

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO
INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA**

Informe de Servicio Social

ACCIÓN COMUNITARIA CON ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO

Del 8 de febrero al 10 de agosto de 2018

Brigada Ciudad del Carmen, Campeche

Presentan

González Nava Sandra Luz

Moreno Ramírez Nelli Andrea

Vázquez Bautista Magaly

Trabajo Social

Trabajo Social

Trabajo Social

❖ Justificación

El presente escrito servirá para dar claridad del proceso llevado a cabo por medio de la Brigada Comunitaria Multidisciplinaria de Servicio Social UNAM, durante el periodo comprendido de febrero a agosto de 2018, en el que esta modalidad permitió acercar a la comunidad de Ciudad del Carmen, Campeche servicios de Medicina General, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Trabajo Social; específicamente en las acciones realizadas con la comunidad a través de diferentes instancias e instituciones, como PERAJ, UNACAR, DIF-INAPAM, CAM 17, Cetmar 29 y, por supuesto, el ICMYL Estación El Carmen.

Durante este tiempo, la 6° Brigada de Servicio Social buscó por diversos medios (entrevistas informales, bibliografía, acercamiento a museos locales, etc.) conocer la comunidad para identificar algunas de las problemáticas que influían en la dificultosa interacción entre los servicios e instalaciones de la UNAM a través del ICMYL y la población de esta isla, algunas de ellas son: la falta de difusión y acercamiento a la comunidad, la accesibilidad a la estación, la lejanía con las rutas de transporte público, el débil o nulo vínculo que se tiene con otras instituciones, etc. También a través de esto se identificaron algunas zonas que a pesar de su cercanía con la Estación El Carmen, como Renovación, tienen total desconocimiento de la misma y además se encuentran en situación de vulnerabilidad, por lo cual se determinó como una zona de incidencia primordial para la Brigada.

Ante las situaciones identificadas se resolvió llevar a cabo acciones que abonen a la solución de las problemáticas al mismo tiempo que se divulgan las funciones del Instituto de Ciencias del mar y Limnología.

Fue a través de las diversas acciones llevadas a cabo que las trabajadoras sociales trataron de posicionarse como agentes externas de incidencia para el cambio, con miras a acercar información, servicios y atención integral en las diversas situaciones observadas como necesarias. En ese sentido fue que mediante las sesiones se observó un cambio en las actitudes y conductas de las

personas que participaban, una mayor apertura al diálogo y a la exposición de inquietudes, así como la adquisición, ampliación y complementación de conocimientos. También se espera que esas acciones sirvan como puente en la exigencia y atención de derechos y servicios.

Cabe resaltar que el desconocimiento de la comunidad, sus dinámicas y la geografía en que se encuentra, así como las pocas o débiles redes de apoyo con que se contaba, la falta de recursos y/o facilidades institucionales para la realización de actividades, los vacíos epistemológicos y teóricos respecto a lo anterior, aunado a la falta de claridad en la delimitación de la población, permearon de manera significativas las acciones realizadas durante los días en que se llevó a cabo el Servicio Social.

❖ Contextualización

Ubicada en la región de la costa norte del Estado de Campeche, en la curvatura que da forma al Golfo de México, se encuentra la cabecera municipal de Carmen, isla conectada por medio del “Puente El Zacatal” con Atasta y el “Puente de la Unidad” con Isla Aguada, ambas poblaciones significativas del mismo municipio.

El agua que rodea la Isla no proviene únicamente de las aguas oceánicas sino que pertenece a la Laguna de Términos y los diversos ríos que desembocan en ella, y que junto a la Reserva de la Biósfera Pantanos de Centla representan la cuenca hidrológica más grande del país. Este ecosistema se encuentra conformado por gran variedad de peces, aves, crustáceos, reptiles y árboles de mangle, los cuales proveen a la isla de una barrera natural contra inundaciones y tormentas tropicales. Estas razones llevaron a considerarla a partir de 1994 un área de protección de flora y fauna.

Sin embargo a través de los años y de diferentes formas ha sufrido la misma enfermedad que los territorios llenos de abundancia natural en todo el contexto Latinoamericano: el saqueo.

