

La vivienda en la que vive es...					
Propia	Rentada	Prestada	Otro (especifique)		
Condiciones de la vivienda					
Material	Techo		Suelo	Paredes	
Concreto					
Lamina					
Adobe					
Asbesto					
Madera					
¿Cuántos focos tiene su casa?	Su casa cuenta con...				
	Baño	Letrina	Fosa séptica	Otro (especifique)	
Servicios con los que cuenta:		Luz	Agua potable	Gas	Internet
La vivienda en la que vive es...					
Propia	Rentada	Prestada	Otro (especifique)		

DATOS ECONÓMICOS

¿Trabaja actualmente?	Sí	No	¿Dónde?	
¿Cuántas personas dependen de ti?			¿Cuántas personas de la casa trabajan?	
¿Cuántas personas aportan al gasto familiar?			Sueldo mensual	\$
Lugar de trabajo			Horarios	
¿A cuánto ascienden sus gastos personales mensuales?			\$	
Actualmente cuentas con alguna beca o apoyo económico (institución monto y periodicidad):				

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Redes de apoyo, posibles vinculaciones a instituciones	
Lugar y fecha	
Nombre y firma	
Manifiesto bajo protesta de decir verdad que la información proporcionada en este formato es verdadera y estoy de acuerdo con que se compruebe la veracidad de esta información.	
Elaboró	

ADJUNTAR LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS

CURP	
Acta de nacimiento	
Identificación del padre o tutor	
Cartilla de vacunación	
Expediente médico	
Comprobante de domicilio	
Fotografías	

5.5 BRIGADA BUCODENTAL

5.5.1 BRIGADA DENTOBUCAL

OBJETIVO

Mejorar la salud bucal de personas en situación de vulnerabilidad pertenecientes al municipio de Puerto Morelos.

METAS

Atender a 500 personas pertenecientes del municipio de Puerto Morelos

ACTIVIDADES

1 Previas a la campaña

- Gestionar espacio que cuente con techo y corriente eléctrica
- Gestionar mobiliario para personas que estén en espera de ser atendidas
- Identificar y seleccionar 3 espacios de hospedaje para 28 personas en camas individuales, cómodo y limpio
- Identificar lugares en donde las 28 odontólogos y odontólogas puedan consumir alimentos al inicio y al final del día. Esto puede ser requerido en el lugar donde se hospeden.
- Gestionar el servicio de alimentos durante la jornada.

2 Durante la campaña:

- Instalar sillas
- Repartir fichas y realizar el registro conforme la gente llegue
- Toma de presión por parte del compañero de Medicina
- Pláticas sobre cuidado dental en mascotas
- Platica sobre importancia de la salud bucal

PROGRAMA BRIGADA ODONTOLÓGICA	
SÁBADO	
ACTIVIDAD	HORARIO
Llegada de equipo, materiales y técnico para su instalación.	Durante la mañana
DOMINGO	
Continuación de instalación e inicio de pruebas de equipos y materiales	Durante la mañana
LUNES A VIERNES	
Llegada de las brigadas al auditorio del sindicato de taxistas	8:00 hrs
Preparación de materiales	8:00 a 9:00 hrs
• Bienvenida de pacientes y agradecimientos al sindicato (esto se realizará sólo el lunes) mientras se realiza la distribución de fichas para el primer turno.	9:00 a 10:00
Inicio de atención odontológica a pacientes del primer turno	09:00 a 13:00 hrs
Atención de pacientes del segundo turno	13:00 a 18:00 hrs
Cena	18:00 a 20:00 hrs

RECURSOS

1 Materiales

Actividad	Lugar	Costo por persona por día	Costo total de 31 personas por día	Total por 5 días
Hospedaje	Hostal Humanity	\$260	\$8,060	\$40,300
Lugar para la instalación de la brigada	Domo	Gestionar con las autoridades correspondientes		
	Colegio de bachilleres			
	Sindicato de taxistas			
Alimentos para colaboradoras/es	Restaurante Los Tamaleos	En <u>Anexos</u> se encuentra la cotización de los alimentos para toda la jornada		

2 Institucionales

- Instituto de Ciencias del Mar y Limnología
- Facultad de Odontología
- Sindicato de taxistas de Puerto Morelos

3 Humanos

Colaboradoras/es	Remuneración total
Pasantes de trabajo social	Brigada Meyaj-UNAM
Pasantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia	
Pasante de Medicina	
Pasantes de odontología	Facultar de odontología
Voluntarias de UNICOFAM	Unidos de Corazón por familias en situación de riesgo A.C

Anexos

1 Presupuesto de alimentos

PRESUPUESTO DE SERVICIO DE COMIDA PARA PERSONAL DE LA UNAM.