El territorio había sido habitado únicamente por sociedades mayas, como el resto del territorio de la península de Yucatán. Sin embargo tras la invasión europea,

cuando se dice que la isla se encontró deshabitada fue ocupada por otras poblaciones. Resultó desde aquellos años un sitio de estrategia económica usada por los piratas para resguardarse tras sus atracos, razón que también la llevó a ser una zona de tránsito y de conflicto. Primeramente conocida con el nombre de Isla Triste, para después nombrarla Isla de Tris, aunque no se sabe si este nombre provino del primero o como abreviatura de “Términos”, nombre que la flota de Juan de Grijalva le dio al llegar por pensar que era el fin de la “Isla de Yucatán”.

A partir del establecimiento de estos piratas provenientes principalmente de Inglaterra, Holanda y Francia, también se comenzó a utilizar y mercar el palo de tinte como pintura textil. Sin embargo, para el siglo XVIII por iniciativa de la Nueva España y por segunda ocasión, se llevó a cabo un enfrentamiento a cargo del sargento mayor Alonso Felipe de Andrade, quien expulsó a los piratas ya asentados en el territorio. A partir de este hecho la isla fue rebautizada con el nombre de Carmen, ya que tuvo lugar el día en que se conmemora a esa Virgen y se pensaba que fue por su intercesión la victoria de dicho sargento.

Ya en la época contemporánea, en 1942, se construyó el Aeropuerto Internacional de Ciudad del Carmen, con la intención de abastecer las naves usadas durante la Segunda Guerra Mundial por el ejército estadounidense. Continuó siendo un sitio primordialmente “de paso” y de intercambio.

Aunque su principal actividad económica fue por largo tiempo la pesca de camarón. La cual resultó sumamente afectada a partir del descubrimiento del yacimiento de petróleo más grande del país y uno de los más grandes del mundo, a finales de los años 80 por parte de un pescador de la comunidad de Isla Aguada, cuyo apellido lleva el complejo: Cantarrell. Irónico resulta que fueron los pescadores de esta comunidad, quienes en 1999 hubieron de organizarse en la Union de Pescadores de Altura de Carmen (UPAC), para exigir indemnización por daños ocasionados en el área marina, un millón 500 mil pesos a cada socio integrante de la Unión, evitar de manera definitiva la contaminación marina, ecológica, la flora y la fauna y más espacio a los barcos pesqueros en el muelle, ya que debido a la restricción en las zonas en que comenzó a operar PEMEX, la zona pesquera se redujo, así como la posibilidad de los pescadores y pobladores

de transitar el área y sobre todo la disminución en la población de peces, que obligó a varias cooperativas a cesar sus actividades (Tribuna, 22 de julio y 3 de agosto de 1999).

Fue a partir de entonces que se determinó la condena a la isla, de vivir en las condiciones asociadas con el progreso y la abundancia que se supone trae consigo la industria petrolera (Frutos Cortés, 2011). Y aunque se sabe, la principal intención fue dinamizar la actividad económica regional y nacional, también es necesario mencionar que los beneficios de inversión en infraestructura, servicios básicos, empleos en sector turístico, movilidad, educación, investigación y capacitación, que supone traería, no fueron en ninguna medida perdurables para esta ciudad. Ya que fueron esos mismos cambios los que pusieron sobre la mesa las consecuencias ambientales, de infraestructura insuficiente, crecimiento urbano desmedido, precariedad de alimentos y un proceso de desafiliación (Castell, 1977), es decir, la situación que se prometía próspera para la población nativa, les orilló a vivir en condiciones de vulnerabilidad al desplazarse a las periferias para dejar el centro urbano a quienes contaban con la capacitación para laborar en las distintas áreas que requería el petróleo, la y que se puede casi asegurar, provenían de otros lugares, ya fuera de manera temporal o definitiva; y que relegaron a la población de Ciudad del Carmen a vivir de las actividades económicas del sector terciario, o sea priorizando los servicios que estos requerían.