DIA FECHA	SABADO 21	DOMINGO 22	LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27	SÁBADO 28
MENU DIARIO.								
DESAYUNO, (llevarlo al hostal Humanity)	Chilaquiles c/ frijoles, café, fruta	Burritos, café, fruta y agua natural.	Sopa de pasta en caldo con verdura y tacos dorados de pollo con agua natural.	Sopa de pasta con crema y champiñones, enmoladas, café, fruta y agua de fruta.	Café, fruta, huevos a la mexicana frijol y agua natural.	Pan tostado, café, fruta, chuletas y arroz	Café, fruta, Picadillo de res, arroz, frijol y agua natural.	café, pozole, agua de fruta o refresco
No. De personas	1	1	40	40	40	40	40	40
Costo por persona	\$85.00	\$90.00	\$70.00	\$85.00	\$80.00	\$90.00	\$90.00	\$90.00
Sub-Total	\$85.00	\$90.00	\$2,800.00	\$3,400.00	\$3,200.00	\$3,600.00	\$3,600.00	\$3,600.00
Box Lunch, (llevarlo al sindicato de taxistas)	Pechugas rellenas, ensalada, arroz, frijol, sopa de pasta con espinacas, totopos, guacamole, papas fritas y agua de fruta.	Albondigas de res, arroz, frijol y agua de fruta.	Tortas de cochinital y agua de fruta.	Empanadas de camaron y agua de fruta.	Orden de tres salbutes, y agua de fruta.	Empanadas de pollo y agua de fruta.	Orden de tres sincronizadas y agua de fruta.	---
No. De personas	10	20	40	40	40	40	40	0
Costo por persona	\$115.00	\$75.00	\$55.00	\$75.00	\$55.00	\$55.00	\$55.00	\$0.00
Sub-Total	\$1,150.00	\$2,175.00	\$2,200.00	\$3,000.00	\$2,200.00	\$2,200.00	\$2,200.00	\$0.00
CENA, (llevarlo al hostal Humanity)	Caldo de pescado, Pozol, Orden de 3 Tostadas de camarón, agua natural.	Pescado tikin, ensalada, arroz y papas fritas, agua natural.	Tortitas de papa y espinacas, pechuga asada, agua de fruta.	Pechuga rellena de queso, totopos, Guacacoles, frijol, arroz y agua de fruta.	Filete de pescado, verduras al vapor, arroz, papas fritas, agua de fruta.	Pollo en salsa con verdolagas, acelga o espinaca, arroz, frijol, cafe y agua de fruta.	Sopa de pasta con espinaca, costillas de cerdo a la naranja, arroz, frijol, agua de fruta.	---
No. De personas	1	20	40	40	40	40	40	0
Costo por persona	\$130.00	\$95.00	\$90.00	\$90.00	\$100.00	\$85.00	\$85.00	\$0.00
Sub-Total	\$130.00	\$2,755.00	\$3,600.00	\$3,600.00	\$4,000.00	\$3,400.00	\$3,400.00	\$0.00
TOTAL DEL DIA	\$1,365.00	\$5,020.00	\$8,600.00	\$10,000.00	\$9,400.00	\$9,200.00	\$9,200.00	\$3,600.00
GRAN TOTAL	\$56,385.00							

Este presupuesto no incluye IVA, en caso de requerir factura se considerara el 16% de impuesto, para compromiso de ambas partes se requiere el 70% del total del importe o sea la cantidad de \$39,469.50 el resto o sea la cantidad de \$16,915.5 sera finiquitado el día sabado 28, este importe es sin considerar IVA.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA BRIGADA MULTIDISCIPLINARIA MEYAJ

Edad:

Sexo:

Nacionalidad:

Por favor subraye la respuesta.

- ¿Usted conoce a la brigada multidisciplinaria Meyaj de la UNAM y lo que hace en Puerto Morelos?
a) Si b) No
- ¿Cómo se enteró de su existencia?
- ¿Usted sabe que existían este tipo de brigadas de salud bucodental?
a) Si b) No
- ¿Cómo se enteró de la brigada de salud bucodental?
a) Propaganda b) Internet c) Por la radio d) Por otra persona
e) Otro (especifique)
- ¿Usted sabe que instituciones organizan esta brigada? (si respondió si, pasar a la pregunta 4)
a) Si b) No
- ¿Cuáles?

Opinión del lugar

- ¿Cuál es su grado de satisfacción con respecto a la limpieza del lugar?
a) Muy bueno b) Bueno c) Regular d) Malo e) Muy malo
- ¿Qué tan satisfecho se encuentra con el orden del lugar?

- a) Muy satisfecho b) Satisfecho c) Me es indiferente
d) Insatisfecho e) Muy Insatisfecho

Servicio

9. ¿Cómo fue el trato de los dentistas a usted?

- a) Muy bueno b) Bueno c) Regular d) Malo e) Muy malo

10. ¿Resolvieron el problema que tenía?

- a) Si b) No

11. ¿Cómo considera la rapidez con la que lo atendieron?

- a) Muy bueno b) Bueno c) Regular d) Malo e) Muy malo

12. ¿Usted considera bueno que hagan videos y charlas en lo que espera para que lo atiendan?

- a) Si b) No

13. ¿Le fue útil y de interés esta información?

- a) Si b) No

14. ¿En general, cómo calificaría este servicio?

- a) Muy bueno b) Bueno c) Regular d) Malo e) Muy malo

15. ¿Le gustaría que le volvieran a brindar un servicio así?

- a) Si b) No

5.6 ARCHIVO FOTOGRÁFICO

1. Brigada odontológica









2. Zona Agropecuaria





BRIGAD
MUNITAR





3. Krayolizados



4. UNICOFAM



5. *Dispensario Médico*



6. *Casa del adulto mayor La Casita del adulto mayor "Nohoch Uinick".*



7. Instituto para el Desarrollo Integral de la Familia



8. CINE PM



9. 5ta Feria de Ciencia, Arte y Deporte