Fue a partir de entonces que comenzó a visibilizarse u proceso de estratificación social, no sólo porque los servicios se fueron quedando en el centro de la ciudad mientras la gente que no tenía acceso a estas zonas ocupaban las orillas; sino también porque a pesar de ser uno de los tres estados de la República que reciben mayor número de divisas por año (junto con Quintana Roo y Yucatán) pertenece a una zona económica que no percibe una relación recíproca, ya que la captación de recursos no se manifiesta en obras públicas, ni mejora la calidad de vida de la población (El Financiero, 20 junio 1994), por el contrario con el auge del petróleo, la deuda creció exorbitantemente en 12 años (Tribuna, 19 junio 1994 y 6 agosto de 1997).

Sin embargo, al hablar de las condiciones de vida no debe solo tocarse el tema económico, ya que también la rápida modernización que vivió la ciudad no permitió que la organización social gestara un proceso de resistencia identitaria, entonces “lo propio” fue conformándose de todos esos elementos que provenían de fuera. Así es posible ver hoy en día, que las expresiones culturales que cobran significado para la población de la isla son modernas, es decir, provienen de las modas de los últimos años, que los sitios históricos enmarcan a quienes se apoderaron de la isla y no de los habitantes originarios, así como que poco o nulo rastro existe de las poblaciones mayas, aun cuando recurrentemente se puede encontrar a personas hablando esta lengua por la calle.

Así es posible denotar que las dinámicas que se viven en la isla, no han hecho de esta una ciudad diferente a las demás, es decir, a pesar de ser un sitio pequeño, también se ha enfrentado a al caos y la “criminalidad” del ambiente citadino. Así pues se identifican tres colonias como puntos rojos dentro de la isla, estas son: 23 de julio, La Manigua y Renovación. Haciendo principal blanco de esto a jóvenes que no encuentran en su propio territorio las oportunidades escolares o escolares que les permitan salir de las condiciones de marginalidad a las que se ha orillado a muchas familias, ni a encontrar actividades alternativas al consumo de sustancias adictivas o actividades ilícitas. Ya que al aliarse con la alerta que suponen los diarios locales al magnificar los delitos (Tavares, 2002), se genera el estigma que trae discriminación y exclusión, incluso a espacios públicos, aunque es más visible, por ejemplo, al pasear por las calles observarla en el uso de herramientas de “protección” en las casas (rejas, bardas, cámaras, alambrado, etc.) incluyendo casetas de vigilancia en las entradas de fraccionamientos, lo cual provoca que haya calles cerradas para uso exclusivo de sus residentes. Estas cuestiones además sacan a relucir las posibilidades económicas en que se encuentra cada casa y/o colonia, al ostentar el nivel de sofisticación y tecnología utilizada en el resguardo, así como la accesibilidad a la movilidad particular, ya que existen zonas en las que solo es posible el acceso con auto particular por la lejanía de las rutas de transporte público.

La segregación de la población debilita el tejido social, favoreciendo la reproducción de las dinámicas que dañan a la población misma, esto genera una organización mínima o nula para la exigencia y atención de los problemas sociales, haciendo que los problemas de atención más básicos, sean una cuestión de exclusión y no de recursos.

➤ Reconstrucción de la práctica

Continuando las acciones encomendadas a las labores educativas a partir de las misiones culturales (Berrueta Tinajero), es que surge la idea de “fortalecer la presencia de la UNAM e incidir en la población local y atender necesidades de la sociedad [que] se inició en colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Facultad de Psicología [anteriormente] y la Facultad de Medicina un Programa Multidisciplinario de Acción Comunitaria que integra jóvenes de servicio social a las 3 entidades que conforman brigadas como un medio de vinculación de la Universidad, con la población de las localidades donde se ubican las sedes foráneas del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (Escobar Briones, 2015-2016)”

Fue a partir de estos objetivos generales y las observaciones llevadas a cabo los primeros días de estancia que el grupo de trabajo se planteó lo siguiente:

- Como objetivo general: Acercar la Brigada Multidisciplinaria de servicio Social UNAM a la población de Ciudad del Carmen, mediante el desarrollo de actividades que favorezcan las dinámicas comunitarias, la interacción entre diferentes sectores de la población y la divulgación de sus servicios y funciones.

De manera específica:

- Promover el ICMYL y la UVES a través de diversos eventos que permitan una mayor interacción entre diversos sectores.

- Acercar a comunidades en condiciones de vulnerabilidad los servicios de la UNAM con el fin de que la atención contribuya a mejorar su situación inmediata.
- Enlazar los servicios de diversas instituciones locales comprometidas con el desarrollo de la localidad que den continuidad a los proyectos y actividades realizadas.

Y las siguientes metas:

1. Realizar dos Jornadas de atención Multidisciplinaria en dos colonias de Ciudad del Carmen.
2. Realizar una Feria de Ciencia y Arte.
3. Realizar un taller de habilidades para la vida con personas privadas de su libertad en el CERESO de la localidad.
4. Realizar talleres de tres sesiones con adolescentes de cinco escuelas.
5. Realizar historias de vida que sirvan a futuras brigadas para la elaboración de un diagnóstico.

En este sentido se explicara el desarrollo y alcance que tuvieron los planteamientos hechos, así como alternativas que se tomaron para continuar con el cumplimiento de los objetivos de la brigada.

Retomando los planteamientos anteriores, se considera haber incidido de manera significativa en el conocimiento que se tenía sobre el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, ya que se realizó una vinculación con diversas instituciones y organizaciones de la isla, haciendo que mediante los talleres, charlas informativas y/o consultas, una mayor cantidad de personas tuvieran acceso a los servicios médicos, veterinarios y de trabajo social; que atendieran en alguna medida sus necesidades. Para mejor comprensión se detalla lo siguiente:

- Jornadas de atención multidisciplinaria
No se concretó debido a diversos factores, como el poco material con que se contaba para brindar los diferentes servicios médicos de la Brigada, así como la escasez de medicamentos en la isla y sus altos costos, falta de mobiliario y

espacios apropiados para la atención. También se reconoce la falta de puentes comunicativos entre la brigada y el personal de la Estación El Carmen.

- Taller de habilidades para la vida con personas privadas de su libertad en el CERESO.

Para el cual se requerían trámites burocráticos avalados por el Director del Penal de Campeche, y que a pesar de que fueron realizados no tuvieron respuesta en el lapso que se dispuso debido a los procesos político-electorales que vivía el Estado.

- Historias de vida.

No fueron concretadas debido a la falta de organización con los entrevistados, ya que nunca pudo realizarse la cita pactada.

Además, al dar inicio a las jornadas de la 6° Brigada Multidisciplinaria de Servicio Social, fue necesario considerar el trabajo que realizó el equipo anterior. Principalmente en el área de Trabajo Social, ya que a pesar de que el objetivo del programa es la colaboración de las diferentes profesiones, también se realizaron actividades exclusivas de esta disciplina. Desde esta área se decidió realizar recorridos por la comunidad para considerar retomar las opciones previas, ya fuera de manera total o parcial.

La decisión acerca del trabajo que se desarrollaría, se tomó después de realizar observación participante en algunas colonias de la Ciudad, entablar algunos vínculos con personas y organizaciones que han trabajado temáticas sociales en la Isla y después de dar una revisión al material cartográfico digital y al material documental.

Inicialmente se pensaron 4 proyectos a desarrollar, detallados a continuación:

- Fortaleciendo raíces, el cual tuvo por objetivo “Promover la activación física y la convivencia armónica entre el personal (trabajadore/as, investigadore/as, administrativo/as y pasantes) que labora en el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología estación Carmen, que procuren los hábitos deportivos, el cuidado

de la salud y el fortalecimiento de las redes sociales” y que surgió a partir de la necesidad de cohesionar a todo el personal que labora en las instalaciones del ICMYL, así como de ofrecerles un momento de esparcimiento al mismo tiempo que se les fomentan hábitos para la activación física. Debido a la rotación y diversidad de personas que acudieron a la convocatoria, se dispuso realizar un partido amistoso semanal de voleibol y futbol; así como dos días semanales de una activación física matutina durante el mes de junio, llevada a cabo con las trabajadoras administrativas que estaban impedidas a los partidos mencionados.

- *Tejiendo redes por un mañana sin violencia*, se pensó de manera inicial retomar tres de las escuelas de nivel medio superior con las que se tenía un trabajo previo por parte de la brigada anterior y se decidió incorporar dos secundarias ubicadas en una de las zonas con mayor índice de violencia y abandono gubernamental, dada la cercanía con el instituto se tomó la decisión de priorizar esta zona con el objetivo de “Fomentar en población adolescente prácticas que les permitan relacionarse con otras personas y con su entorno de manera sana, así como ofrecer información que les permita tomar decisiones de manera consciente respecto a su cuerpo y la posición que ocupan frente a las demás personas”. Sin embargo debido a la negativa al proyecto en la mayoría de las escuelas elegidas, se puso énfasis en la atención de la población estudiantil de Cetmar 29. En donde se contempló trabajar un taller de 3 sesiones, incluyendo los temas de Sexualidad responsable (apoyadas por las médicas de la brigada), Relaciones libres de violencia y Fortalecimiento de redes sociales y resiliencia; los cuales se impartieron a 355 estudiantes de 2° y 4° semestre, seleccionados por la psicóloga de acuerdo a las necesidades observadas en cada grupo, razón por la cual más del 50% de esta población completó las 3 sesiones del taller.
- *Feria de Ciencia y arte*, con el objetivo de “promover el ICMYL Estación El Carmen y la UVES “Maestro Justo Sierra Méndez”, mediante la exposición de las funciones, temas e investigaciones que se indagan dentro de sus instalaciones y la importancia que tienen para la isla, su población y para la

UNAM, así como despertar un interés científico en la población de Ciudad del Carmen.”, este evento pretende ser un vínculo con otras instituciones y personas dentro de la Isla, que comúnmente no se acercan a estos espacios para que sus visitas sean más continuas. Se realizó por sugerencia del equipo de Trabajo Social de la 5° Brigada, de esta forma se realizó el proyecto con la idea de que la población conociera las actividades de los investigadores mediante las charlas organizadas y que se vieran involucrados mediante su participación en una exposición artística (fotografía, pintura y música), la cual tuvo una duración de una semana. Se tuvo un alcance de 50 personas, ya que no se contempló el regreso del periodo vacacional de semana santa, así como las evaluaciones en las escuelas de nivel medio y medio superior y la falta de recurso para la transportación de escuelas primarias invitadas.

- *Tejiendo nuevas realidades*, una serie de talleres pensados para desarrollarse dentro del CERESO con el objetivo de “fomentar en las personas privadas de su libertad prácticas que les permitan construir relaciones menos dañinas y que puedan reconocerse como personas con alternativas a las formas de vida que tenían antes de encontrarse en esas situaciones.”, surge ante la recurrente situación de abandono a quienes se encuentran en estos centros y ante la necesidad de reinsertarles a sus entornos una vez que hayan cumplido su sentencia. En la cual se realizó la gestión en el CERESO de Ciudad del Carmen y ante las autoridades correspondientes de Campeche sin obtener respuesta, debido al contexto electoral que se desarrolló en el periodo.

Posterior a esto se buscaron actividades alternativas que pudieran ser de utilidad para diversos sectores de la población con quienes se había tenido poco contacto, entre estos:

- *Tejidos ante la adversidad*, en el Centro de Atención Múltiple (CAM) 17 con el objetivo de “sensibilizar a la población beneficiada del Centro mediante un taller pedagógico con un enfoque resiliente, el cual está dirigido principalmente a madres, padres o tutores de las y los estudiantes, con la intención de generar un fortalecimiento en sus redes de apoyo”, este pretendía realizarse en 4

sesiones, trabajando los temas de: tipos de aprendizaje, control de emociones, resiliencia y redes de apoyo.

- Peraj – Isla Aguada. El equipo de trabajo social se integró a las actividades del programa de servicio social de la UNACAR realizando actividades de acompañamiento con las niñas y niños de Isla Aguada con quienes se realizaban actividades lúdicas y de recreación. A partir de las necesidades y problemáticas detectadas se decidió retomar la idea y objetivo del proyecto denominado “Tejiendo redes por un mañana sin violencia” (antes mencionado), así como incluir temas relevantes de acuerdo a las dinámicas observadas entre las niñas y niños de la escuela. Por lo que se abordarían de la siguiente manera: 1°) sexualidad, autoconocimiento, estereotipos de género; 2°) Relaciones libres de violencia, mitos del amor romántico y autocuidado; y 3°) Reconstrucción y fortalecimiento de redes sociales, prevención del delito y la violencia y control de emociones. Se llevó a cabo la primera sesión, sin embargo por cuestiones de logística respecto al transporte no fue posible darle continuidad. Otra de las actividades que se realizó fue una capacitación para las y los tutores del programa, debido a situaciones que se estaban presentando en la intervención que se realizaba con los y las niñas, dicha actividad se realizó como trabajo de brigada y consistió en tratar temas referentes a primeros auxilios, animales de compañía, tipos de aprendizajes, trabajo con grupos y técnicas para el trabajo con niñas y niños.
- “Tejidas ante la adversidad” en DIF, para “Trabajar la reconstrucción y fortalecimiento de redes sociales así como temas que permitan a las adultas mayores del DIF Carmen mejorar su calidad de vida desde un enfoque resiliente y de género. Se propone trabajar con los temas del fortalecimiento y construcción de las redes sociales, derechos de los adultos mayores, resiliencia, salud de la adulta mayor, género. Esto con la finalidad de proporcionar algunas de las herramientas para una buena calidad de vida para el grupo de adultas mayores”.

Además se realizó la vinculación con el Grupo Interdisciplinario de Investigación de la Violencia Social en el Sureste (GIIVISS) y el Observatorio de Violencia Social

de la UNACAR con la intención de colaborar en diversas actividades para difundir la existencia y acciones de estas dos entidades y el ICML, así como para identificar la forma en que los contextos de violencia influyen en las dinámicas cotidianas y les hace parte de la reproducción de la misma. Esto a través de un Ciclo de cine Interactivo, en el cual se proyectaron 4 películas (1 por semana) de distinta procedencia y que pretendían abrir un debate en torno a las violencias detectadas. También se realizó una actividad denominada “Tertulia Literaria de Mujeres Palabra” en la cual se leyó poesía en voz alta en la explanada de los Campus principal y III de UNACAR, teniendo como objetivo visibilizar la importancia de la conmemoración del día internacional de la Mujer, así como las diversas violencias que se ejercen a este grupo de la población de manera cotidiana.

❖ Conclusiones

A partir de lo anterior es posible afirmar que un aspecto fundamental en la toma de decisiones respecto al trabajo que se realiza es el conocimiento de las dinámicas sociales que devienen del contexto histórico, por ello reconocemos la importancia de gestar vínculos significativos tanto institucionales como con la población local, para legitimar las iniciativas que surgen desde agentes en tránsito (brigadistas).

Sin dejar de lado la labor individual de cada profesión, también se reconoce la necesidad de encontrar puntos de convergencia para llevar a cabo acciones de Brigada a beneficio de los grupos reconocidos como vulnerables, para ello es necesario hacer uso de todos los nodos puestos a disposición en la red gestada a partir de acciones anteriores; así como no descartar nuevos vínculos.

Es a través de las actividades realizadas en diversas instituciones que se ha observado una mayor identificación y reconocimiento al Instituto de Ciencias del Mar y Limnología Estación El Carmen y a las acciones de la Brigada, por lo que se vuelve necesario continuar involucrando al mayor número de personas posibles a las actividades realizadas en las instalaciones de la UNAM. Sin embargo también se vuelve necesaria la elaboración de un diagnóstico que permita ver el alcance que estas han tenido en las personas con quienes se trabajó y en la legitimación del Instituto en la Isla.

❖ Prospectiva

- Gestionar servicios psicológicos para las adultas mayores que se reúnen cotidianamente en el DIF. A través de las charlas que se realizaron en este espacio, en los cuales se abordaron temas de violencia, control de emociones, duelo, entre otros, nos percatamos de que muchas de ellas son más sensibles a ciertas situaciones por sus historias de vida, por esta razón y atendiendo la petición de la Lic. Josefina Rueda Rosado, Coordinadora del Centro de Atención para el Adulto Mayor, consideramos necesario sumar a otros profesionistas que sean capaces de acompañar los procesos no trabajados a lo largo de la vida de estas mujeres que pueden desencadenar enfermedades crónicas.
- Atender a la población adulta mayor que acude al comedor comunitario en el DIF. Es necesario mencionar que nunca se tuvo un contacto directo con esta población, ya que se identificó cuando faltaba poco tiempo para culminar el Servicio Social. Sin embargo, tras las observaciones hechas se llegó a la conclusión de que las Brigadas posteriores deberían considerar su atención de forma prioritaria, ya que expresan condiciones de vulnerabilidad, contrario al grupo de mujeres con el que se trabajó.
- Implementar programas de educación ambiental entre la población, por lo que es relevante identificar los nodos que pueden enlazarse para llevarlos a cabo, por ejemplo la y los investigadores de la UNAM, CONANP, UNACAR, Unidos hoy por un ecosistema sustentable A.C., etc. Como se menciona anteriormente, Ciudad del Carmen y gran parte de la zona de la Península de Yucatán, pertenecen a zonas protegidas debido a su gran diversidad biológica, sin embargo, son las mismas condiciones geográficas las que hacen que a su vez, se vuelvan difíciles las condiciones sanitarias. Por ejemplo, los escasos metros sobre el nivel del mar propician inundaciones en temporada de lluvias, que aunadas a los cúmulos de basura que se presentan en calles, playas, caletas y manglares son un foco infeccioso para la población y un riesgo

también para la fauna nativa, la cual además se encuentra amenazada por la reproducción de la fauna exótica no controlada.

- Iniciar un proyecto cooperativista con estudiantes de CAM 17. Ya que en esta institución se capacita a las personas para que al terminar sus estudios básicos, puedan generar recursos por sí mismas, es importante considerar la creación de proyectos económicos autónomos que apuesten por una economía justa y solidaria en la cual se les dé la oportunidad de desarrollar las diversas habilidades aprendidas durante su formación.
- Continuar el vínculo con GIIVISS para incidir en la organización política no partidista. La organización política en las instituciones educativas es de gran relevancia debido a que permiten que el estudiantado tenga una visión más amplia de las diversas problemáticas que aquejan al mundo, al país y a la misma población universitaria permitiéndoles crear acciones y proyectos que respondan a las necesidades y respondan a las diversas situaciones esto a partir de la organización colectiva.

❖ Referencias

- Economía Hoy*. (9 de 8 de 2014). Recuperado el 17 de Mayo de 2018, de <http://www.economiahoy.mx/nacional-eAm-mx/noticias/6000395/08/14/Yacimiento-Cantarell-la-mina-de-oro-negro-descubierta-por-un-pescador.html>
- Destinos México*. (2018). Recuperado el 26 de julio de 2018, de <https://programadestinosmexico.com/descubre-mexico/historia/historia-de-ciudad-del-carmen.html>
- Arzate, E. (11 de Octubre de 2016). *Forbes*. Recuperado el 17 de Mayo de 2018, de <https://www.forbes.com.mx/akal/>
- Berrueta Tinajero, J. (s.f.). *Misiones Culturales Mexicanas. 70 años de historia*. Crefal: <http://www.crefal.edu.mx/rieda/images/rieda-1993-2/historia1.pdf>.
- Consejo de la judicatura federal*. (s.f.). Recuperado el 13 de marzo de 2017, de <http://www.cjf.gob.mx/index.htm>
- Escobar Briones, E. G. (2015-2016). *Informe de Labores ICML*. <http://www.planeacion.unam.mx/informes/PDF/ICML-2015-2016.pdf>.

- Frutos Cortés, M. (2011). La violencia social en el sureste mexicano. Un acercamiento al estudio de la descomposición social en una ciudad petrolera: Ciudad del Carmen, Campeche. *Revista de la Universidad Cristobal Colón*, 58-92.
- ICESI, I. C. (2005). *Tercera Encuesta Nacional sobre Inseguridad (ENSI 3). Análisis de resultados*. México, DF.
- Kaztman, R. (1997). Marginalidad e integración social en Uruguay. *Revista de la CEPAL*, 62, 91-116.
- Maffesoli, M. (2005). *La tajada del diablo*. México: Siglo XXI.
- Merton, R. (2002). *Teoría y estructuras sociales*. México: FCE.
- Solano Palacios, E. (2007). *Pescadores de Altura de Ciudad del Carmen, ¿en acción o en movimiento?* UNACAR.